

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian.<sup>1</sup> Dan juga disebut metode interpretative karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan dilapangan.<sup>2</sup>

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 89.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 8.

<sup>3</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 157.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek**

Subjek Penelitian ini adalah pembina, staff LPKA dan beberapa anak didik yang berada di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.

### **2. Objek**

Objek penelitian adalah tentang pembinaan Agama Islam terhadap Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data Pokok**

1) Data tentang Pembinaan Agama Islam terhadap remaja di LPKA

Kelas I A Martapura Kabupaten Banjar meliputi:

- a) Pembinaan Akidah
- b) Pembinaan Ibadah
- c) Pembinaan Akhlak

2) Data tentang faktor-faktor yang mendukung atau menghambat

Pembinaan Agama Islam terhadap Remaja di LPKA Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.

#### **b. Data Penunjang**

Data-data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi dari data pokok, yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.
- 2) Visi dan misi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.
- 3) Jumlah narapidana anak Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.
- 4) Jumlah pembina Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.
- 5) Sarana dan Prasarana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura.

## **2. Sumber Data**

- a. Responden, yaitu Pembina dan anak didik masyarakat di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala LPKA, kasibinadik dan staf tata usaha.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data ialah langkah yang penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga teknik:

### **1. Observasi**

Observasi yang akan penulis lakukan adalah bersifat langsung, dimana penulis akan langsung mengamati dan mencatat kejadian di lokasi penelitian.

Pencatatan dilakukan secara interpretatif, sambil memberikan interpretasi terhadap gejala yang timbul atau data yang diperoleh.

Pada observasi ini penulis akan datang langsung ke lokasi penelitian untuk menggali data tentang obyek penelitian, sekaligus untuk melihat pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam hal penerapan yang akan dilakukan dan pemberian bimbingan terhadap anak binaan di lembaga pemasyarakatan.

## 2. Wawancara

Pada teknik ini penulis akan melakukan wawancara atau interview dengan sejumlah subjek yang terlibat langsung dalam interaksi sosial atau dianggap memiliki pengetahuan yang mendalam tentang situasi dan keadaan dari obyek penelitian.

Wawancara kepada Kepala LPKA sebagai perencana, pelaksana, pengawas, sekaligus penanggungjawab pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di LPKA dan juga wawancara kepada Kasi Binadik.

Wawancara juga dilakukan kepada anak didik sebagai yang bersangkutan dalam keterlibatan pelaksanaan Pembinaan Agama Islam di LPKA, namun juga wawancara disini hanya bersifat nonformal (tidak terjadwal) yang dilakukan dengan cara menjalin hubungan keakraban agar lebih mudah dipahami oleh anak didik di LPKA.

## 3. Dokumentasi

Pada teknik ini penulis akan menggali data tentang kondisi umum lokasi penelitian mengenai kapasitas LPKA, jumlah binaan anak didik pemasyarakatan, jumlah anak didik yang mengikuti kegiatan belajar, jadwal kegiatan

(pengajaran/bimbingan keagamaan) baik dalam penerapannya, dokumentasi kegiatan jikalau ada dan arsip-arsip lain yang menunjang data yang diperlukan melalui pegawai lapas bagian registrasi dan Tata Usaha.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Pembinaan Agama Islam Anak Didik Pemasarakatan a. Pembinaan Akidah b. Pembinaan Ibadah c. Pembinaan Akhlak	1. Pembina 2. Anak didik pemsarakatan	Wawancara Dokumentasi Observasi
2.	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pembinaan Agama Islam anak didik	1. Pembina 2. Staff LPKA 3. Anak Didik Pemasarakatan	Wawancara Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian	1. Kepala LPKA 2. Kasubag TU	Wawancara Dokumentasi Obsevasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolaan Data**

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.
- c. Klasifikasi Data, penulis mengklasifikasi data-dat hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

d. Interpretasi Data, data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

## 2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan pembinaan agama Islam di LPKA dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

### 1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan komunikasi dengan Kepala LPKA, Staf TU, Pembina LPKA, dan anak didik LPKA di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura.
- b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkomunikasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal.
- c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar Proposal skripsi yang telah disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian.
- e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi narasumber dan informan untuk menggali data.



- b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan dan meminta dokumen-dokumen terkait.
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian ditarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
- e. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Mengikuti ujian komprehensif sebagai syarat ujian munaqasyah skripsi.
- d. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk di uji dan dipertanggung jawabkan didepan tim penguji skripsi.