

**POLA PEMBELAJARAN SEJARAH ISLAM DI PONDOK
TAHFIZH MAHASISWA AL AMANAH BANJARMASIN**

**OLEH
AHMAD AL ANSHORY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

**POLA PEMBELAJARAN SEJARAH ISLAM DI PONDOK
TAHFIZH MAHASISWA AL AMANAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Al Anshory

170102010319

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020 M/1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

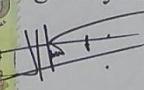
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Al Anshory
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Tuhup, 22 November 1999
NIM : 170102010319
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Nomor WA/Telp. : 081255505980

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Yang menyatakan,

Ahmad Al Anshory



PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pola Pembelajaran Sejarah Islam di Pondok
Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin
Ditulis Oleh : Ahmad Al Anshory
NIM : 170102010319
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2020-2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Tuhup, 22 November 2020
Alamat : Jln. A Yani KM 4,5 No. 24 RT 35, RW 02, Kel.
Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur
70234

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding dan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. M Daud Yahya, M. Ag
NIP : 197312102003121001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M. Pd.I
NIP : 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari



Dr. Surawardi, M. Ag
NIP: 196810121998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Pembelajaran Sejarah Islam di Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin ditulis oleh Ahmad Al Anshory, NIM 170102010319 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 05 Februari 2021




Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85,9 Bobot (3,75) Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd I (Ketua)	
2. Dr. M Daud Yahya, S. Ag M. Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd I	

ABSTRAK

Ahmad Al Anshory. 2020. *Pola Pembelajaran Sejarah Islam di Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. M Daud Yahya, M. Ag (II) Mahmudah, M. Pd.I

Sejarah Kebudayaan Islam memang menjadi mata pelajaran yang terkesan membosankan bagi kebanyakan peserta didik. Hal ini dibuktikan pada tiap-tiap tahun dari mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) yang mengambil konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada semester V tidak melebihi dari 10% dari jumlah keseluruhan mahasiswa PAI. Minat peserta didik pada Sejarah Kebudayaan Islam memang sangatlah minim, dan hanya beberapa peserta didik yang menyukai mata pelajaran Sejarah umum ataupun Sejarah Kebudayaan Islam. UIN Antasari Banjarmasin menyediakan wadah bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam yang tertarik pada Sejarah Kebudayaan Islam untuk lebih mendalami keilmuan sejarahnya. Sejarah Kebudayaan Islam pun merupakan mata pelajaran yang ada pada tiap-tiap madrasah, dimulai dari Madrasah Ibtidayah hingga Madrasah Aliyah. Pada lembaga pendidikan swasta lainnya pun terdapat mata pelajaran ini. Seperti di lembaga Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin.

Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin adalah sebuah lembaga untuk menghafal Alquran bagi para mahasiswa. Namun pada pelaksanaannya terdapat beberapa program diluar menghafal Alquran sebagai menunjang keilmuan Alquran tersebut, salah satunya program pembelajaran Sejarah Islam. Dimana pembelajaran yang di lakukan di lembaga ini sangat berbeda pada pembelajaran sejarah pada umumnya.

Hasil dari penelitian lapangan ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan adalah metode bercerita. Pada pelaksanaannya hampir mirip dengan dongeng sebelum tidur yang dibacakan pada anak-anak. Namun bedanya yang dibacakan bukanlah dongeng, melainkan fakta sejarah yang meliputi kisah Nabi Muhammad SAW hingga kisah-kisah para Sahabat R.hum. Dan problematika yang dihadapi itu berasal dari diri santri itu sendiri, disebabkan program yang dilaksanakan jam 9 WITA setelah program menghafal Alquran hingga timbul rasa malas, kesibukan diluar, mengerjakan tugas dan sebagainya.

Motto

انظر ما قال ولا تنظر من قال

“Lihat apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakan.”¹

¹ Disandarkan dari perkataan Sayyidina Ali bin Abi Thalib *Radhiyallahu anhu*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Segala Puja dan Puji untuk Allah Swt. Rabbul 'alamin, Tuhan semesta alam yang telah memudahkan, memberi pertolongan, taufik dan hidayahNya. Serta atas izinNya lah penulisan Skripsi ini selesai sesuai target yang penulis harapkan. Dan sholawat salam semoga selalu tercurah kepada Manusia Mulia, Nabi Muhammad Saw. Suri tauladan bagi umat manusia.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada

Ayah – Bundaku. (bapak Mahyuni dan Ibu Ramidah) yang amat kucintai. Tiada kata yang pantas terucap atas jasa perjuangan dan pengorbanan mereka. Namun, kata terimakasih ku ucapkan semoga mewakili segenap perasaan cinta yang menggumpal di dada ini, Anakmu ini hanya bisa memanjatkan doa setinggi-tingginya semoga engkau berdua sehat selalu, hidup dalam kedamaian dan ketentraman. Diampuni segala dosa dan khilaf yang telah diperbuat, semoga dengan keberkahan Nabi Muhammad SAW kita dapat berkumpul di Syurga duduk di majelis Baginda Rasulullah SAW. Aamiin

Dan...

Kupersembahkan untuk kedua saudaraku.

Abang Al Ghony Rahman abangku Mirja, abangku Mitra dan Adikku Muhammad Syaufi Arrazi, terimakasih atas segala dukungan moral dan moril. Dan tidak lupa ucapan terimakasih kepada bapak H. Adim Ariady yang telah membantu secara moral dan moril selama kuliah. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Juga...

Terimakasih kepada semua guru-guruku, Ustadz-ustadzku di Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin Dan dosen-dosenku di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas segala ilmu dan bimbingan selama berada di perantauan. Berjuta ilmu dan pengalaman telah ku dapatkan dari kalian, semoga Allah membalas dengan berlipat kebaikan. Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan harapan mendapat syafaat Beliau dan berjumpa dengan Beliau SAW.

Penyusunan Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pola Pembelajaran Sejarah Islam di Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin. Penyusun sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada.

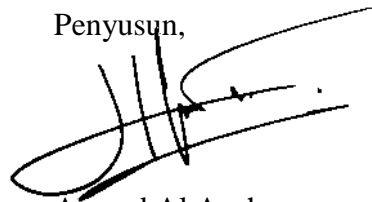
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr, H. Surawardi, M, Ag dan bapak M, Adli Nurul Ihsan selaku Ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. M Daud Yahya, M. Ag selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi Penelitian. Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Ustadz Dr. H. Abdul Basir, M. Ag dan ustadz Akhmad Syahbudin, S. Th.I, M. Pd.I selaku pimpinan dan sekretaris Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin
6. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kebaikan yang berlipat ganda kepada mereka semua. Aamiin

Muara Tuhup, 17 Desember 2020

Penyusun,



Ahmad Al Anshory
NIM : 170102010319

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	8
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Pola	14
B. Pengertian pembelajaran	14
C. Pengertian Sejarah Islam.....	20
D. Tinjauan Problematikan Pembelajaran SKI.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin	46
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- TABEL I : Struktur Kepengurusan Pondok Tahfizh Mahasiswa Al Amanah Banjarmasin.
- TABEL II : Dewan Pengajar/Ustadz Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin.
- TABEL III : Daftar Santri Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin.
- TABEL IV : Daftar Nama Santri Almuni Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin.
- TABEL V : Daftar Materi Pembelajaran Sejarah Islam Pondok Tahfizh Mahasiswa Al amanah Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMEN PENGGALIAN DATA
3. FOTO-FOTO PENELITIAN
4. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
5. CATATAN KOREKTOR
6. SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF
7. DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS