

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.

Dalam hal ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu turun langsung ke lapangan guna mengumpulkan dan memperoleh data yang diperlukan. Kemudian pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu mendeskripsikan data yang telah dikumpulkan ketika di lapangan. Data yang diperoleh tersebut dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumen dan sebagainya pada saat melakukan penelitian kemudian di deskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realita lapangan.

Dalam metode penelitian kualitatif tidak menggunakan angka dalam pengumpulan data tetapi memberikan penafsiran terhadap hasil,¹ maka dari itulah penelitian ini disebut dengan penelitian naturalistik karena penelitian ini dilakukan pada kondisi Ilmiah (*natural setting*).² Namun tidak menutup kemungkinan dalam penelitian ini tidak menggunakan angka sama sekali.

¹Nana Syaodih Sukmadanit, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosadakrya, 2016) h. 95

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2010) h. 13

B. Subjek dan Objek Penelitian.

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah seluruh mahasantri di Pondok tahfizh mahasiswa al amanah Banjarmasin beserta dewan pengajar (Ustadz).

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah Pola Pembelajaran Sejarah Islam Di Pondok tahfizh mahasiswa al amanah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data.

1. Data.

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer berupa pengetahuan tentang pola pendidikan sejarah Islam di Pondok tahfizh mahasiswa al amanah Banjarmasin. Meliputi sejarah berdirinya Pondok tahfizh mahasiswa al amanah Banjarmasin, muatan pendidikan sejarah Islam dan metode pembelajaran sejarah Islam

Sedangkan data sekundernya berupa informasi tentang keadaan jumlah mahasantri dan pengajar/pendidik, sarana dan prasarana serta gambaran umum lokasi Pondok tahfizh mahasiswa al amanah Banjarmasin.

2. Sumber Data.

- a. Responden, yakni seluruh mahasantri yang terlibat dalam kegiatan podok tahfizh al amanah Banjarmasin beserta ustadz.
- b. Informan yang berada di lokasi penelitian, yaitu Ketua Lembaga serta informan yang dianggap berkompeten dan penting dalam penelitian ini namun penentan informan ditetapkan berdasarkan

relevansi dengan tujuan penelitian. Oleh karena itu, pemilihan sumber data dalam penelitian ini bersifat fleksibel sesuai dengan keadaan saat di lapangan.

- c. Dokumen yaitu data-data tertulis yang diperlukan dalam penelitian pola pendidikan sejarah Islam di pondok tahfizh al amanah sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka memperoleh data dan fakta di lapangan maka penulis menggunakan beberapa teknik berikut ini:

1. Teknik Observasi.

Teknik observasi yakni teknik turun ke lapangan yang peneliti lakukan untuk melihat dan mengamati kesan umum, kondisi fisik, keadaan, lingkungan dan fasilitas-fasilitas yang tersedia di lapangan. Pengamatan ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung, dilakukan secara sistematis dalam pengamatan proses pendidikan sejarah Islam di tahfizh quran al amanah.

2. Teknik Wawancara.

Dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara langsung dan mendalam kepada para informan mengenai proses pembelajaran sejarah Islam guna menggali dan mengumpulkan informasi sebagai hasil dari penelitian.

Wawancara yang peneliti lakukan adalah wawancara terstruktur, yakni dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang sudah disiapkan terlebih dahulu, dan menambah beberapa pertanyaan dari yang telah di siapkan tergantung dengan kondisi di lapangan

3. Teknik Dokumentasi.

Guna untuk melengkapi data yang telah diperoleh melalui teknik observasi dan wawancara tadi maka peneliti melakukan teknik dokumentasi berupa bahan tertulis seperti buku, surat, arsip dan lain-lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang telah diperoleh dari penelitian di lapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengolahan data supaya lebih mudah dipahami. Beberapa teknik sebagai berikut:

- a. *Editing*, yakni proses memeriksa/ kembali terhadap data yang telah diperoleh sehingga data yang diperlukan dan terpenting serta yang berkaitan dengan penelitian ini yang akan penulis deskripsikan dalam penelitian ini.
- b. *Klasifikasi*, yakni proses pengelompokan data yang diperoleh sesuai jenis permasalahannya agar dapat diuraikan dengan mudah dalam penyajian data.

- c. *Interpretasi Data*, yakni memberikan penjelasan/penafsiran lebih lanjut terhadap data yang memang perlu dijelaskan agar mudah dipahami tanpa mengubah makna yang sebenarnya.

2. Analisi Data.

Analisis data disini adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam unit-unit, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

F. Prosedur Penelitian.

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahap yaitu sebagai berikut;

1. Pendahuluan.

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi dan konsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi ke biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Pesiapan.

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.

- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan.
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang terkumpul di lapangan sesuai dengan teknik yang ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan.
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
 - b. Membuat hasil laporan penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian di perbanyak dan selanjutnya siap di ujikan dalam siding munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk di pertahankan.