

ABSTRACT

Haliza. 2021. The Contribution of English Subject Teachers' Working Group (MGMP) in Developing Teachers' Pedagogical Competence. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: (1) Hj. Nani Hizriani, M.A, (II) Hidayah Nor, M.Pd

Keywords: Subject Teachers' Working Group (MGMP), Contribution, Teachers Perception, Pedagogical Competence.

This study aimed to determine how is the contribution of English Subject Teachers' Working Group (MGMP) in developing teachers' pedagogical competence and how the teachers perception on that contribution. The method used in this study was descriptive qualitative. The data was collected through interview and documentation. The subjects of this study were 9 teachers, they were the head, treasurer, and 7 members of the MGMP forum.

The result showed that the English MGMP gave a good contribution to the development of teachers' pedagogical competence. The contribution of the MGMP in developing teachers' pedagogical competence was carried out through the involvement of various parties and MGMP programs itself. In every activity, MGMP usually presented external speakers such as lecturers from several universities.

Besides, the result of this study also showed that the English teachers gave a positive perception on the contribution of MGMP in developing teachers' pedagogical competence. The teachers considered that the MGMP as a community gave a big contribution in developing their competence. Through MGMP activities, the teachers discussed to solve the problems they faced, communicated each other, and exchanged experiences.

ABSTRAK

Haliza. 2021. Kontribusi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Nani Hizriani, M.A, (II) Hidayah Nor, M.Pd

Kata Kunci: Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kontribusi, Persepsi Guru, Kompetensi Pedagogik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kontribusi dari Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Inggris dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru dan bagaimana persepsi guru terhadap kontribusi tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 9 guru meliputi ketua, bendahara, dan 7 anggota lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin memberikan kontribusi yang besar terhadap pengembangan kompetensi pedagogik guru. Kontribusi MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru dilakukan melalui keterlibatan berbagai pihak dan program kegiatan MGMP itu sendiri. Di setiap kegiatannya, biasanya MGMP menghadirkan narasumber dari luar seperti dosen dari beberapa universitas.

Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa guru Bahasa Inggris memberikan persepsi yang positif terhadap kontribusi MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru. Para guru menganggap bahwa MGMP sebagai komunitas memberikan kontribusi yang besar untuk para guru dalam meningkatkan kompetensi mereka. Melalui kegiatan MGMP, guru berdiskusi untuk memecahkan masalah yang mereka dihadapi, saling berkomunikasi, dan saling bertukar pengalaman.