

**PROBLEMATIKA PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 4-6 TAHUN DAN UPAYA GURU DALAM
MENGATASINYA DI PAUD AS-SYIFA DESA
TATAH PEMANGKIH, KAB. BANJAR,
KALIMANTAN SELATAN**

OLEH :

NOVI RINA INAYATI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PROBLEMATIKA PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 4-6 TAHUN DAN UPAYA GURU DALAM
MENGATASINYA DI PAUD AS-SYIFA DESA
TATAH PEMANGKIH, KAB. BANJAR,
KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Novi Rina Inayati

170102080612

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Rina Inayati

NIM : 170102080612

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kebenarannya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Desember 2020



Novi Rina Inayati
170102080612

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di Paud As-Syifa Desa Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Ditulis : Novi Rina Inayati

NIM : 170102080612

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat Tanggal Lahir : Samuda, 2 Mei 1999

Alamat : Jl Warga Jaya, desa Tampang Awang, Rt 6, Rw 3, kec. Tatah Makmur, kab. Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipetahakan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

Banjarmasin, 21 Januari 2021
Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Aspiya Aziza, M. Pd

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helma Nuraini, S, Psi, M. Pd.

NIP/NUP : 197606302006042001

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Novi Rina Inayati

NIM : 170102080612

Judul : Problematika Perkembangan Sosial Emosional
Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam
Mengatasinya Di Paud As-Syifa Desa
Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2020

Tertanda



Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

NIP. 197606302006042001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Novi Rina Inayati
NIM : 170102080612
Judul : Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di Paud As-Syifa Desa Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2020

Tertanda



Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd

NUP. 201704067

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di PAUD As-Syifa Desa Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan. Nama Novi Rina Inayati, NIM 170102080612 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd

NIP. 1900101986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Rusdiah, M. Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Novi Rina Inayati. 2020. *Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di PAUD As-Syifa Desa Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usi a Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd. (II) Aspiya Aziza, M. Pd.

Kata Kunci: Problematika Perkembangan sosial emosional, upaya guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di PAUD As-Syifa Desa Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan..

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil dari penelitian ini, bahwa permasalahan sosial emosional anak di PAUD As-Syifa anak usia 4-6 tahun menunjukkan berbagai macam permasalahan sosial dan emosional anak yang berbeda. Permasalahan sosial dan emosional dari 14 anak, ditemukan 4 anak yang mengalami permasalahan sosial dan emosional, hasil permasalahan dari 4 anak yang ada di PAUD As-Syifa ialah, tidak mandiri, penakut, pemalu, kurang percaya diri, dan tidak menaati aturan.

Upaya guru dalam mengatasi perilaku sosial dan emosional anak di PAUD As-Syifa ialah dengan memperhatikan karakter permasalahan anak. upaya ini dilakukan agar permasalahan sosial emosional anak dapat terkendali, serta dengan adanya upaya yang tepat diberikan kepada anak dapat memberikan hasil yang optimal terhadap perkembangan sosial dan emosional anak didik di PAUD As-Syifa. Upaya yang diberikan oleh guru ialah dengan menumbuhkan sikap optimis, menggunakan metode bercerita, pemberian motivasi, upaya pemecahan masalah, serta bermain kooperatif.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan Ridho-Mu Ya Allah

Sebuah langkah dan cita telah ku gapai, namun itu bukan

Akhir dari Perjalananku melainkan

Awal dari sebuah perjalananku.

Terimakasih yang tak terhingga untuk Almameter

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang telah membantu saya dalam menyelesaikan

Tugas dan tanggung jawab saya untuk mendapatkan apa yang saya
capai.

Terkhusus untuk orangtua, karena Doa, kasih sayang, cinta dan
ketulusan hati kalian hadirkan keridhoan untukku, Patuah kalian,
Tuntunan jalanku dan perjuangan serta tteesan do'a siang dan malam
telah merangkul diriku, menuju masa depan yang cerah.

Teman-teman PIAUD yang banyak memberi bantuan semangat serta
selalu mewarnai hari-hari saya dengan penuh kebahagiaan dan selalu
mengingatkan saya dengan kebaikan. Tetaplah menjadi sahabat untuk
saya selamanya, karena kalian sudah seperti keluarga saya untuk
selamanya.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(Al-Insyiroh (94):7)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلٰى اَسْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik hidayah Allah Swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di Paud As-Syifa DesaTatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi dan doa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Aspiya Aziza, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S, M. Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Ibu Kepala Sekolah beserta guru PAUD As-Syifa, Desa Tatah Pemangkih, Kecamatan Tatah Makmur, Kabupaten Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharap kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amiin yaa rabbal ‘aalamin.

Banjarmasin, 22 Desember 2020

Penyusun,



Novi Rina Inayati

NIM. 170102080612

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Signifikasi penelitian	9
H. Penelitian terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	14
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak	16
1. Pengertian perkembangan sosial Anak.....	18
2. Pengertian perkembangan Emosional anak	21
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	30
D. Kedudukan Guru PAUD.....	36

1. Pengertian Guru	36
2. Strategi Mengajar Guru	40
3. Upaya Guru Mengatasi Permasalahan Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	43
4. Masalah yang dihadapi guru saat mengajar	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Lokasi, Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	52
C. Data dan Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Pengolahan Data.....	59
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	66
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	85
B. Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	138
RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

TABEL I : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	54
TABEL II: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..	56
TABEL III:Keadaan Peserta Didik PAUD As-Syifa	67
TABEL IV : Keadaan Guru dan Staf PAUD As-Syifa	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Daftar Terjemah.....	90
LAMPIRAN II: Catatan Lapangan Wawancara	91
LAMPIRAN III: Catatan Lapangan Observasi.....	108
LAMPIRAN IV: Catatan Lapangan Dokumentasi	111
LAMPIRAN V: Daftar Riwayat Hidup	138

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I: Kegiatan Bermain Anak	117
GAMBAR II: Rapor Perkembangan Anak	118
GAMBAR III: Media Bermain	120