

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI DESA KAMBANG
HABANG LAMA KECAMATAN SALAM BABARIS
KABUPATEN TAPIN KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
NOVI SAVITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI DESA KAMBANG
HABANG LAMA KECAMATAN SALAM BABARIS
KABUPATEN TAPIN KALIMANTAN SELATAN**

OLEH

NOVI SAVITRI : 1501271723



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020/2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Savitri
NIM : 1501271723
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 05 Mei 1996
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Novi Savitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA
DINI DI DESA KAMBANG HABANG LAMA
KECAMATAN SALAM BABARIS KABUPATEN
TAPIN KALIMANTAN SELATAN

Ditulis oleh : Novi Safitri
NIM : 1501271723
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020 - 2021
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 05 Mei 1996
Alamat : Desa Kambang Habang Lama, Rt. 002 Rw.003.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

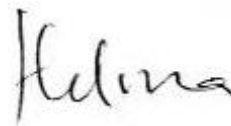
Banjarmasin, 03 desember 2020

Pembimbing
Bidang Akademik dan Metologi



Aspiya Aziza
NUP. 201704067

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
NIP. 197606302006041001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj Ikta Yarliani M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pola Asuh Orang tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan**, ditulis oleh Nama: Novi Savitri, NIM: 1501271723, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 3.55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Helma Nuraini S.Psi., M.Pd (Dosen Pembimbing 1)	
3. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Dosen Pembimbing 2)	

ABSTRAK

Novi Savitri. 2020. *Pola Asuh Orang tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Helma Nuraini S.Psi,M.Pd dan Aspiya Aziza S.Pd,M.Pd.

Pola asuh yang diberikan orang tua terhadap anak adalah mengasuh dan mendidiknya, menurut *Baumrind* terdapat lima jenis pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak. Setiap pola asuh yang ditanamkan orang tua dalam meningkatkan kemandirian pada anak berbeda-beda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan, apa saja faktor-faktor penghambat orang tua dalam meningkatkan kemandirian pada anak usia dini dan faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan kemandirian pada anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah melalui pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah para orang tua yang mempunyai anak yang berusia 4-6 tahun yang berjumlah 5 kepala keluarga. Metode-metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data reduksi data yaitu merangkum hal-hal pokok untuk memfokuskan kepada hal yang penting, penyajian data adalah mendisplay data kedalam bentuk teks dan yang terakhir yaitu adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi selama penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua yang rata-rata usianya diatas 30 dan 20 tahun lebih tegas dibandingkan dengan orangtua yang berusia 40 tahun keatas, dalam meningkatkan kemandirian kepada anak orang tua menanamkan kemandirian dengan mencontohkan terlebih dahulu atau anak mandiri dengan cara tidak langsung karena anak terbiasa, para orang tua menerapkan pola asuh yang berbeda-beda yaitu pola asuh permisif, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh anak yang diterima dari ke 5 kepala keluarga yang mempunyai anak umur 4-6 tahun yaitu 2 orang perempuan dan 3 orang laki-laki sebagian anak masih ada yang belum mandiri dan perlu dibantu dalam kegiatannya sehari-hari, faktor-faktor penghambat orang tua dalam meningkatkan kemandirian anak adalah anak yang selalu menunda ketika diajarkan, anak yang dimanja dan orang tua yang tidak tega melihat anak melakukan kegiatannya sendiri, dan faktor pendukung dalam meningkatkan kemandirian kepada anak seperti faktor eksternal dan faktor internal.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT atas limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah (Sukri) dan Ibu (Mardiah) tercinta, sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Tak lupa kakak dan adikku, Miftah Alfani dan Innovatuzzahra Nazwa Ramadhani dan julak Alm.H.Darani yang selalu memberi semangat dan motivasi untukku.

Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih juga untuk perangkat desa dan masyarakat Desa Kambang Habang Lama yang telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi penulis, Terimakasih juga untuk teman-teman seperjuanganku PIAUD B 2015 yang selalu memberi keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan selamanya untukku, dan Terima kasih juga kepada teman-teman dan sahabat yang selalu ada untukku, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk kalian semua.

MOTTO

Jawaban dari Sebuah Keberhasilan adalah
Terus Belajar dan Tak Kenal Putus Asa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

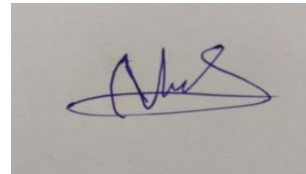
Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Ikta Yarliani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helma Nuraini S.Psi., M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Aspiya Aziza, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak Supian selaku kepala Desa Kambang Habang Lama yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan.
 7. Bapak Budiono selaku wakil sekretaris Desa Kambang Habang Lama serta staf tata usaha di kantor Desa Kambang Habang Lama yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
- dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 03 Januari 2021

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Novi Safitri', enclosed within a rectangular box.

Novi Safitri
1501271723

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Parenting	16
B. Pola Asuh Orang tua	
1. Pengertian Pola Asuh	18
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang tua	21
3. Pengertian Orang tua.....	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang tua...	30
C. Kemandirian Anak Usia Dini	
1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini.....	32
2. Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini.....	35
3. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini	38
4. Faktor-Faktor pendukung yang mendorong Terbentuknya Kemandirian Anak Usia Dini	39
5. Faktor Penghambat Kemandirian Anak Usia Dini	42
6. Bentuk-Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
F. Pengecekan Keabsahan Data	55
G. Prosedur Penelitian	56

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	58
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data	89

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran-Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kantor Desa Kambang Habang Lama	58
Gambar Tugu selamat datang Desa Kambang Habang Lama.....	58

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pedoman dan Fokus Wawancara	49
TABEL II	: Sumber dan Fokus Pengamatan	50
TABEL III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
TABEL IV	: Gambaran Batasan Desa Kambang Habang Lama	59
TABEL V	: Daftar Perangkat Desa dan Jabatannya	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	105
LAMPIRAN II : Hasil Wawancara dengan Orang tua	106
LAMPIRAN III : Daftar Jumlah Penduduk.....	116
LAMPIRAN IV : Daftar Lembaga Pendidikan Penduduk	117
LAMPIRAN V : Daftar Tingkat Pendidikan	118
LAMPIRAN VI : Sarana Ibadah	119
LAMPIRAN VII : Sarana Kesehatan Masyarakat.....	120
LAMPIRAN VIII : Agama/Kepercayaan Penduduk	121
LAMPIRAN IX : Mata Pencapaian Penduduk	122
LAMPIRAN X : Pemerintahan Desa	123
LAMPIRAN XI : Pedoman Wawancara	124
LAMPIRAN XII : Pedoman Observasi dan Dokumentasi	126
LAMPIRAN XIII : Foto Saat Observasi.....	127
LAMPIRAN XV : Foto Kemandirian Anak.....	130
LAMPIRAN XVI : Daftar Nama Orang tua dan Anak	133
LAMPIRAN XVII : Surat Judul Diterima Biro Skripsi	134
LAMPIRAN XVIII : Catatan Selesai Seminar	135
LAMPIRAN XIX : Surat Selesai Seminar	136
LAMPIRAN XX : Surat Riset untuk Kepala Desa.....	137
LAMPIRAN XXI : Surat Kesbangpol	138
LAMPIRAN XXII : Surat Rekomendasi dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	139
LAMPIRAN XXIII : Surat Riset	140
LAMPIRAN XXIV : Surat Keterangan Selesai Riset dari Kepala Desa	141
LAMPIRAN XXV : Catatan Bimbingan Skripsi	142
LAMPIRAN XXVI : Riwayat Hidup.....	149