

ABSTRAK

Khaleyda Mariza Nuwairah, 2021. *Pembinaan Agama Islam Terhadap Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (II) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.

Kata kunci: pembinaan agama islam, remaja

Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju proses kedewasaan dari seorang manusia dan pada masa ini pula banyak perilaku yang menyimpang dilakukan, kemudian pada masa ini juga seharusnya manusia mendapatkan pengetahuan keagamaan terutama agama islam. Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura adalah suatu lembaga yang membina anak bermasalah dengan hukum untuk mendapatkan pemulihan dari dirinya dan mendapatkan pembinaan agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan agama Islam terhadap remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura, yang meliputi pembinaan akidah, pembinaan ibadah, pembinaan akhlak serta faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan agama islam.

Jenis penelitian yang dilakukan di sini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah pembina di lembaga pembinaan khusus anak dan 3 orang anak didik binaan dan yang menjadi objek penelitian ini adalah pembinaan agama Islam terhadap remaja serta faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan agama Islam. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah pembinaan agama islam terhadap remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak berupa: pembinaan akidah yang dikhususkan pada pembelajaran tauhid dan rukun iman, pembinaan ibadah seperti pembelajaran Alquran, praktik syahadat, shalat, azan, dzikir, shalawat, tahlilan, serta pembinaan akhlak yang dikhususkan untuk membentuk akhlak mulia bagi anak didik binaan. Selain itu terdapat beberapa faktor yang mendukung pembinaan agama islam yaitu: faktor pembina, dan faktor motivasi. Serta faktor yang menghambat pembinaan agama islam ialah: kesadaran diri anak didik, dan psikologis.