

ABSTRAK

M.Zainal Muttaqin, 2020, *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten Dan Metodologi Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan Rahmawati, M.Pd.Si.

Kata kunci : *Think Talk Write*, Pemahaman Konsep

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* dan mengetahui pemahaman konsep matematika siswa VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *think-talk-write* pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah sistem persamaan linear dua variabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik persentase. Teknik ini digunakan untuk menentukan seberapa besar pemahaman konsep matematika siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *think-talk-write*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII B setelah diajarkan dengan model pembelajaran *think-talk-write* berada pada interpretasi kategori cukup, terdiri dari 3 soal. Soal no.1 dengan persentase 71,43% atau berada pada kualifikasi baik. Pada soal no.2 dengan persentase 62,3% atau dengan kualifikasi cukup. Sedangkan pada soal.3 dengan persentase 60,5% atau dengan kualifikasi cukup. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep secara keseluruhan pada materi sistem persamaan linear dua variabel adalah 64,74%. Jadi kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin setelah diajarkan menggunakan model *think-talk-write* pada materi sistem persamaan linear dua variabel berada pada kualifikasi cukup.