

ABSTRAK

Novi Rina Inayati. 2020. *Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di PAUD As-Syifa Desa Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.* Jurusan Pendidikan Islam Anak Usi a Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd. (II) Aspiya Aziza, M. Pd.

Kata Kunci: Problematika Perkembangan sosial emosional, upaya guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Problematika Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya Di PAUD As-Syifa Desa Tatah Pemangkih, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan..

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil dari penelitian ini, bahwa permasalahan sosial emosional anak di PAUD As-Syifa anak usia 4-6 tahun menunjukkan berbagai macam permasalahan sosial dan emosional anak yang berbeda. Permasalahan sosial dan emosional dari 14 anak, ditemukan 4 anak yang mengalami permasalahan sosial dan emosional, hasil permasalahan dari 4 anak yang ada di PAUD As-Syifa ialah, tidak mandiri, penakut, pemalu, kurang percaya diri, dan tidak menaati aturan.

Upaya guru dalam mengatasi perilaku sosial dan emosional anak di PAUD As-Syifa ialah dengan memperhatikan karakter permasalahan anak. upaya ini dilakukan agar permasalahan sosial emosional anak dapat terkendali, serta dengan adanya upaya yang tepat diberikan kepada anak dapat memberikan hasil yang optimal terhadap perkembangan sosial dan emosional anak didik di PAUD As-Syifa. Upaya yang diberikan oleh guru ialah dengan menumbuhkan sikap optimis, menggunakan metode bercerita, pemberian motivasi, upaya pemecahan masalah, serta bermain kooperatif.