

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan tutor sebaya dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia ada beberapa tahap dalam menggunakannya seperti tahap persiapan memilih tutor, membentuk kelompok, dan pembekalan materi yang dilakukan oleh guru yang bersangkutan. Adanya kerjasama antara guru dan siswa dalam tahap pelaksanaan hingga tercapainya tujuan pembelajaran dengan 13 orang siswa dengan persentase rata-rata 61,53% menyatakan ya.
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar bahasa Indonesia siswa meliputi situasi belajar, pengalaman, bahan pelajaran, sikap guru, cita-cita, motivasi, dan keluarga. Semua ini saling berkaitan apabila semuanya terpenuhi maka minat siswa akan meningkat menjadi lebih baik, dan sebaliknya apabila ada beberapa yang tidak terpenuhi maka minat belajar siswa tidak akan maksimal meningkat. Faktor ini terdapat di dalam diri dan di luar diri siswa dengan persentase rata-rata 59,61% menyatakan ya semuanya saling berkaitan pada diri siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya dapat menjadi bahan referensi dalam mengembangkan model pembelajaran terutama model pembelajaran tutor sebaya.

2. Bagi Guru

Hendaknya dapat menjadi bahan pertimbangan dan informasi yang konstruktif bagi guru-guru tentang pentingnya aspek kognitif dan psikomotorik yang akan dilaksanakan terhadap pengaruh tutor sebaya, sehingga nantinya diharapkan siswa yang memiliki pengetahuan luas untuk tercapainya secara optimal dalam meningkatkan minat belajar.

3. Bagi Siswa

Hendaknya dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan tutor sebaya.

4. Bagi Peneliti

Kurang lebih ada kekurangan dalam penelitian ini hendaknya menjadi masukan bagi peneliti yang akan datang dan menjadi referensi. Sehingga memberikan masukan yang lebih baik dari ini.