

**PENGARUH IKHLAS DAN SPIRITUALITAS KERJA  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU PONDOK  
PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA**

**SKRIPSI**  
**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**  
**Menyelesaikan Program Sarjana**  
**Psikologi Islam**

**Oleh:**

**Gina**  
**NIM. 1601452264**



**Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Fakultas ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan Psikologi Islam  
2020**

**PENGARUH IKHLAS DAN SPIRITUALITAS KERJA  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU PONDOK  
PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA**

**SKRIPSI**  
**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**  
**Menyelesaikan Program Sarjana**  
**Psikologi Islam**

**Oleh:**

**Gina**  
**NIM. 1601452264**



**Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Fakultas ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan Psikologi Islam  
2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gina  
NIM : 1601452264  
Tempat Tanggal Lahir : Parigi, 23 September 1997  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Ikhlas Dan Spiritualitas Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



NIM. 1601452264

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

### **PENGARUH IKHLAS DAN SPIRITUALITAS KERJA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Gina**

**NIM. 1601452264**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I



Mubarak, M.A.

NIP. 19800501 200912 1 004

Pembimbing II

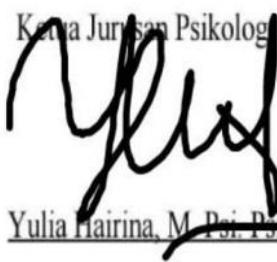


Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog.

NIP. 19830215 201503 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikolog Islam



Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog.

NIP. 198403182011012009

Tanggal, 29 Desember 2020

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH IKHLAS DAN SPIRITUALITAS KERJA TERHADAP PROFESIONALISME GURU PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

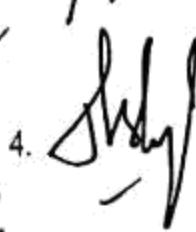
Gina

NIM. 1601452264

Telah Diajukan pada Tim Pengaji

Pada: Hari Senin, 18 Januari 2021

Tim Pengaji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Sagir, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog (Anggota)	2. 
3. Mubarak, M.A (Anggota)	3. 
4. Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog (Anggota)	4. 
5. Musfichin, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuludin dan Humaniora  
UN Anisasi Banjarmasin,

Dr. Irfan Noor, M. Hum.  
NIP. 19710414 200312 1 005

## ABSTRAK

**Gina, 1601452264.** *Pengaruh Ikhlas dan Spiritualitas Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2020, Pembimbing: (1) Mubarak, M.A. (2) Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog.

Kata Kunci: Ikhlas, Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura, Profesionalisme Guru, Spiritualitas Kerja

Profesionalisme guru adalah keahlian dan kewenangan khusus dalam bidang pendidikan, pengajaran, dan pelatihan yang ditekuni agar dapat melaksanakan pekerjaan tersebut secara efektif dan efisien serta berhasil guna. Dengan demikian guru mampu melakukan tugas dan fungsinya dengan kemampuan maksimal. Guru juga harus memiliki kompetensi untuk menjadi guru profesional. Pada prinsipnya, menjadi seorang guru yang profesional tidak akan lepas dari empat elemen dasar kompetensi guru, yaitu kompetensi dalam bidang pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Dalam meningkatkan profesionalisme guru serta memberikan pendidikan yang baik kepada peserta didik tidak saja ditampilkan dari keahlian guru, namun pula wajib dilihat oleh ikhlasnya guru dalam membagikan ilmu kepada anak didiknya serta menyertakan nilai spiritual dan sanggup berbagi cinta serta kasih sayang dengan peserta didiknya dan menciptakan suasana pendidikan yang efisien supaya menciptakan *output* yang siap mengalami tantangan zaman. Seorang guru yang mempunyai spiritualitas akan berupaya untuk meningkatkan pengetahuannya sebagai guru, pengetahuan interpersonal yang berkaitan hubungannya dengan murid serta komunitas pendidikannya, serta pengetahuan guru tentang diri serta sikap guru. Maka dari itu, peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai Pengaruh Ikhlas dan Spiritualitas Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pondok pesantren Darul Hijrah Putri Martapura yang berjumlah 53 orang responden. Berdasarkan penelitian ini, maka didapatkan hasil: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara ikhlas dan spiritualitas kerja terhadap profesionalisme guru di pondok pesantren Darul Hijrah Putri Martapura dengan taraf signifikansi 0,004 ( $p < 0,05$ ) dan secara bersama-sama memberi sumbangsih efektif sebesar 19,9%. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara ikhlas terhadap profesionalisme guru pondok pesantren Darul Hijrah Putri Martapura dengan taraf signifikansi 0,023 ( $p < 0,05$ ) dan memberi sumbangsih efektif sebesar 19,1 %. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara spiritualitas kerja terhadap profesionalisme guru pondok pesantren Darul Hijrah

Putri Martapura dengan taraf signifikansi 0,002 ( $p < 0,05$ ) dan memberi sumbangan efektif sebesar 16,8%.

## KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala Puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam, Pemilik Kerajaan Langit dan Bumi, Penghembus Segala Kebaikan Dalam Hidup. Shalawat serta Salam tak lupa saya haturkan Kepada Nabi Muhammad saw Yang telah membawa kita dari zaman gelap gulita ke zaman terang benderang. Saya persembahkan hadiah kecil ini kepada orang tua tercinta “Ayah dan Bunda” Mahrani dan Norhasanah yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan tanpa syarat. Semoga Allah SWT membalas kebaikan keduanya dengan pahala yang berlipat ganda dan memasukkan kami dalam Jannah-Nya. Serta saudara-saudaraku (Muhammad Syarif dan Muhammad Anshari), terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Saya persembahkan juga pada orang yang kucintai dan mencintaiku Aditya Lesmana, S. Kom yang selalu setia membimbing, memotivasi serta mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya. Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang. serta teman-teman Psikologi Islam angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan.

Akhir kata, semoga karya ini membawa manfaat. Terima kasih untuk semua  
☺☺☺

## **MOTTO**

**“HIDUP ITU ADALAH SENI MENGGAMBAR TANPA  
PENGHAPUS”**

*John W. Gardner*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Bapak Immaduddin, S.Psi, MA selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Mubarak, M.A. selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan banyak arahan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
6. Bapak Ahmad Wardani, S. Hum selaku Kepala Sekolah SMP Darul Hijrah Putri Martapura dan seluruh Guru yang telah berkenan memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah SWT balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	.....	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	...’...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...’...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

## **B. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap**

متعدين ditulis *muta'aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

## **C. *Ta' marbutah* di Akhir Kata**

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

## **D. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulisi, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

## **E. Vokal Panjang**

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya وَرُوْدٌ ditulis *wurûd*

## F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah.

Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya الْفَمْ ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشَّمْسُ ditulis *asy-syams*.

## G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

## H. Singkatan

Cet.	= cetakan
Vol.	= volume
No.	= nomor
h.	= halaman
QS.	= al-Qur'an Surah
HR.	= Hadis Riwayat
SWT	= subhânahwata'âlâ
saw	= shallâAllâh 'alayhwasallam
t.th	= tanpa tahun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	16
D. Definisi Istilah .....	17
E. Penelitian Terdahulu .....	21
F. Hipotesis .....	24
G. Sistematika Penulisan .....	26

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Profesionalisme Guru .....	28
1. Definisi Profesionalisme Guru.....	28
2. Kompetensi Profesional dalam Islam .....	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru .....	31
4. Aspek-Aspek Kompetensi Guru Profesional .....	33
B. Ikhlas .....	35
1. Definisi Ikhlas.....	35
2. Ikhlas dalam Perspektif Al Qur'an .....	37

3.	Manfaat Ikhlas .....	39
4.	Aspek-Aspek Ikhlas .....	40
C.	Spiritualitas kerja.....	43
1.	Definisi Spiritualitas Kerja .....	43
2.	Spiritualitas dalam Islam .....	45
3.	Manfaat Spiritualitas kerja.....	47
4.	Aspek-Aspek Spiritualitas kerja .....	48

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	51
B.	Lokasi Penelitian .....	51
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D.	Populasi dan Sampel.....	53
E.	Data dan Sumber Data .....	54
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
G.	Instrumen Penelitian.....	57
H.	Desain Pengukuran .....	64
I.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	66
J.	Prosedur Penelitian .....	69

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **BAB V : PENUTUP**

A.	Kesimpulan.....	109
B.	Saran .....	111

DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	198

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 SKOR UNTUK SETIAP PERNYATAAN PADA SKALA .....	56
TABEL 3.2 BLUE PRINT SKALA IKHLAS.....	59
TABEL 3.3 BLUE PRINT SPIRITUALITAS KERJA .....	60
TABEL 3.4 BLUE PRINT VARIABEL PROFESIONALISME GURU.....	63
TABEL 4.1 HASIL UJI VALIDITAS SKALA IKHLAS.....	78
TABEL 4.2 HASIL UJI VALIDITAS SKALA SPIRITUALITAS KERJA .....	79
TABEL 4.3 HASIL UJI VALIDITAS SKALA PROFESIONALISME GURU.....	81
TABEL 4.4 NILAI KOEFISIEN SKALA IKHLAS .....	83
TABEL 4.5 NILAI KOEFISIEN SKALA SPIRITUALITAS KERJA .....	83
TABEL 4.6 NILAI KOEFISIEN SKALA PROFESIONALISME GURU .....	83
TABEL 4.7 HASIL UJI RELIABILITAS .....	84
TABEL 4.8 HASIL UJI NORMALITAS .....	85
TABEL 4.9 HASIL UJI LINIERITAS VARIABEL IKHLAS (X1) DENGAN PROFESIONALISME GURU (Y) .....	86
TABEL 4.10 HASIL UJI LINIERITAS VARIABEL SPIRITUALITAS KERJA (X2) DENGAN PROFESIONALISME GURU (Y) .....	87
TABEL 4.11 HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS .....	89
TABEL 4.12 HASIL UJI HETEROKEKASTISITAS .....	90
TABEL 4.13 HASIL UJI HIPOTESIS MAYOR .....	91
TABEL 4.14 HASIL ANALISIS DETERMINASI HIPOTESIS MAYOR .....	92
TABEL 4.15 HASIL UJI HIPOTESIS MINOR X1 .....	93
TABEL 4.16 HASIL ANALISIS DETERMINASI HIPOTESIS MINOR X1.....	93
TABEL 4.17 HASIL UJI HIPOTESIS MINOR X2 (SPIRITUALITAS KERJA).....	94
TABEL 4.18 HASIL ANALISIS DETERMINASI HIPOTESIS MINOR X2.....	95
TABEL 4.19 DESKRIPTIF STATISTIK DATA PENELITIAN.....	95
TABEL 4.20 KRITERIA KATEGORI SKALA IKHLAS .....	97
TABEL 4.21 KRITERIA KATEGORI SKALA SPIRITUALITAS KERJA.....	98
TABEL 4.22 KRITERIA KATEGORI SKALA PROFESIONALISME GURU.....	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Skala Profesionalisme Guru, Ikhlas dan Spiritualitas Kerja Sebelum Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	124
2. Tabulasi skor jawaban uji coba (tryout) skala profesionalisme guru (Y) .....	128
3. Uji Validitas Profesionalisme Guru .....	130
4. Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru .....	131
5. Tabulasi skor jawaban uji coba (tryout) skala Ikhlas (XI) .....	131
6. Uji Validitas Ikhlas .....	134
7. Uji Reliabilitas Ikhlas.....	135
8. Tabulasi skor jawaban uji coba (tryout) skala Spiritualitas Kerja(X2).....	136
9. Uji Validitas Spiritualitas Kerja .....	138
10. Uji Reliabilitas Spiritualitas Kerja .....	139
11. Skala Penelitian .....	140
12. Tabulasi Skor Skala Profesionalisme Guru.....	143
13. Tabulasi Skor Skala Ikhlas.....	145
14. Tabulasi Skor Skala Spiritualitas Kerja .....	146
15. Uji Normalitas .....	148
16. Uji Linieritas .....	151
17. Uji Multikolinieritas.....	153
18. Uji Heterokedastisitas .....	154
19. Surat-surat .....	156
20. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	166
21. Jurnal .....	178