

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW) berguna bagi pembelajaran karena setiap siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dari siswa berpikir atau berdialog dengan diri sendirinya, berbicara dengan teman kelompoknya, dan yang terakhir menulis dan membacakan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lainnya menanggapi. Hal ini menunjukkan model pembelajaran *think-talk-write* dapat menumbuhkan pemahaman dan komunikasi matematik siswa, jadi model ini sangat cocok untuk menjadi model pembelajaran matematika.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 setelah diajarkan dengan model pembelajaran *think-talk-write* memperoleh rata-rata 64,74 % dengan interpretasi berada pada kualifikasi cukup.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *think-talk-write* sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.