

APPENDICES

APPENDIX 1

Translation List

Surah Page	Indonesian	English
Al-Baqarah Verse 247	<p>Nabi mereka mengatakan kepada mereka: "Sesungguhnya Allah telah mengangkat Thalut menjadi rajamu". Mereka menjawab: "Bagaimana Thalut memerintah kami, padahal kami lebih berhak mengendalikan pemerintahan daripadanya, sedang dia pun tidak diberi kekayaan yang banyak?" (Nabi mereka) berkata: "Sesungguhnya Allah telah memilihnya menjadi rajamu dan menganugerahinya ilmu yang luas dan tubuh yang perkasa." Allah memberikan pemerintahan kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan</p>	<p>Their Prophet said to them: "Allah hath appointed Talut as king over you." They said: "How can he exercise authority over us when we are better fitted than he to exercise authority, and he is not even gifted, with wealth in abundance?" He said: "Allah hath Chosen him above you, and hath gifted him abundantly with knowledge and bodily prowess: Allah Granteth His authority to whom He pleaseth. Allah careth for all, and He knoweth all things."</p>

	Allah Maha Luas pemberian-Nya lagi Maha Mengetahui.	
--	---	--

APPENDIX 2

Interview List

Questions that will be Submitted to the Administrator of the English MGMP Vocational High School Kota Banjarmasin

Name :

Position in MGMP :

An English Teacher of :

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence?	1. Apakah dalam MGMP memiliki program rutin? Dan apa saja program tersebut?
	2. Adakah program pengembangan kompetensi bagi guru khususnya kompetensi pedagogik guru dilaksanakan secara rutin dan kapan pelaksanaannya?
	3. Pendekatan apa yang digunakan dalam kegiatan MGMP Bahasa Inggris dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?
	4. Apakah program yang dilaksanakan tersebut dijalankan dengan bentuk kepanitiaan?
	5. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai pengurus MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin dalam menjalankan program?
	6. Apakah setiap program dilakukan evaluasi, dan apa saja evaluasi tersebut?
	7. Apakah pengurus dan anggota memiliki standar kualifikasi minimal?
	8. Apa sajakah standar yang diterapkan?

How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?	1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi dari program MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru (planing, implementing, evaluating)?
	2. Ketika bapak/ibu mengikuti MGMP bahasa Inggris, manfaat apa yang bapak/ibu rasakan khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?contoh
	3. Seberapa besar bapak/ibu merekomendasikan guru agar mengikuti/berpartisipasi dalam forum MGMP?

Questions that will be submitted to the Members of the English MGMP of Vocational High School Kota Banjarmasin

Name :

An English Teacher of :

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin?
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti?
	3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut?
	4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas

school in Kota Banjarmasin?	tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru?
	5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu diskusikan dalam forum MGMP tersebut?
	6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?
	7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?
	8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?
	9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?
How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?	1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru? (refer to the teachers' beliefs, attitudes, and opinions about the contribution of the MGMP forum)
	2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?
	3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?

APPENDIX 3

Interview Result

The Administrator of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Wednesday, November 18th 2020/ 13.40 p.m (Online)

Name : Marlina, S.Pd
Position in MGMP : The Head
An English Teacher : SMKN 4 Banjarmasin

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence?	1. Apakah dalam MGMP memiliki program rutin? Dan apa saja program tersebut? Di setiap awal tahun ajaran baru, MGMP dalam kepengurusannya membuat program kerja tahunan, utamanya dalam membuat rencana pertemuan rutin bulanan MGMP, dan hal lainnya.
	2. Adakah program pengembangan kompetensi bagi guru khususnya kompetensi pedagogik guru dilaksanakan secara rutin dan kapan pelaksanaannya? Kalau sementara ini belum terjadwal secara khusus, biasanya apabila terkait materi yang dibahas di pertemuan MGMP, itu disesuaikan dengan kesediaan narsum nya, lebih banyak pada peningkatan profesional bila dibandingkan pedagogic, dan hal-hal terkait administrasi guru seperti RPP. Pernah satu kegiatan, membahas tentang pragmatic guru, di mana disana dibahas bagaimana guru mengerti kondisi dan situasi peserta didik, dalam rangka membangun hubungan

	emosional yang baik antara guru dan siswa.
	<p>3. Pendekatan apa yang digunakan dalam kegiatan MGMP Bahasa Inggris dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?</p> <p>Secara detailnya belum ada, yang masih bisa dilakukan adalah dengan sharing antara 1 anggota yang sudah mendapatkan pengalaman dalam sebuah diklat/workshop, kemudian materi tersebut didesiminasikan kepada para anggota MGMP yang lain, tetapi secara khususnya belum ada.</p>
	<p>4. Apakah program yang dilaksanakan tersebut dijalankan dengan bentuk kepanitiaan?</p> <p>Tidak ada kepanitiaan khusus MGMP, karena sejauh ini hanya ada Pengawas Pembina dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi, dengan pengurus inti yakni Ketua, Sekretaris dan Bendahara. Adapun kepanitiaan secara khususnya belum pernah terbentuk karena MGMP diselenggarakan dengan inisiatif anggota dan pengurus, dengan dana dari iuran anggota yang diambil tiap pertemuannya, dan sementara ini memang belum mendapat bantuan dana ataupun bantuan diklat dari Pemerintah, khususnya dari Kementerian Pendidikan (Kemendikbud).</p>
	<p>5. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai pengurus MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin dalam menjalankan program?</p> <p>Di awal sekali saya menjabat sebagai ketua MGMP, tidak terlalu banyak target, tetapi hanya lebih pada menghidupkan dan menjalankan</p>

	<p>pertemuan rutin bulanan, dalam bentuk sharing dari dan kepada anggota MGMP, karena sebelumnya MGMP terbilang pasif dan hampir tidak ada kegiatan, memang kendala utamanya adalah karena di SMK, para guru bahasa inggris sebagian besarnya memiliki tugas tambahan, sehingga kesibukan di sekolah kadang menjadi kendala untuk berhadir dalam pertemuan MGMP. Di awal kepemimpinan saya di MGMP itu (tahun 2017), saat ada SIM PKB yang mnegharuskan semua anggota MGMP bergabung dalam komunitas MGMP di SIM PKB, dan juga membagi KD K13 revisi 2017 yang sejumlah 32 KD gabungan, menjadi terbagi ke dalam 3 jenjang, kelas X, kelas XI, dan kelas XII, dan kesepakatan pembagian KD tersebut dijlaskan sampai sekarang.</p>
	<p>6. Apakah setiap program dilakukan evaluasi, dan apa saja evaluasi tersebut?</p> <p>Ada evaluasi di dalam internal pengurus, dan juga oleh Bapak Pembina Pengawas MGMP, utamanya dalam meningkatkan jumlah anggota MGMP yang hadir dalam setiap pertemuan rutin bulanan, ataupun topic atau materi apa saja yang diperlukan untuk dibahas dalam pertemuan MGMP.</p>
	<p>7. Apakah pengurus dan anggota memiliki standar kualifikasi minimal?</p> <p>Tidak ada, hanya untuk jabatan Ketua MGMP diharapkan memang PNS, bukan GTT (guru tidak tetap) karena ditakutkan akan bisa berhenti di tengah jalan, apabila lulus CPNS ataupun berhenti</p>

	menjadi GTT.
	<p>8. Apa sajakah standar yang diterapkan?</p> <p>Tidak ada standar baku yang ditetapkan dalam kepengurusan ataupun yang lainnya terkait MGMP, karena MGMP adalah wadah komunitas guru 1 mata pelajaran, yang memang didasarkan pada gotong-royong dan kebersamaan, serta inisiatif dari seluruh anggota dalam melaksanakan pertemuan rutin tiap bulannya.</p>
<p>How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?</p>	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi dari program MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru (planing, implementing, evaluating)?</p> <p>Pastinya akan sangat membantu meningkatkan kompetensi guru, ibarat kata pepatah, dua kepala lebih baik daripada hanya satu kepala, maka MGMP sebagai komunitas memberikan kontribusi yang besar untuk para guru dalam meningkatkan kompetensi nya, baik itu pedagogik, profesional maupun sosial, apabila memang MGMP tersebut dapat aktif di setiap pertemuan rutin bulanannya.</p>
	<p>2. Ketika bapak/ibu mengikuti MGMP bahasa Inggris, manfaat apa yang bapak/ibu rasakan khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?contoh</p> <p>Banyak contoh yang didapat, misalnya ketika ada guru yang lolos OGN (Olimpiade Guru Nasional), dan guru tersebut sharing tentang Best Practice yang dia pakai saat final OGN, memberikan</p>

	<p>pengalaman berarti bagi kami juga, dan motivasi tentunya supaya bisa ikut OGN nantinya, yang lainnya di setiap pertemuan rutin, ada narsum yang beberapa universitas, di mana mereka melaksanakan pengabdian masyarakat baik dari ULM maupun STIKIP PGRI Banjarmasin, banyak topic misalnya tentang K13 teaching Method, English Teaching Pragmatism, How to make Learning Module, Making an Interesting Media for Teaching, Digital Literacy, dan yang terbaru sejak pandemic covid 19 ini, ada sharing tentang aplikasi Seesaw dan Edpuzzle, benar-benar menambah pengetahuan dan skill untuk para guru.</p>
	<p>3. Seberapa besar bapak/ibu merekomendasikan guru agar mengikuti/berpartisipasi dalam forum MGMP?</p> <p>Saya 100% merekomendasikan MGMP sebagai wadah berbagi para guru di satu mata pelajaran, berbagi ilmu, berbagi skill, berbagi materi apapun terkait pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris, apalagi bila ada program terkait penelitian semisal Lesson Study ataupun pembuatan video praktik pembelajaran, sehingga nantinya diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan mutu pengajaran bahasa inggris, tentunya dengan keaktifan para anggota MGMP.</p>

Interview Result

The Administrator of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Monday, November 23th 2020/ 09.55 a.m (Online)

Name : Isnaniah, S.Pd
Position in MGMP : The treasurer
An English Teacher : SMKN 2 Banjarmasin

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Alhamdulillah rutin. Biasanya MGMP diadakan 1 bulan sekali. Tetapi selama pandemi ini hanya 2 kali saja pernah diadakan.
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Hampir semua program saya ikuti. Misalnya sebelum UN ada bedah kisi-kisi, pembuatan media pembelajaran, pembuatan dokumen/RPP/perangkat pembelajaran.
	3. Sebagai pengurus MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut? Iya. Tetapi saya cuma bantu sedikit saja kalau ada rencana ketua buat MGMP kami semua berdiskusi.
	4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru?

	<p>Kadang-kadang ada juga membahas permasalahan-permasalahan guru ketika mengajar di dalam kelas, tetapi itu tidak menjadi topik utama dalam suatu pertemuan. Misalnya ada siswa yang tidak begitu aktif kami cari bersama penyebab dan solusinya.</p>
	<p>5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu diskusikan dalam forum MGMP tersebut?</p> <p>Kalau saya pernah mendiskusikan permasalahan yang saya alami mengenai pembelajaran ketika menghadapi siswa setelah siswa libur panjang atau selesai magang (PPL), biasanya siswa kurang begitu menangkap akan pembelajaran.</p>
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Biasanya jika ada permasalahan seperti itu maka akan dicari bersama solusinya atau terkadang mungkin anggota lain ada yang pernah mengalami kendala serupa maka bisa sharing juga.</p>
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Iya menurut saya dapat dan bisa kalau kita aktif mengikuti kegiatan MGMP. Misalnya kalau tahun ajaran baru di MGMP kami berdiskusi tentang program tahunan, program semester, waktu efektif, KKM, buku yang mau di gunakan dan lain-lain.</p>
	<p>8. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Sejauh ini setahu saya belum ada</p>

<p>How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?</p>	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?</p> <p>Mungkin tidak begitu banyak, tapi tergantung pribadi masing-masing anggota untuk memanfaatkan forum MGMP.</p>
	<p>2. Ketika bapak/ibu mengikuti MGMP bahasa Inggris, manfaat apa yang bapak/ibu rasakan khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?contoh</p> <p>Menurut saya sangat membantu guru dalam peningkatan kompetensi pribadi dan pedagogik.</p>
	<p>3. Seberapa besar ibu merekomendasikan guru agar ikut berpartisipasi dalam kegiatan MGMP?</p> <p>Kalau saya sangat menyarankan agar guru ikut saja di forum MGMP dan lebih aktif juga jangan sampai tidak.</p>

Interview Result

The Members of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Tuesday, November 26th 2020/ 10.44 a.m (Online)

Name : Nurul Mawaddah, S.Pd

An English Teacher : SMKN 4 Banjarmasin

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Iya rutin, biasanya 1 bulan sekali ya.
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Biasanya sebelum awal tahun pembelajaran ada program seperti menyusun perangkat pembelajaran, menyamakan persepsi intinya antar sesama guru Bahasa Inggris SMK bagaimana silabus, RPP-nya, jadi untuk menyamakan. Biasanya kita juga berbagi untuk membuat RPP jadi bekerja sama supaya hasilnya lebih maksimal. Jadi setelah hasilnya dikumpulkan kita bisa menyesuaikan/ mengadaptasikan dengan keadaan disekolah masing-masing. Itu sebelum awal pembelajaran yah, kalau selama berjalan biasanya kita lebih banyak ke sharing hal-hal yang kita dapat dari seminar, pelatihan atau yang lainnya.
	3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut?

	<p>Penyusunan program biasanya dibuat terlebih dahulu oleh ketua MGMP kemudian nanti dibahas dipertemuan, jadi harus ada konsep seperti itu dulu.</p>
	<p>4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru?</p> <p>Iya. Memang pada dasarnya konsep kita di MGMP adalah selain kita bekerja sama kita juga saling share misalnya permasalahan di dalam kelas seperti ini, jadi nanti jika ada yang punya ide atau punya cara untuk menyelesaikannya dia bisa sharing di MGMP.</p>
	<p>5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu diskusikan dalam forum MGMP tersebut?</p> <p>Saat pandemi covid-19 seperti ini kan banyak pembelajaran online, jadi bisa sharing misalnya bagaimana cara supaya kelas pembelajaran online-nya lebih menarik.</p> <p>Saya pernah sharing mengenai best practice yang saya buat atau misalnya pengalaman mengikuti olimpiade guru jadi saya share apa yang dihadapi, apa yang harus disiapkan, best practice apa yang saya pakai, jadi mungkin barangkali ada guru yang berminat mengikuti olimpiade guru.</p> <p>Kemudian juga kemaren sebelum pandemi, kita sempat sharing tentang penggunaan kahoot. Dan selama pandemi ini kita sharing tentang edpuzzle (kalau kita kirim link youtube dll kan siswa ada yang tidak nonton) jadi kita cari cara yang memang</p>

	agar siswa menggunakannya.
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Biasanya misalnya permasalahan di dalam kelas seperti ini, jadi nanti jika ada yang punya ide atau punya cara untuk menyelesaikannya, dia bisa sharing di MGMP.</p>
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Menurut saya sangat membantu dan sangat meningkatkan bukan hanya sharing dari sesama anggota tapi kita juga sering bekerja sama dengan Universitas-universitas seperti ULM. Jadi universitas tersebut bisa membantu meng-update kemampuan/teknologi/strategi-strategi baru yang ada diluar sana sehingga kita bisa lebih terekspose dengan hal-hal baru.</p>
	<p>8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating)?</p> <p>Dari sharing tersebut tentu lebih banyak meningkatkan. Kita jadi lebih tau strategi mengajar yang tepat seperti apa, kemudian juga ada kemaren sharing tentang mengenali psikologi siswa. Jadi tidak hanya fokus dengan mempersiapkan bahan pembelajaran.</p>
	<p>9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa</p>

	<p>Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Seingat saya ada, biasanya kan diakhir semester kita menghadirkan pengawas pembina untuk Bahasa Inggris.</p>
<p>How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?</p>	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?</p> <p>Menurut saya MGMP ini menjadi wadah untuk belajar. Karena saat kita sibuk di sekolah masing-masing itu kemungkinan besar kita tidak akan sempat untuk mencari/ menyiapkan waktu khusus untuk meningkatkan kemampuan baik profesional maupun pedagogik. Jadi masalah yang mungkin kita hadapi di sekolah kita bawa ke MGMP dan mencari cara bagaimana meng-handle masalah atau mencari solusinya. Baik itu sharing atau mendengar dari pengalaman anggota yang lain.</p>
	<p>2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Menurut saya dari segi partisipasinya yang masih kurang. Karna mungkin disaat jam kegiatan MGMP itu berbarengan dengan jam mengajar. Pernah diadakan di hari sabtu tapi alasannya waktu untuk keluarga.</p>
	<p>3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Kita perlu konsistensi dari para anggota. Maksudnya kalau mereka mengembangkan MGMP maka harus ada hal yang memang harus mereka</p>

	<p>prioritaskan misalnya hadir. Karena kegiatan ini diadakan hanya 1 bulan sekali tidak setiap minggu. Kalau bisa nanti ada kegiatan di luar seperti studi banding ke MGMP lain seperti apa menjalankan MGMP nya, dan juga kita belum pernah mengadakan seminar atau kegiatan lain bisa menarik perhatian orang banyak</p>
--	--

Interview Result

The Members of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Thursday, November 19th 2020/ 15.56 p.m (Online)

Name : Said Abu Bakar Adniy, S.Pd

An English Teacher : SMK Unggulan Husada

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Alhamdulillah rutin sebelum adanya pandemi corona hampir setiap bulan, selama corona ini pernah diadakan secara online 2 kali saja melalui google meet.
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Banyak, tergantung dari tema di setiap pertemuan. Yang saya ingat kemaren membahas tentang media, aplikasi digital yang menarik bagi anak didik. Kemaren misalnya ada satu atau dua orang anggota MGMP yang bersedia menjadi narasumber, mereka berbagi pengalaman ketika mengajar menggunakan aplikasi instagram. Jadi kan kebanyakan dari kami yang belum tahu akhirnya menjadi tahu. Pernah juga mengundang narasumber dari luar seperti dosen2 dari FKIP ULM, bahkan pernah kami MGMP tempatnya di LAP prodi bahasa inggris ULM. Di SMK 2 juga tahun lalu, jadi kami berbagi kelompok misalnya 1 kelompok ada 6 orang dan

	<p>diskusi seperti siswa pada umumnya kemudian diberikan tema misalnya untuk kelompok 1 descriptive text, kemudian dibuatlah lesson plannya bagaimana agar siswa tertarik, kemudian dipresentasikan di depan. Iya itu seru alhamdulillah langsung dipraktekkan.</p> <p>Itu program-programnya alhamdulillah tidak membosankan, tidak begitu-begitu saja. MGMP ini kan stigma nya kebanyakan negatif. Kalau kami alhamdulillah selama di ketuai oleh Ibu Marlina sangat bervariasi tidak membosankan.</p>
	<p>3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut?</p> <p>Kalau untuk menyusun tidak secara langsung ya, biasanya diajukan temanya oleh ketua atau pengurus, lalu didiskusikan apakah setuju, ya seperti itu saja.</p>
	<p>4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru?</p> <p>Tentu, secara psikologi yah, misalnya membahas bagaimana menghadapi anak yang mungkin tidak memahami suatu pembahasan dalam pembelajaran bahasa inggris, atau keadaan psikologi/sikapnya seperti ini lalu bagaimana solusinya, tapi itu tidak terlalu sering dalam artian tidak sebagai topik pembahasan.</p>
	<p>5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu</p>

	<p>diskusikan dalam forum MGMP tersebut?</p> <p>Iya saya pernah bertanya mengenai pembelajaran dikelas. Lebih mengarah kepada kepentingan dan kemajuan pembelajaran.</p>
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Iya ada kan biasanya MGMP mengundang dari dinas pendidikan, dosen, jadi saya bertanya dan kemudian mereka memberikan insight (pemahaman), bertukar pikiran juga.</p>
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Tentu, dulu di awal-awal MGMP membahas analisis SKL, merancang RPP (berbagi KD), kemudian dulu sempat juga berbagi tugas membuat jurnal. Di awal-awal memang kami fokus membahas mengenai pembuatan RPP, penggunaannya. Setelah selesai kemudian dikumpulkan kepada sekretaris. Dan juga kami pernah membuat soal dan evaluasinya. Jadi satu sekolah di banjarmasin dulu membuat soal USBN itu hasil dari MGMP kami. Dan juga tidak lupa kisi-kisi dan kunci jawaban.</p>
	<p>8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating)?</p> <p>Banyak manfaat yang saya dapatkan dengan mengikuti forum MGMP, kalau untuk kompetensi</p>

	<p>pedagogik sendiri seperti memahami bagaimana karakter siswa, penggunaan media dan tools, mendesain silabus, mendesain soal dan evaluasinya, dan juga tentunya banyak pengalaman dan ilmu-baru yang didapat ketika saya aktif mengikuti kegiatan MGMP.</p> <p>9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin? Belum pernah satahu saya.</p>
<p>How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?</p>	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?</p> <p>Untuk kontribusinya sendiri tentu sangat memberikan dampak yang berarti bagi setiap anggota. Contohnya kami jadi banyak lebih tahu beberapa hal karena MGMP menghadirkan narasumber-narasumber yang memang ahli di bidang pendidikan dan pengajaran yang tidak hanya ahli di bidang bahasa inggris saja melainkan juga bidang Teknologi dan informasi. jadi mereka juga mengajarkan bagaimana penggunaan quizziz, kahoot, dll. Dan jua kemaren ada salah satu anggota yang memang banyak mengikuti pelatihan baik didalam maupun luar negeri, jadi beliau berbagi pengalaman kepada kami apa yang beliau dapat dari pelatihan tersebut. Kemudian juga sekitar 2 tahun lalu, di MGMP ada mengadakan yang namanya "best practice" jadi siapapun yang mau boleh menampilkan best practice-nya. salah</p>

	<p>satu ada yang menarik sekali mereka melakukan pembelajaran sitem online, jadi siswa di beri tugas memposting foto di instagram menggunakan caption berbahasa Inggris. Jadi sekitar 3 bulan kemaren intens membahas best practice. Menanggapi dan feedback. Itu dilakukan apabila tidak mendatangkan narasumber, jadi anggota pun juga bisa sharing tentang pengalamannya dari pelatihan misalnya.</p>
	<p>2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Kekurangannya mungkin kami selalu tidak bisa menghadirkan semua anggota MGMP dalam setiap kegiatan tertentu 100%.</p>
	<p>3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Sarannya MGMP sekali-kali diadakan di tempat terbuka (outdoor) misalkan di pantai, siring naik klotok menyisiri sungai agar lebih segar tidak diruangan terus.</p> <p>Kalau untuk program menurut saya sudah bagus saja, variasi dan berinovasi dalam artian tidak boring tema-tema pembahasannya.</p>

Interview Result

The Members of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Tuesday, November 17th 2020/ 11.50 a.m (Online)

Name : Noor Latifah, S.Pd

An English Teacher : SMKN 1 Banjarmasin

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Alhamdulillah rutin, semenjak saya mengajar di SMK 1 selalu ada pertemuan MGMP kadang dua bulan sekali kadang juga ada yang satu bulan sekali dan untuk tempatnya berpindah-pindah di semua sekolahan SMK sederajat baik swasta maupun juga Negeri. Jadi pertemuan MGMP itu di rolling sekolah yang mana nantinya yang akan jadi tuan rumah.
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Banyak ya. Di setiap pertemuan MGMP itu pasti ada materi, pasti ada hal yang dikerjakan, pasti ada pembelajaran baru yang kami dapat ambil. Dan juga kalau suatu MGMP di sekolahan A misalnya, kami mengundang materi dari luar misalnya dari kampus Unlam ataupun juga kampus UIN yang memang sesuai dengan tema MGMP yang kami laksanakan. Jadi berbeda-beda setiap kali pertemuan MGMP nya.
	3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK

	<p>Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut?</p> <p>Kalau untuk penyusunan program sendiri biasanya para pengurus ya yang melakukan.</p>
	<p>4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru?</p> <p>Itu pasti, kami juga sering sharing tentang metode-metode yang bisa diterapkan di kelas. kalau misalnya saya mengajar speaking, mengajar writing menggunakan metode apa. dan juga kami sering sharing tentang misalnya mengajar suatu topik lalu menggunakan media yang seperti apa, bagaimana cara penggunaannya, sering juga sharing-sharing media pembelajaran seperti itu.</p>
	<p>5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu diskusikan dalam forum MGMP tersebut?</p> <p>Biasanya setelah pemateri selesai memberikan materi, ada beberapa yang mengajukan pertanyaan terkait materi. setelah selesai menjawab pertanyaan, biasanya moderator membuka pertanyaan kembali tentang kesulitan-kesulitan mengajar yang ditemui oleh bapak dan ibu guru. Jadi kami bisa bertanya langsung ke pemateri walaupun di luar dari materi yang pemateri sampaikan.</p>
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Pemateri biasanya akan menjawab pertanyaan dari</p>

	para anggota. Memberikan pemahaman dan memberikan solusi tentunya.
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Pasti, karena setiap kali pertemuan MGMP itu kami pasti punya satu hal yang ingin dibahas, satu hal yang jadi titik fokus. Jadi memang pasti jauh sekali bisa meningkatkan kompetensi kami sebagai guru.</p>
	<p>8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?</p> <p>Di dalam MGMP selain kami di tingkatan dari segi pedagogik, kami juga dikenalkan dengan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris jadi sangat bagus dan sangat baik kalau memang setiap guru bahasa Inggris khususnya mau mengikuti MGMP.</p>
	<p>9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Setahu saya tidak pernah. Selama saya mengajar di SMK. Tapi saya juga kurang tau untuk dulunya. sekarang itu memang tidak ada evaluasi di akhir semester. mungkin ada ya dulu kenasaya ini baru aja mengajar bahasa Inggris di SMK ini selama setahun. Jadi saya tidak tahu dulu itu ada atau tidak Tapi kalau yang di tahun ajaran 2019/2020</p>

	memang tidak ada.
How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?</p> <p>kalau kontribusinya memang banyak. kami diajarkan bagaimana cara membuat media pembelajaran yang baik, terus juga ada beberapa part yang ternyata ketika kami mengajar suatu materi/bab kami menggunakan media yang kurang tepat, jadi diajarkanlah menggunakan media yang tepat. Kemudian juga kami banyak sekali mendapat hal-hal yang baru seperti cara edit video pembelajaran yang menarik, kami juga bisa membuat akun permainan seperti kahoot, quizziz yang bisa dipakai saat mengajar di kelas. Kemaren juga kami pernah dibagi beberapa kelompok masing-masing, jadi misalnya bagaimana mengajar suatu topik tertentu lalu bagaimana media yang cocok untuk materi tersebut, bagaimana step by step-nya dalam mengajar suatu bab misalnya. jadi memang kontribusi MGMP sangat banyak terhadap guru.</p> <p>2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Kekurangannya hampir tidak ada, tapi seperti yang kita tahu kalau MGMP itu pasti ada kendala dalam banyak hal kadang juga tidak semua guru-guru SMK sederajat bisa berhadir. Kadang terbentur dengan jadwal mengajar disekolah. Untuk pemateri</p>

	<p>dan yang lain-lainnya itu sudah 100% menurut saya. tapi keaktifan dari peserta saja untuk datang menghadiri MGMP itu yang memang masih lumayan kurang padahal Ibu Marlina sudah memberikan full action untuk MGMP dengan mendatangkan pemateri dari luar terus juga mengajarkan kami beberapa aplikasi penunjang dalam pembelajaran bahasa Inggris.</p>
	<p>3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Karena MGMP ini diketuai oleh ibu Marlina yang memang sudah ahli dalam pembelajaran dan yang lainnya. Jadi harapan saya mengenai keaktifan anggota saja yang lebih ditingkatkan. Karena di forum MGMP ini banyak sekali manfaat yang bisa didapatkan, seperti ilmu baru, yang dapat diterapkan nantinya saat mengajar didalam kelas. Jadi pada intinya harapan saya agar peserta bisa hadir lebih banyak lagi agar bisa sharing ilmu, pengetahuan, dan hal-hal yang baru dalam pembelajaran bahasa Inggris.</p>

Interview Result

The Members of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Tuesday, November 17th 2020/ 11.00 a.m (Online)

Name : Anggia Nur Maulida, S.Pd

An English Teacher : SMKN 2 Banjarmasin

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Iya rutin.
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Bimbingan tentang teknik-teknik pembelajaran Bahasa Inggris agar lebih menarik dan efektif.
	3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut? Tidak secara langsung ya. Biasanya itu para pengurus yang berperan menyusun program kegiatan tersebut.
	4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru? Iya biasanya di MGMP juga membahas tentang permasalahan yang kami hadapi.
	5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu diskusikan dalam forum MGMP tersebut? Tentang bagaimana menghadapi siswa yang sulit

	<p>diajari untuk percaya diri menggunakan Bahasa Inggris.</p>
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Mendatangkan narasumber yang berpengalaman dibidangnya, dan kami melakukan pelatihan</p>
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Iya tentu meningkatkan karena di MGMP banyak kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi guru.</p>
	<p>8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?</p> <p>Saya dapat membuat perencanaan pembelajaran lebih baik dengan berbagi/sharing bersama guru-guru anggota MGMP. Dan saya juga mendapat banyak media pembelajaran baru yang membuat pelajaran Bahasa Inggris lebih menarik dan mudah dipahami siswa.</p>
	<p>9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Setahu saya ada ya.</p>
How are the English teachers' perceptions on the	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?</p> <p>Sangat membantu dan memberikan kontribusi yang</p>

contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?	<p>baik untuk menjadikan guru Bahasa Inggris lebih baik lagi dalam mengajar, karena di dalam MGMP para anggotanya diberikan pembekalan untuk menjadi guru yang lebih baik.</p>
	<p>2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Kurang bervariasinya narasumber yang dihadirkan</p>
	<p>3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Harapannya agar semua guru Bahasa Inggris SMK di Kota Banjarmasin dapat menjadi anggota MGMP dan mendatangkan narasumber yang bervariasi. Mungkin setelah pandemi berakhir, MGMP Bahasa Inggris SMK bisa membuat program-program tatap muka yang dapat meningkatkan skill guru untuk mengajar.</p>

Interview Result

The Members of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Friday, November 27th 2020/ 20.00 p.m (Online)

Name : Susi Kartika Dewi, S.Pd

An English Teacher : SMKN 1 Banjarmasin

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Iya alhamdulillah rutin
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Sebagai member MGMP saya mengikuti semua program yang diberikan oleh MGMP.
	3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut? Kalau dalam penyusunan tidak secara langsung saya terlibat.
	4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru? Iyaa. Biasanya ada semacam 1 day seminar juga yang diberikan anggota MGMP. Disana ada sharing ideas bagaimana menghadapi berbagai masalah dalam proses belajar mengajar.
	5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu

	<p>diskusikan dalam forum MGMP tersebut?</p> <p>Tidak selalu</p>
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Dulu pernah diskusi mengenai media pembelajaran. Jadi ada salah satu anggota yang sharing mengenai bagaimana cara memanfaatkan sosial media sebagai media pembelajaran</p>
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Iya tentu. Beberapa program MGMP kan ada yang berkaitan dengan pembuatan RPP dll. Tiap sekolah diberi tugas membuat RPP kemudian hasilnya dikumpulkan dan di share di semua sekolah, jadi ada persamaan.</p>
	<p>8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?</p> <p>Alhamdulillah selama mengikuti kegiatan yang ada di MGMP bisa lebih terarah dalam praktek pbm (proses belajar mengajar).</p>
	<p>9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Mungkin ada ya. Say kurang tau juga</p>
How are the English teachers'	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?</p>

perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?	Banyak sekali kontribusinya dalam mengembangkan kompetensi guru. Dari MGMP anggota dapat ilmu dan informasi yang sangat bermanfaat dari kegiatan yang diadakan maupun informasi yang diberikaan.
	<p>2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Mungkin lebih sering lagi ya diadakan kegiatan MGMP ini.</p>
	<p>3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Kuantitas pertemuan ditambah lagi.</p>

Interview Result

The Members of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Saturday, November 21th 2020/ 15.31 p.m (Online)

Name : Haldiannor, S.Pd

An English Teacher : SMK Maestro

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Iya. Biasanya saya akan menghadiri kegiatan kalau tidak ada kegiatan di sekolah yang lebih penting.
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Pertemuan rutin bulanan, kegiatan workshop atau seminar.
	3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut? Tidak. Kalau untuk penyusunan program biasanya pengurus inti yang melakukan.
	4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru? Iya tentu. Misalnya dalam penerapan soal HOT's agar bisa dikerjakan oleh semua siswa.
	5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu diskusikan dalam forum MGMP tersebut?

	Biasanya kesulitannya hampir mirip saja dengan rekan dari sekolah lain. Jadi permasalahan sudah terwakili.
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Iya tentunya setiap permasalahan yang didiskusikan di MGMP akan di cari bersama solusinya bagaimana cara menghadapinya. Bisa juga sharing dari para anggota yang mungkin pernah mengalami permasalahan yang sama.</p>
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Iya tentu. Hasilnya bisa dipakai dalam proses belajar mengajar di kelas.</p>
	<p>8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?</p> <p>Banyak manfaatnya untuk pengembangan kompetensi. Kalau diawal tahun ajaran baru biasanya membahas mengenai pembuatan RPP. Dimana masing-masing sekolah di bagi KD kemudian di buat RPP nya.</p>
	<p>9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Tidak ada</p>
How are the English	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi</p>

<p>teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?</p>	<p>pedagogik guru?</p> <p>MGMP cukup berperan dalam pengembangan pedagogik guru dengan sering mengundang pemateri-pemateri dari luar, baik dari kalangan dosen maupun para ahli yang terkoneksi dengan pembelajaran Bahasa Inggris.</p>
	<p>2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Kekurangannya cuma satu saja, yaitu tidak semua guru Bahasa Inggris bisa berhadir dalam sebuah acara. Karena rata-rata guru Bahasa Inggris itu orang sibuk semua.</p>
	<p>3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Rencana terakhir MGMP kemaren adalah mau study tour ke SMK di pulau Jawa. Tapi karena pandemi jadi tidak terlaksana. Kalau ini berjalan pasti banyak guru-guru yang ikut.</p>

Interview Result

The Members of English MGMP SMK Kota Banjarmasin

Thursday, November 19th 2020/ 17.12 p.m (Online)

Name : Radina Rahman, S.Pd
An English Teacher : SMK Nahdlatul Ulama

Research Question	Questions
How is the contribution of MGMP forum in developing English teachers' pedagogical competence of vocational high school in Kota Banjarmasin?	1. Apakah bapak/ibu selalu mengikuti kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin secara rutin? Tidak begitu rutin, tapi ada. Kalau memang tidak ada terbentur jam mengajar saat sebelum pandemi maka saya usahakan sekali berhadir di MGMP.
	2. Program kegiatan MGMP Bahasa Inggris apa yang pernah bapak/ibu ikuti? Kalau dulu sebelum pandemi kegiatan di MGMP setiap bulan ada. Biasanya sharing pengalaman mengenai perangkat baik itu cara mengajar jadi kita sharing di MGMP. Intinya meningkatkan kemampuan kita mengajar.
	3. Sebagai anggota MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin apakah bapak/ibu berperan dalam menyusun program kegiatan tersebut? Untuk penyusunan biasanya pengurus mengkoordinasikan kepada semua anggota kalau tidak bisa ketemu minimal melalui grub mereka mengkoordinasinya.
	4. Apakah dalam MGMP tersebut membahas tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi

	<p>dalam menjalankan fungsi dan tugas sebagai guru?</p> <p>Biasanya sharing mengenai permasalahan juga jadi teman-teman kan mungkin punya pengalaman yang jauh lebih mumpuni daripada yang lain jadi bisa sharing ilmu kepada teman-teman yang lainnya.</p>
	<p>5. Permasalahan apa yang pernah bapak/ibu diskusikan dalam forum MGMP tersebut?</p> <p>Dulu pernah saya mendiskusikan ketika di awal-awal penggunaan K-13. Jadi saya banyak bertanya juga di MGMP</p>
	<p>6. Apa tindak lanjut dari MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Tentunya mencari solusi bersama agar permasalahan tersebut dapat terselesaikan</p>
	<p>7. Apakah menurut bapak/ibu kegiatan MGMP yang bapak/ibu ikuti dapat meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik?</p> <p>Pasti meningkatkan ya. Karena memang kita di MGMP sharing mau menerima masukan dari teman-teman maka itu pasti akan mendapatkan peningkatan baik dari kompetensi pedagogik atau teknik mengajar juga. Pada intinya pasti mendapatkan value dari MGMP tersebut.</p>
	<p>8. Manfaat apa yang bapak/ibu rasakan dalam mengikuti kegiatan MGMP khususnya tentang pengembangan kompetensi pedagogik (planing, implementing, evaluating) ?</p> <p>Banyak manfaat yang didapat dari banyaknya sharing antar anggota di forum MGMP.</p>

	<p>9. Apakah selalu dilakukan evaluasi tiap awal atau akhir semester mengenai program MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin?</p> <p>Setau saya Setiap tahun biasanya ada evaluasi program kemudian rencana program tindak lanjut</p>
<p>How are the English teachers' perceptions on the contribution of English MGMP forum in developing their pedagogical competence?</p>	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang kontribusi forum MGMP dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?</p> <p>Kontribusinya sangat baik. Karena memang sebelum pandemi setiap bulan ada pertemuan. Jadi lebih sering kita sharing banyak hal bukan hanya pedagogiknya. seperti merancang pembelajaran misalkan materi ini cocoknya menggunakan metode apa. misalnya topik tentang descriptive text, kemudian ada seorang guru yang bisa menggunakan metode yang cocok dengan materi tersebut, jadi mereka sharing seperti itu. Jadi dari sharing hal-hal yang seperti itu memang bisa menambah ilmu baru dan tentu mengembangkan kompetensi ya, tidak hanya kompetensi pedagogik.</p> <p>2. Menurut bapak/ibu kekurangan apa yang masih terdapat dalam forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Kalau untuk kekurangan mungkin pada saat pandemi ini saja. Memang kita terkendala kondisi dan keadaan kita sekarang tidak bisa serta merta bertemu secara langsung walaupun ada juga beberapa kali MGMP diadakan di saat pandemi ini secara virtual tetapi itu juga kadang2 ada masalah teknis jaringan. Penyampaian itu masih belum</p>

	maksimal.
	<p>3. Apa saran bapak/ibu terhadap forum MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin ?</p> <p>Sarannya buat MGMP membuat kegiatan. Beberapa minggu yang lalu saya liat di Banjarbaru mengadakan kegiatan yang sangat bisa mengakomodir semua guru seperti mengadakan seminar. Jadi pengennya MGMP SMK kota Banjarmasin juga jangan mau kalah sama Banjarbaru untuk bisa meningkatkan kemampuan guru Bahasa Inggris bukan hanya di kota Banjarmasin tapi diluar juga bisa dengan mengadakan hal-hal sharing seperti tadi (seminar, workshop, pelatihan)</p>

APPENDIX 4

Documentation List

Data	Information
Kepengurusan dan keanggotaan MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin	✓
Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	✓
Program kerja MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin	✓
Catatan kegiatan-kegiatan MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin	✓

APPENDIX 5

List of Management and membership of the English MGMP of Vocational High School Kota Banjarmasin

Lampiran : Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan		
Nomor : 0189 Tahun 2017		
Tanggal : 6 Juli 2017		
DAFTAR SUSUNAN KEPENGURUSAN KELOMPOK KERJA GURU DAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (KKG DAN MGMP) PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS SMK KOTA BANJARMASIN PERIODE 2017 – 2019		
1. Pelindung	: Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.	
2. Pengarah	: Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.	
3. Penasehat	: 3.1. Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan 3.2 Kepala Bidang Pembinaan SMK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.	
4. Ketua	: Marlina, S.Pd (SMKN 4 Banjarmasin)	
5. Sekretaris	: Annisa Khairiani, S.Pd (SMKN 5 Banjarmasin)	
6. Bendahara	: Isnaniah, S.Pd (SMKN 2 Banjarmasin)	
7. Bidang Pengembangan Profesi	: H. Abdurrahman Sidiq, S.Pd, M.Pd (SMK Bina Banua Banjarmasin)	
8. Bidang Pengembangan Organisasi	: Herry Sulaiman, S.Pd (SMK Syuhada Teknologi)	
9. Anggota	:	
NO	NAMA	NAMA SEKOLAH
1	Drs. Irwansyah	SMKN 1
2	Dra. St. Nurmardiah Hayati	SMKN 1
3	Rosmalawati, S.Pd	SMKN 1
4	Muhammad Hasan	SMKN 1
5	Hadi Zulhedi, M.Pd	SMKN 1
6	Susi Kartika Dewi, S.Pd	SMKN 1
7	Dra. Fransisusi Tinduh	SMKN 2
8	Dra. Hj. Ainun Jariah	SMKN 2
9	Anggia Nur Maulida, S.Pd	SMKN 2
10	Fathulrezki, M.Pd	SMKN 3
11	Drs. H. Wahyudin, M.PdI	SMKN 3
12	Pamiluwati Chususi, S.Pd	SMKN 3
13	Christina R.P.Simamora, S.Pd	SMKN 3
14	Fahmiyati, S.Pd	SMKN 3
15	Uun Dyah Eva Kusuma, S.Pd	SMKN 3
16	Noor Inayah, S.Pd	SMKN 4
17	Silvia Najemi, S.Pd	SMKN 4

18	Rudiansyah Yardi, S.Pd	SMKN 4
19	Dra. Hj. Fitriana Lestari	SMKN 4
20	Nurul Mawaddah, S.Pd	SMKN 4
21	Ashadi Rahmat, M.Pd	SMKN 5
22	Dra. Hj. Gt. Anna Olfah	SMKN 5
23	Sa'dullah, M.Pd	SMKN 5
24	Sunarsih, S.Pd	SMKN 5
25	Yuliani, S.Pd	SMKN 5
26	Dra. Istianah	SMKN 5
27	Memoforwari, S.Pd	SMKN 5
28	Drs. H. Khairussyibian	SMKN 5
29	Dra. Hj. Mei Rakhmawati	SMKN 5
30	Muhammad Subhan, S.Pd	SMK Bina Banua
31	Lily Rahmadiani, S.Pd	SMK Islam Sabilal Muhtadin
32	Hafiya, S.Pd	SMK Muhammadiyah 1
33	Erlina Sari, S.Pd	SMK Muhammadiyah 1
34	Anggia Anggriani Putri, S.Pd	SMK Muhammadiyah 2
35	Syihabuddin Fahmi, S.Pd	SMK Muhammadiyah 2
36	Dessy Purwaningsih	SMK Muhammadiyah 2
37	Mochamad Rachman, S.Pd	SMK Muhammadiyah 3
38	Aulia Yulinda, S.Pd, M.Pd	SMK Muhammadiyah 3
39	Radina Rahman, S.Pd	SMK NU
40	Dahlia Nor, S.Pd	SMK NU
41	Waheni, S.Pd	SMK Maestro
42	Heldiannoor, S.Pd	SMK Maestro
43	Mutiara Citra Dewi, S.Pd	SMK Wikrama
44	Huzaimah, S.Pd	SMK Syuhada Teknologi
45	Mahdiaty, S.Pd	SMK Syuhada Teknologi
46	Nur Annisa Hilmi, S.Pd	SMK Unggulan Husada
47	Said Abu Bakar Adniy, S.Pd	SMK Unggulan Husada
48	Abdul Wahid, S.Pd	SMK YPT
49	Nugeraha Khafizd Kharlen, S.Pd	SMK YPT
50	Noorhidayah, S.Pd	SMK YPT
51	Mauliddia Miranda, S.Pd	SMK ISFI


Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan,



Drs. H. MUHAMMAD YUSUF EFFENDI, M.AP
Pembina Utama Madya
NIP. 19631229-198503 1 010

APPENDIX 6

Decree of the Head of *Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan*



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jl. Dharma Praja II No. 1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
NOMOR: 016 TAHUN 2017
TENTANG
PEMBENTUKAN KEPENGURUSAN KELOMPOK KERJA GURU DAN
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (KKG-MGMP)
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS SMK KOTA BANJARMASIN
PERIODE 2017-2019

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN,

Menimbang

- a. bahwa dalam meningkatkan mutu pendidikan diperlukan guru yang profesional dan berkompetensi;
- b. bahwa Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG-MGMP) Pendidikan Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin merupakan wadah yang sesuai bagi guru pendidikan Bahasa Inggris untuk mengembangkan inovasi, kreativitas, dan profesionalismenya sehingga perlu didorong untuk meningkatkan peran dan aktivitasnya;
- c. bahwa Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG-MGMP) Pendidikan Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin dapat dilaksanakan dengan lancar dan efektif, perlu membentuk Pengurus Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG-MGMP) Pendidikan Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.

Mengingat

- 1. Undang-undang RI, Nomor: 25, tahun 1956, tentang Pembentukan Daerah-daerah Swatantra Tingkat I Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan dan Kalimantan Timur (Lembaran Negara tahun 1957 Nomor 53).
- 2. Undang-undang RI, Nomor: 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 3. Undang-undang RI, Nomor: 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen.
- 4. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU) Nomor 02, Tahun 2014, tentang Perubahan Atas Undang-Undang, Nomor 23, Tahun 2014, tentang Pemerintah Daerah.
- 5. Peraturan Pemerintah RI, Nomor: 19, Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional.
- 6. Peraturan Pemerintah RI, Nomor: 17, Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, yang diubah dalam Peraturan Pemerintah RI, Nomor: 66, Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- 7. Peraturan Pemerintah RI, Nomor 72, Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa.
- 8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor: 22, Tahun 2006, tentang Standar Isi.
- 9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor: 23, Tahun 2006, tentang Standar Kompetensi Lulusan.

10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor: 19, Tahun 2007, tentang Standar Pengelolaan Pendidikan;
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor: 20, Tahun 2007, tentang Standar Penilaian;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor: 01, Tahun 2008, tentang Standar Proses Pendidikan Khusus.
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor: 70, Tahun 2009, tentang Pendidikan inklusi bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa.
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Nomor: 08, Tahun 2017, tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah.
15. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan, Nomor: 05, Tahun 2008, tentang kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, dan Tata Kerja Perangkat Daerah Provinsi Kalimantan Selatan.

- Memperhatikan :
1. Hasil Musyawarah Guru Pendidikan Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin tanggal 10 Januari 2017.
 2. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG dan MGMP) Pendidikan Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
 3. Permohonan Pengurus Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG dan MGMP) Pendidikan Bahasa Inggris Provinsi Kalimantan Selatan.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan,

- KESATU** : Membentuk Pengurus Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG dan MGMP) Pendidikan Bahasa Inggris SMK Kota Banjarmasin Periode 2017-2019 dengan susunan keanggotaan, sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA** : Tugas Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG dan MGMP) Pendidikan Bahasa Inggris tersebut pada Diktum KESATU adalah meningkatkan profesionalisme guru dalam rangka meningkatkan mutu proses belajar mengajar, kerja sama, dan koordinasi dalam program pelayanan pendidikan;
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Banjarbaru

Pada Tanggal : 6 Juli 2017

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan,

Drs. H. MUHAMMAD YUSUF EFFENDI, M.AP
Pembina Utama Madya
NIP. 19631229 198503 1 010

Tembusan:

1. Gubernur Kalimantan Selatan
2. Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Kepala Bidang Pembinaan SMK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.
4. Koordinator Pengawas
5. Yang bersangkutan.

APPENDIX 7

English MGMP of Vocational High School Kota Banjarmasin Work

Programs

N O	JENIS KEGIATAN	HASIL YANG DIHARAPKAN	WAKTU PELAKSANAAN												KETERANGAN
			JULI	AGT	SEP	OKT	NOP	DES	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	
			17	17	17	17	17	17	18	18	18	18	18	18	
1	Pembuatan SK Provinsi dan PKB	Semua anggota MGMP terdaftar di PKB													PKB sudah terbentuk namun masih ada anggota yang belum terdaftar, karena tidak terdata pada saat pendataan pembuatan SK provinsi
2	Penyusunan Program Kerja	Ada acuan jadwal dan uraian rencana kegiatan selama satu tahun													Sudah di buat draft
3	Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja	Ada acuan tentang sumber dan alokasi dana operasional kegiatan													Belum dibahas
4	Pertemuan rutin MGMP	Ada nya keaktifan seluruh anggota untuk bersama sama menghidupkan MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin, guna peningkatan mutu pendidik dalam pembelajaran Bahasa Inggris													Diaharapkan partisipasi seluruh anggota
5	Pembuatan RPP Revisi 2017	Ada kesamaan pembagian KD serta materi untuk tiap tingkat (X, XI dan XII)													Tugas pembuatan dibagi persekolah
6	Penyusunan/pembuatan bahan ajar/modul dan media ajar	Ada nya kesamaan bahan ajar Bahasa Inggris SMK di Kota Banjarmasin													Belum di diskusikan
7	Pembuatan Bank Soal	MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin mempunyai bank soal untuk memudahkan latihan siswa atau pembuatan soal													Belum di diskusikan

		ulangan/ujian													
8	Analisis soal	Soal yang tersedia di bank soal MGMP memiliki kriteria yang baik dan HOT's													Belum di diskusikan
9	Lomba Bahasa Inggris antar SMK Kota Banjarmasin	Ada wadah berkompetisi untuk para siswa													Apabila ada dana sponsor
10	Workshop PTK	Ada tambahan ilmu dan wawasan bagi pendidik													Apabila ada dana tersedia
11	Pembuatan Web MGMP dan perancangan program kerja di periode selanjutnya	MGMP Bahasa Inggris SMK Kota BJM memiliki web Adanya program kerja untuk periode berikutnya													Apabila ada dana tersedia
12	Studi Banding	Menambah wawasan, kedekatan serta sarana refreshing bagi para anggota MGMP													Apabila ada dana tersedia

APPENDIX 8

The activities of the English MGMP of Vocational High School Kota Banjarmasin

Sharing Material on How to Make Learning Module by Dr. Cayandrawati
Sutiono, MA.



Sharing Material from the Finalist of *Olimpiade Guru Nasional* (OGN), Mrs.
Nurul Mawaddah S.Pd.



Sharing How to Make ICT-Based Learning Media



Sharing of making *Soal* USBN and Sharing Teaching Strategies by Ms. Liann Camille D. Perez



Sharing Pragmatics in English Language Teaching



Making Core Competencies (KI) and basic Competencies (KD) Analysis and Lesson Plan of 2013 Curriculum 2017 Revision



APPENDIX 9




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 78 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 6 April 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Hj. Nani Hizriani, MA.
NIP/NUP : 197711272003122001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701017
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Haliza
NIM : 1601240713
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : The Contribution Of English Subject Teachers' Working Group (Mgmp) In Developing Teachers' Pedagogical Competence
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 April 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Quairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274402
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 730/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Haliza
N I M : 1601240713
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Desa Tamban Jaya Kec. Tamban Catur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**THE CONTRIBUTION OF ENGLISH SUBJECT TEACHERS' WORKING
GROUP (MGMP) IN DEVELOPING TEACHERS' PEDAGOGICAL
COMPETENCE**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 April 2020

Tempat : Daring (Online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B3802/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Haliza
Nomor Induk Mahasiswa : 1601240713
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Handel Sederhana Desa Tamban Jaya Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**THE CONTRIBUTION OF ENGLISH SUBJECT TEACHERS' WORKING GROUP (MGMP)
IN DEVELOPING TEACHERS' PEDAGOGICAL COMPETENCE**

Tempat yang dituju : MGMP Bahasa Inggris Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 02 November 2020
Sampai dengan tanggal : 02 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Haini Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Haliza
NIM. 1601240713



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No. 1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Nomor : 070/ ~~172~~ -Set/Disdikbud/2020 Banjarbaru, 06 November 2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
UIN Antasari
Jl. A. Yani Km.4,5
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara tanggal 06 November 2020 nomor: B-3802/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020, perihal izin melakukan penelitian di MGMP Bahasa Inggris Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

Nama : HALIZA
N I M : 1601240713
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : THE CONTRIBUTION OF ENGLISH SUBJECT
TEACHERS' WORKING GROUP (MGMP) IN
DEVELOPING TEACHERS' PEDAGOGICAL
COMPETENCE

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di MGMP Bahasa Inggris Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di di MGMP Bahasa Inggris Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke MGMP Bahasa Inggris Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
Sekretaris,



Hadeli Rosyaidi, M.Pd.

Revisi Tingkat I

NIP 19680103 199203 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel
2. Kepala di MGMP Bahasa Inggris Banjarmasin

THESIS CONSULTATION NOTES

NAME	Haliza
SRN	1601240713
DEPARMENT	English Education Department
YEAR	2016
TITLE	The Contribution of English Subject Teachers' Working Group (MGMP) in Developing Teachers' Pedagogical Competence
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS	Hj. Nani Hiznani, M.A
ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES	Hidayah Nor, M.pd



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: Hj. Nani Hidiriani, MA

Date	Notes	SIGNATURE
April 16, 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. When you talk about Contribution, is it related to MGMP Goals? Contribution in this thesis should be clear. There should be specific theory which include this aspects. 2. You also need to clarify what do you mean by teachers' perception. 3. Remember what you have written in your instruments, interview guide, should be based on the theory. 4. Make sure you can contact your respondents 5. If you can't do interview, you may change it into questionnaire, opened questionnaire. 	
October 2, 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. lampirkan instrumen penelitianmu, selebihnya Ok saja. 2. lanjutkan skripsimu, ambil data segera. 	
January 8, 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. kontribusi MGMP kamu sebutkan ada 2 yaitu dg melibatkan praktisi/ahli pendidikan B. logis dan membuat program: kerja/kegiatan yg berkaitan dg peningkatan kompetensi guru, namun, disimpulkan kamu langsung menyebutkan jenis kegiatan. jadi pastikan antara bab 4 & 5 relevan. 	

2- Kamu menyebutkan program kerja
MGMP 2018, sekarang sudah 2021
jadi tidak terlalu update.
sebaiknya taruh contoh program
kerjanya di lampiran saja.



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: Hidayah Nor, M.Pd

DATES	Notes	SIGNATURE
April 16, 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Add theoretical review about the contribution of MGMP in developing teachers' pedagogical competence and teachers' perception on that contribution. 2. For your techniques of data collection, revise your documentary to document dan apakah mungkin bisa observation dalam keadaan pandemic seperti ini. 3. In the definition of key terms, add about teachers' perception. 4. Add the similarities and differences of the previous studies & your research. 5. please make more specific for your data analysis. It should be based on your own research. 6. Please include your observation sheet, interview guideline in your appendix. 	
October 2, 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. for the your quotation, just write the last name. 2. please do not write the title of book in the quotation in your paragraph. just write it in the references. 3. Make sure your interview in technique of data collection based on your research question. 4. Make sure the explanation in your documentation related to your question. 	
January 7, 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. your chapter IV & V is good, but it still have to be revised. 	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name		: Haliza
Place and Date of Birth		: Tamban, October 14 th , 1998
Gender		: Female
Marital Status		: Single
Region		: Islam
Nationality		: Indonesia
Parents		: Nurjani and Siti Bulkis
Sibling		: Mourliani, SE
Adress		: Handil Sederhana, Desa Tamban Jaya, Kec Tamban Catur, Kab. Kapuas
e-mail		Lizahaliza819@gmail.com
II. Formal Education Background		
2004	- 2010	SDN 3 Tamban Baru Tengah
2010	- 2013	MTs Miftahul Ulum
2013	- 2016	SMAN 1 Kapuas Kuala
2016	- 2021	English Education Department of UIN Antasari Banjarmasin