

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinatih Andi dan Jane Monupe, *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Metode Pengembangan*, Tasikmalaya: Edu Publisher, 2019.
- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Anniza Wahyuni, “Analisis Permasalahan Perilaku Sosial Anak Serta Cara Guru Mengatasinya pada Usia 5-6 Tahun di TK ABA 05 Medan T. A 2016/2017, *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan*, 2017. Diakses pada tanggal 30 Juli 2020 melalui <http://digilib.unimed.ac.id/24321/>
- Ardy Novan Wiyani, *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Arikunto Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Bima Aksara, 2006.
- Bahri Syaiful Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.
- Casimiro Da Assuncao Pires, “Pendidikan Anak Usia Dini”, dalam *Artikel Universitas Airlangga*, Surabaya, 2018.
- Dimati Johni, *Metodologi Penelitian & Aplikasi pada PAUD*, (Jakarta: Kencana Media, 2013.
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Eggen Paul Eggen dan Don Kauchack, *Educational Psychology*, Boston: Allyn and Bacon, 2004.
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 1, Edisi Keenam*, Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama, 1978.
- Fertilianan Leli dan Eva Latipah. Pengembangan Kemampuan Kognitif dan Sosial- Emosional Melalui Penerapan Media Balok dan bermain Peran pada Siswa TK Kuntum Mekar Lampung, *Al-Athfal, Jurnal pendidikan Anak*, Vol 3, No 2, 2017.
- Hamzah, B. Uno, dkk, *Desain Pembelajaran*, Bandung: MQS publishing, 2010.

- Harjali, "Strategi Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif", Fakultas Tarbiyah STAIN Ponorogo, 2016.
- Hasan Maimunah, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Janawi, *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Layla Magfirah, "Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Anak di TK Terpadu Tarbiyatul Athfal Jepara", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Lulu Choirun Nisa, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini", dalam *Jurnal Pemanfaatan Teknologi Informasi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang*, Vol. 7, No. 2 April.
- Meity H. Idris, *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta Timur: Luximia Metro Media, 2014.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru)*, Jakarta: UIP, 1992.
- Monks, F. J, Knoers A. M. P, dan Siti Rahayu Hadinoto, *Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2002.
- Muh. Nur, *Psikologi Anak Usia Dini*, Surakarta: CV. Narotama Kreasindo, 2016.
- Muhaimin Akhmad Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*, Yogyakarta: Katahati, 2010.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nugraha Ali dan Yeni Rahmawati, *Metode Pengembangan Sosial Emosional*, MODUL, Universitas Terbuka, 2011.
- Nuraeni, "Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini", dalam *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Mataram*, Vol. 2 No. 2 Januari, 2011.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014, *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

Santrock, J. W. *Perkembangan Anak*, Edisi ke Sebelas, PT. Gelora Aksara Pratama, 2007.

\_\_\_\_\_. *Psikologi Pendidikan*. Edisi ke dua, Jakarta: Kencana, 2007.

Sitorus Masganti Sitorus, *Perkembangan Peserta didik*, Medan: Perdana Publishing, 2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabet, 2014.

Suwarno Wiji, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group, 2009.

Syarkiah Siti, Masnipal dan Adang Tsaury, “Permasalahan Sosial Emosi Anak Usia Dini Dan Upaya Guru Dalam Mengatasinya (Studi Deskriptif Terhadap Taman Penitipan Anak Dan Kelompok Bermain Pada Anak Usia 2-3 Dan 3-4 Tahun Di Yayasan Paud, Cimahi), dalam *Jurnal Prosiding Pendidikan Guru PAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung*, Vol. 4, No 2, Tahun 2018. Diakses pada tanggal 30 Juli 2020 dengan situs [karyailmiah.unisba.ac.id](http://karyailmiah.unisba.ac.id)

Tatik Ariyanti, “Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh kembang Anak”, dalam *Jurnal Dinamika Pendidikan dasar PGPAUD Universtas Muhammadiyah Purwokerto*, Vol. 8, No. 1, Maret 2016

Ulfatuz, SitiYahro, “Upaya Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini dengan Pendekatan Boyend Centers and Circle Times (Kasus di TK Islam Modern Al-Furqon Yogyakarta)” ,Skripsi; Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009, diakses pada tanggal 11 Januari 2021, melalui <http://digilid.uin.suka.ac.id>

Wibowo Agus dan Hamrin, *Menjadi guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Wibowo Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru Berkarakter*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Yahdinil Firda Nadhirah, “Perilaku Ketidakmatangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, As-SIbyan, Vol. 2, No. 1, 2017. Diakses tanggal 30 Juli 2020 <http://jurnal.uinbanten.ac.id>.