

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE* (TTW) DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL SISWA KELAS VIII MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

**OLEH
M.ZAINAL MUTTAQIN
1501250647**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020/2021**

**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW)
Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan
Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun
Pelajaran 2019/2020**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**M.Zainal Muttaqin
NIM.1501250647**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : M.Zainal Muttaqin
NIM : 1501250647
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 10 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



M.Zainal Muttaqin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Think-Tal-Write* (TTW) Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : M.Zainal Muttaqin
NIM : 1501250647
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 10 Juli 1997
Alamat : Jl. Veteran NO. 16 RT/RW. 01/01 Desa Teluk Sari Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan



Analisa Fitria, S.Pd. M.Si
NIP.198103292006042017



Rahmawati, M.Pd.Si
NIP.198211082011012008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd. M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama M.Zainal Muttaqin, NIM 1501250647, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si NIP.198103292006042017 (Ketua)	
2. Rinda Azmi Saputri, M. Pd NIP.199302122019032016 (Anggota)	
3. Rahmawati, M. Pd.Si NIP.198211082011012008 (Anggota)	

ABSTRAK

M.Zainal Muttaqin, 2020, *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten Dan Metodologi Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan Rahmawati, M.Pd.Si.

Kata kunci : *Think Talk Write*, Pemahaman Konsep

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* dan mengetahui pemahaman konsep matematika siswa VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *think-talk-write* pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah sistem persamaan linear dua variabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik persentase. Teknik ini digunakan untuk menentukan seberapa besar pemahaman konsep matematika siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *think-talk-write*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII B setelah diajarkan dengan model pembelajaran *think-talk-write* berada pada interpretasi kategori cukup, terdiri dari 3 soal. Soal no.1 dengan persentase 71,43% atau berada pada kualifikasi baik. Pada soal no.2 dengan persentase 62,3% atau dengan kualifikasi cukup. Sedangkan pada soal.3 dengan persentase 60,5% atau dengan kualifikasi cukup. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep secara keseluruhan pada materi sistem persamaan linear dua variabel adalah 64,74%. Jadi kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin setelah diajarkan menggunakan model *think-talk-write* pada materi sistem persamaan linear dua variabel berada pada kualifikasi cukup.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat dan habaib.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua Orang tuaku, **H. Husain Khalid, A. Md dan Hj. Dra. Saidatun Nisa**, abah mama tercinta, tersayang, terkasih, tersegalanya, yang telah mendoakanku setiap waktu, yang selalu memberikan dukungan, yang rela berkorban tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih sebesar besarnya dan untuk segala galanya, kalian teristimewa dan akan selalu menjadi yang pertama dan utama.

Kepada Orang tuaku yang di Banjarmasin, **Laila Rahamawati, S.Ag., SS, M.Hum dan Abu Bakar, M.Ag**, angah bini dan laki yang selalu mensupport, memotivasi, membantu, menyediakan tempat tinggal, dan memberi makan. Terima Kasih untuk semua yang kalian berikan.

Adik-adikku, Antin Bini & Antin Laki, Usu dan seluruh Keluargaku yang ada Amuntai. Terimakasih sudah menjadi kekuatanku untuk menyelesaikan studi S1 ini dan Terimakasih karena selalu mendoakanku.

Seluruh guru-guru MIN Telaga Sari, MTsN Amuntai Selatan, MAN 2 Amuntai, dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku.

Terimakasih untuk ibu **Analisa Fitria, S.Pd., M.Si** selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan teruntuk ibu **Rahmawati, MPd.Si**, selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan, yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepadaku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya tugas akhir kuliahku ini.

Seluruh teman-temanku di UIN Antasari Banjarmasin...

Khususnya teman-teman yang tergabung di grup CAMUH (Saibah, Dece, Huda Mahpuz, dan Mimis). Kemudian teman-teman se-PMTK D'15 yang telah kebersamaiku selama kurang lebih 4 tahun, teman-teman se-PPB, teman-teman se-PPL 1, teman-teman se-PPL 2, teman-teman KKN, teman satu Organisasi.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku, terimakasih kalian support systemku.

Dan terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

MOTTO

**“Hidup adalah seperti Angin dan
Bunga Dandelion”**

**Jadilah angin yang dapat
menentukan tujuannya sendiri dan
jangan seperti bunga dandelion yang
ditentukan kemana arah hidupnya
oleh orang lain
Kita harus menetapkan tujuan kita
sendiri**

(M.Zainal Muttaqin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen pembimbing Konten dan Metodologi penelitian yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini, serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd, Si. selaku Dosen pembimbing Bahasa dan Teknik penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Drs. M. Thaha Dzakaria selaku kepala sekolah, ibu Umnyati, S.Pd.I, selaku guru matematika kelas VIII MTs Al-Ikhwan serta seluruh karyawan/I yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Laila Rahamawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 07 Januari 2021

Penulis



M.Zainal Muttaqin
NIM. 1501250647

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think-Talk-Write</i>	13
B. Pemahaman Konsep.....	21
C. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	34

C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D.	Data dan Sumber Data	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	41
G.	Desain Pengukuran	47
H.	Teknik Analisis Data	49
I.	Prosedur pelaksanaan Penelitian	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran <i>Thik-Talk-Write</i>	54
C.	Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	59
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	68
B.	Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		72
RIWAYAT HIDUP PENULIS		124

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Siswa.....	35
TABEL II	: Pedoman Observasi Pembelajaran Dengan Model <i>Think-Talk-Write</i>	38
TABEL III	: Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
TABEL IV	: Indikator Butir Soal.....	41
TABEL V	: Pedoman Penskoran Instrumen Tes	42
TABEL VI	: Nilai Validitas Dan Relibialitas Uji Coba Perangkat I....	47
TABEL VII	: Nilai Validitas Dan Relibialitas Uji Coba Perangkat II ..	47
TABEL VIII	: Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	48
TABEL IX	: Tabel Interpretasi Skor	49
TABEL X	: Tabel Interpretasi Data	50
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Soal No.1	60
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Soal No.2	62
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Soal No.3	63
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Secara Keseluruhan Setelah Pembelajaran Dengan Model TTW	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	72
LAMPIRAN II : Soal Uji Coba Perangkat I.....	73
LAMPIRAN III : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I.....	74
LAMPIRAN IV : Soal Uji Coba Perangkat II	77
LAMPIRAN V : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II.....	78
LAMPIRAN VI : Data Hasil Uji Coba Perangkat I.....	81
LAMPIRAN VII : Hasil Uji Validitas Perangkat I.....	82
LAMPIRAN VIII : Hasil Uji Validitas Perangkat I Manual	83
LAMPIRAN IX : Hasil Uji Realiabilitas Perangkat I.....	87
LAMPIRAN X : Data Hasil Uji Coba Perangkat II.....	89
LAMPIRAN XI : Hasil Uji Validitas Perangkat II	90
LAMPIRAN XII : Hasil Uji Validitas Perangkat II Manual	91
LAMPIRAN XIII : Hasil Uji Realiabilitas Perangkat II.....	94
LAMPIRAN XIV : Soal Tes Akhir.....	96
LAMPIRAN XV : Kunci Jawaban Tes Akhir	97
LAMPIRAN XVI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	99
LAMPIRAN XVII :Hasil Observasi Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	111
LAMPIRAN XVIII :Pedoman Wawancara.....	113
LAMPIRAN XIX : Pedoman Observasi Dan Dukumentasi.....	114
LAMPIRAN XX : Daftar Kepala Sekolah Dan Guru MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.....	115

LAMPIRAN XXI	: Daftar Gedung Dan Fasilitas MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.....	116
LAMPIRAN XXII	: Surat Keterangan Seminar	119
LAMPIRAN XXIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi	120
LAMPIRAN XXIV	: Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas	121
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset Dari KEMENAG.....	122
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Selesai Riset	123