

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS PADA MATERI BILANGAN BULAT BERBASIS  
MEDIA *YOUTUBE* SISWA KELAS VII  
DI SMPIT INSAN MADANI BANJARMASIN**

**OLEH  
TIA AMALIA  
NIM : 1601250838**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS PADA MATERI BILANGAN BULAT BERBASIS  
MEDIA YOUTUBE SISWA KELAS VII  
DI SMPIT INSAN MADANI BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Tia Amalia  
NIM : 1601250838**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tia Amalia  
Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Jelai, 15 Juli 1998  
NIM : 1601250838  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Nomor WA/Telp. : 088258509618

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum

Banjarmasin, 30 September 2020

Yang menyatakan,



Tia Amalia

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

NIP : 195510301983031002

Pangkat/Gol : IV/c, Pembina Utama Muda

Pembimbing Bidang: Bidang Konten dan Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Tia Amalia

NIM : 1601250838

Judul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada  
Materi Bilangan Bulat Berbasis Media Youtube Siswa Kelas VII  
di SMPIT Insan Madani Banjarmasin

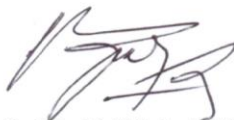
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Tertanda,



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd  
NIP : 195510301983031002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau  
WA

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si

NIP : 198210192009121004

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Bidang Konten dan Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Tia Amalia

NIM : 1601250838

Judul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Bab  
Bilangan Bulat Berbasis Media Youtube Siswa Kelas VII di  
SMPIT Insan Madani Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 30 September 2020

Tertanda,



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si  
NIP : 198210192009121004

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau  
WA

## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bilangan Bulat Berbasis Media *YouTube* Siswa Kelas VII Di SMPIT Insan Madani Banjarmasin. Disusun oleh Tia Amalia, NIM 1601250838, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Januari 2021  
Dinyatakan : **LULUS**  
Nilai : 80,7 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



*Juairiah*  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1. <i>Ridhahani</i>
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	2. <i>Rahmawati</i>
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	3. <i>Hasby Assidiqi</i>

## ABSTRAK

**Tia Amalia.** 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bilangan Bulat Berbasis Media Youtube Siswa Kelas VII SMPIT Insan Madani Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi., M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Guru dalam memberikan pemahaman konsep tentang materi bilangan bulat kepada siswa menggunakan media berbasis *YouTube* di SMPIT Insan Madani Banjarmasin, mengetahui bagaimana tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMPIT Insan Madani Banjarmasin pada materi bilangan bulat terhadap indikator pemahaman konsep translasi, interpretasi, dan ekstrapolasi. Serta untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas SMPIT Insan Madani pada materi bilangan bulat secara keseluruhan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan mengenai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bilangan Bulat Berbasis Media *YouTube* Siswa Kelas VII SMPIT Insan Madani Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah satu orang Guru pengajar dan siswa kelas VII B SMPIT Insan Madani Banjarmasin. Pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan teknik tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa peran Guru dalam memberikan pemahaman konsep pada materi bilangan bulat sudah sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase menunjukkan bahwa besar persentase siswa yang telah memahami materi bilangan bulat dengan benar pada tingkat translasi adalah sebesar 83,34%, dengan kualifikasi tinggi, tingkat interpretasi adalah sebesar 75% dengan kualifikasi tinggi, dan tingkat ekstrapolasi adalah sebesar 86,45% dengan kualifikasi sangat tinggi. Serta secara keseluruhan tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa adalah sebesar 81,59% yang artinya tingkat pemahaman konsep pada materi bilangan bulat siswa kelas VII B bernilai sangat tinggi.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Bilangan Bulat, Youtube

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orangtua ku yang sudah berjuang keras agar aku bisa melanjutkan pendidikanku sampai keperguruan tinggi.

Terima kasih untuk ayah dan ibuku yang rela bekerja siang dan malam agar aku bisa menjalani hidup seperti anak yang lainnya. Hidup berkecukupan, mampu mengancam pendidikan tinggi, dan tidak pernah kekurangan apapun.

Terima kasih kepada Bapak Asmara Saibi yang telah membantu saya untuk melanjutkan pendidikan, baik dari segi materil maupun lainnya.

Terimakasih untuk seluruh keluarga yang turut mendukung dalam perjuangan menyelesaikan pendidikan saya.

Terima kasih pula untuk para teman dan rekan kerja yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Tanpa dukungan, kepedulian, dan perhatian kalian, maka tidaklah mampu saya menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, setelah mengucapkan kata terima kasih dan memohon maaf atas segala kesalahan yang saya perbuat baik dengan sengaja maupun tidak.



## MOTTO

***“Hai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (diperbatasan negerimu) dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu beruntung”***

**(QS. Ali Imran [3]: 200)**

**”Lelah Boleh, Menyerah Jangan !!!”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan bapak Prof. Dr.H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Rahmat Shodiqin, M.Pd selaku dosen penasehat akademik.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ustadz Muhammad Rusli Tulamak, S.Pd.i yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.

7. Ustadzah Manliya Astuti, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum di SMPIT Insan Madani, yang telah dengan sabar membantu dan mengarahkan peneliti selama penelitian.
8. Ustadzah Riffiatul Faijah, S.Pd selaku guru pengajar Matematika di SMPIT Insan Madani Banjarmasin beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
9. Ibu Laila Rahamawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
10. Kedua orang tua, Aan Supian dan Hairiah yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
11. Semua teman-teman terutama PMTK D angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 2 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT SELESAI BIMBINGAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar .....	16

1. Pengertian Belajar .....	16
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	17
3. Jenis – jenis Belajar.....	20
4. Prinsip – prinsip Belajar.....	22
B. Pemahaman Konsep Matematis .....	23
1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	23
2. Indikator Pemahaman Konsep .....	26
C. Media Pembelajaran.....	30
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	32
3. Jenis - jenis Media Pembelajaran.....	34
D. <i>YouTube</i> .....	36
1. Pengertian <i>YouTube</i> .....	36
2. Sejarah Singkat <i>YouTube</i> .....	37
3. Misi <i>YouTube</i> .....	40
4. Fitur – fitur <i>YouTube</i> .....	42
5. Fungsi <i>YouTube</i> .....	44
6. <i>YouTube</i> sebagai Media Pembelajaran.....	45
E. Materi Pokok Bilangan Bulat.....	49
1. Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Bulat .....	49
2. Operasi Hitung Bilangan Bulat .....	50
3. Bilangan Berpangkat.....	55
F. Kerangka Berpikir.....	56

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	60
C. Data dan Sumber Data .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Prosedur Penelitian.....	67

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Singkat Lokasi penelitian .....	69
B. Penyajian Data .....	71
1. Tingkat Pemahaman Translasi .....	71
2. Tingkat Pemahaman Interpretasi.....	72
3. Tingkat Pemahaman Ekstrapolasi .....	73
C. Pembahasan Penelitian.....	75
1. Tingkat Pemahaman Translasi.....	77
2. Tingkat Pemahaman Interpretasi .....	84
3. Tingkat Pemahaman Ekstrapolasi .....	91

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel I	Bentuk Perpangkatan Bilangan Bulat.....	55
Tabel II	Jumla Siswa Kelas VII .....	61
Tabel III	Klasifikasi Kualitas Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	64
Tabel IV	Hasil Tes Tertulis pada Indikator Translasi.....	73
Tabel V	Hasil Tes Tertulis pada Indikator Interpretasi .....	74
Tabel VI	Hasil Tes Tertulis pada Indikator Ekstrapolas.....	75
Tabel VII	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 1 .....	78
Tabel VIII	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 5 .....	80
Tabel IX	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 9 .....	82
Tabel X	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 2 .....	85
Tabel XI	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 7 .....	87
Tabel XII	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 8 .....	89
Tabel XIII	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 3 .....	91
Tabel XIV	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 4 .....	93
Tabel XV	Data Penskoran Siswa pada Soal Nomor 6 .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Perubahan Logo <i>YouTube</i> dari Masa ke Masa .....	40
Gambar II	Langkah Memilih Menu <i>Upload</i> .....	47
Gambar III	Langkah Memilih File yang Akan di <i>Upload</i> .....	47
Gambar IV	Proses <i>Upload</i> Video .....	48
Gambar V	Garis Bilangan Bulat .....	49
Gambar VI	Contoh 1 Garis Bilangan pada Penjumlahan Bilangan Bulat.....	50
Gambar VII	Contoh 2 Garis Bilangan pada Penjumlahan Bilangan Bulat.....	51
Gambar VIII	Contoh Garis Bilangan pada Pengurangan Bilangan Bulat.....	53
Gambar IX	Pola Perpangkatan pada Bilangan Bulat.....	53
Gambar X	Kerangka Berpikir .....	59
Gambar XI	Dokumentasi Pembelajaran Menggunakan Media <i>Google Meet</i> .....	76
Gambar XII	Dokumentasi Video Pembelajaran .....	77
Gambar XIII	Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 1 .....	79
Gambar XIV	Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 1 .....	79
Gambar XV	Contoh Jawaban Benar Soal Nomor 5.....	80
Gambar XVI	Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 5.....	81
Gambar XVII	Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 9 .....	83
Gambar XVIII	Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 9.....	83
Gambar XIX	Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 2 .....	85
Gambar XX	Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 2.....	85



Gambar XXI Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 7 .....	87
Gambar XXII Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 7 .....	87
Gambar XXIII Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 8 .....	89
Gambar XXIV Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 8 .....	89
Gambar XXV Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 3 .....	92
Gambar XXVI Contoh Jawaban Kurang Lengkap pada Soal Nomor 3 .....	92
Gambar XXVII Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 3 .....	92
Gambar XXVIII Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 4 .....	94
Gambar XXIX Contoh Jawaban Kurang Lengkap pada Soal Nomor 4 .....	94
Gambar XXX Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 4 .....	94
Gambar XXXI Contoh Jawaban Benar pada Soal Nomor 6 .....	96
Gambar XXXIII Contoh Jawaban Kurang Lengkap pada Soal Nomor 6 .....	96
Gambar XXXIV Contoh Jawaban Salah pada Soal Nomor 6 .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemahan .....	104
Lampiran II	Silabus Mata Pelajaran Matematika.....	105
Lampiran III	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	109
Lampiran IV	Instrumen Tes Pemahaman Konsep .....	113
Lampiran V	Kunci Jawaban Instrumen Tes Pemahaman Konsep .....	114
Lampiran VI	Penskoran Hasil Tes Tertulis .....	117
Lampiran VII	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	118
Lampiran VIII	Catatan Moderator Seminar Proposal .....	119
Lampiran IX	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	120
Lampiran X	Surat Perubahan Judul Skripsi 1 .....	121
Lampiran XI	Surat Perubahan Judul Skripsi 2 .....	122
Lampiran XII	Surat Riset .....	123
Lampiran XIII	Surat Izin Penelitian dari Dinas .....	124
Lampiran XIV	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	125
Lampiran XV	Jadwal Pembelajaran Kelas VII .....	126
Lampiran XVI	Daftar Nama Dewan Guru .....	127
Lampiran XVII	Dokumentasi – dokumentasi .....	129
Lampiran XVII	Buku Konsultasi Skripsi.....	133
Lampiran XVII	Riwayat Hidup .....	138