

**PENGGUNAAN TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V MI
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
LINDA BAITI RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1441 H**

**PENGGUNAAN TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V MI
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
LINDA BAITI RAHMAH
1601290939**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Baiti Rahmah
NIM : 1601290939
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 15 September 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Linda Baiti Rahmah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd

NIP/NUP : 196902211994031001

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing/Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Linda Baiti Rahmah

NIM : 1601290939

Judul : Penggunaan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Minat
Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI
Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, Terimakasih.

Banjarmasin, 5 Januari 2021

Tertanda,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S. Pd, MS

NIP/NUP : 196902211994031001

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing/Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Linda Baiti Rahmah

NIM : 1601290939

Judul : Penggunaan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

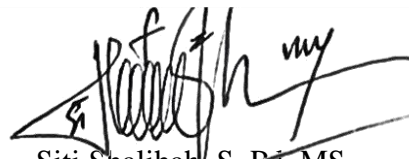
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, Terimakasih.

Banjarmasin, 2 Januari 2021

Tertanda,



Siti Shalihah, S. Pd, MS

NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

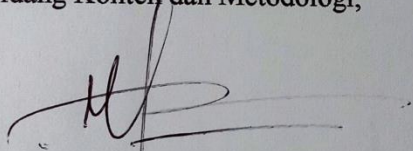
Skripsi yang berjudul : Penggunaan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Linda Baiti Rahmah
Nim : 1601290939
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Semester : IX
Alamat : Jl. Rawa Sari 23 Komp. Purnama 4D Kelurahan Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin tengah, Kota Banjarmasin

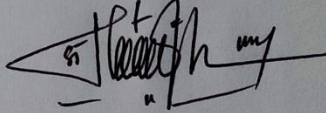
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Siti Shalihah, S. Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Eksklusif Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

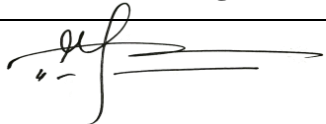


Skripsi yang berjudul: Penggunaan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Ditulis oleh Linda Baiti Rahmah, NIM 1601290939, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,8 Bobot = 3,5 Predikat : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Mursalin, S. Pd, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Siti Shalihah, S. Pd, MS (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Linda Baiti Rahmah. 2021. *Penggunaan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd (II) Siti Shalihah, S. Pd, MS.

Kata Kunci: Tutor Sebaya, Minat

Model pembelajaran tutor sebaya merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan kepada peserta didik dalam proses mengajar. Peserta didik cenderung merasa takut dan tidak berani untuk bertanya atau mengeluarkan pendapatnya kepada pendidik, tetapi peserta didik akan lebih suka dan berani bertanya atau mengeluarkan pendapatnya tentang materi pelajaran kepada temannya atau peserta didik lain sehingga dengan adanya model pembelajaran tutor sebaya ini diharapkan dapat membantu siswa untuk dapat menerima materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan tutor sebaya dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia dan mengetahui faktor yang mempengaruhi minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan 13 orang peserta didik kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Objek penelitian ini adalah penggunaan tutor sebaya dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi dan segala data aktivitas penggunaan tutor sebaya dalam meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas V MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah kolerasi data, klasifikasi data, dan pengeditan data, kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini penggunaan tutor sebaya dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia ada beberapa tahap dalam menggunakannya seperti tahap persiapan memilih tutor, membentuk kelompok, dan pembekalan materi yang dilakukan oleh guru yang bersangkutan. Adanya kerjasama antara guru dan siswa dalam tahap pelaksanaan hingga tercapainya tujuan pembelajaran dengan 13 orang siswa dengan persentase rata-rata 61,53% menyatakan ya. Faktor yang mempengaruhi minat belajar bahasa Indonesia siswa meliputi situasi belajar, pengalaman, bahan pelajaran, sikap guru, cita-cita, motivasi, dan keluarga. Semua ini saling berkaitan apabila semuanya terpenuhi maka minat siswa akan meningkat menjadi lebih baik, dan sebaliknya apabila ada beberapa yang tidak terpenuhi maka minat belajar siswa tidak akan maksimal meningkat. Faktor ini terdapat di dalam diri dan di luar diri siswa dengan persentase rata-rata 59,61% menyatakan ya semuanya saling berkaitan pada diri siswa. Hal ini bisa dilihat tanggapan siswa dengan angket

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Rahmat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kini saatnya kupersembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku dan saudara-saudara ku yang memberikan dukungan serta penyemangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Terutama ayahanda **Murah Ali** dan Ibunda **Juhairiah** yang selalu memberikan kasih sayang dengan segala dukungan, dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta. Semoga ini langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia. Sebagai pembangkit semangat dalam mengerjakan skripsi.

Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi bapa Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Siti Shalihah S. Pd, MS, Yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedoman ku untuk melangkah di masa yang akan datang.

Terima kasih kuucapkan kepada kepala sekolah dan guru-guru MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah membantu dan memberikan banyak informasi tentang penyelesaian tugas skripsi ini. Banyak pelajaran yang dapat di ambil dari mereka. Semoga ibu dan bapak selalu dimudahkan urusannya, kabul segala hajat, diluaskan rezekinya, sehat wal'afiat dan dipanjangkan umurnya.

Sahabat-sahabat terbaik ku dibangku kuliah terutama lokal PGMI B yang memberikan motivasi, doa, dan dukungan padaku dalam proses penyelesaian skripsi ini. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini khusus saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan mulia untuk Ayah dan Ibu, serta adik-adikku tersayang, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

MOTTO

“Sekuat apapun kau berusaha, sebaik apapun kau merencanakan. Jika Allah belum mengizinkan, kau harus bersahabat dengan sabarmu”

(Linda Baiti Rahmah, 2021)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

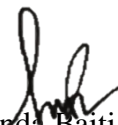
Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku dosen pembimbing I bidang konten dan metode penelitian yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS., selaku dosen pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, khususnya Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku dosen penasehat yang telah memberikan motivasi selama berkuliah.
7. Ibu Hj. Masruroh, S. Ag., selaku kepala sekolah, dan guru kelas terutama guru pemegang bahasa Indonesia kelas V ibu Mariani, S. Pd. I., beserta guru-guru lainnya dan staf TU di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 2 Januari 2021
Penyusun



Linda Baiti Rahmah
NIM. 1601290939

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tutor Sebaya.	14
B. Minat	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	69

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	81
	B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIDUP PENULIS		127

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
TABEL II	: Kepala MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	50
TABEL III	: Tenaga Pengajar MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	53
TABEL IV	: Jumlah Keseluruhan Peserta Didik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	54
TABEL V	: Daftar Nama Peserta Didik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	54
TABEL VI	: Data Sarana Prasarana	55
TABEL VII	: Persiapan Diri Sebelum Pembelajaran Dimulai	61
TABEL VIII	: Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Tutor Sebaya	62
TABEL IX	: Perubahan Nilai dan Sikap yang Dirasakan Setelah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Tutor Sebaya	62
TABEL X	: Minat Pembelajaran Bahasa Indonesia	63
TABEL XI	: Pengaruh Situasi Kelas terhadap Minat Belajar	64
TABEL XII	: Pengalaman Prestasi di Bidang Bahasa Indonesia	65
TABEL XIII	: Pengaruh Bahan Pelajaran terhadap Minat	65
TABEL XIV	: Pengaruh Sikap Guru terhadap Minat Belajar	66
TABEL XV	: Pengaruh Cita-Cita terhadap Minat Belajar	67
TABEL XVI	: Teman Menjadi Motivasi dalam Belajar	67
TABEL XVII	: Keluarga yang Memotivasi dalam Belajar	68

TABEL XVIII	: Rekapulasi Persentase Pelaksanaan Tutor Sebaya Sesuai dengan Angket	73
TABEL XIX	: Rekapulasi Persentase Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Sesuai dengan Angket	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah	87
LAMPIRAN 2	: Pedoman Observasi	88
LAMPIRAN 3	: Pedoman Wawancara	89
LAMPIRAN 4	: Pedoman Dokumen	91
LAMPIRAN 5	: Pedoman Angket	92
LAMPIRAN 6	: Dokumentasi	95
LAMPIRAN 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
LAMPIRAN 8	: SK Pembimbing Skripsi	110
LAMPIRAN 9	: Surat Selesai Seminar	111
LAMPIRAN 10	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	112
LAMPIRAN 11	: Catatan Bimbingan Skripsi	113
LAMPIRAN 12	: Surat Izin Melaksanakan Riset Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	119
LAMPIRAN 13	: Surat Izin Melaksanakan Riset MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	121
LAMPIRAN 14	: Surat Persetujuan Riset Kementerian Agama Kabupaten Banjar	123
LAMPIRAN 15	: Surat Persetujuan Riset MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	124
LAMPIRAN 16	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	125
LAMPIRAN 17	: Buku Tematik Tema I Kelas V	126