

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU *FARAI*DH SECARA
DARING DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Oleh:

Riska Maulidheawati



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021 M

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU *FARAI*DH SECARA
DARING DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

RISKA MAULIDHEAWATI

170102010059

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Riska Maulidheawati
NIM : 170102010059
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 30 Juni 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Riska Maulidheawati
170102010059

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Ilmu *Faraidh* Secara Daring Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Riska Maulidheawati

NIM : 170102010059

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

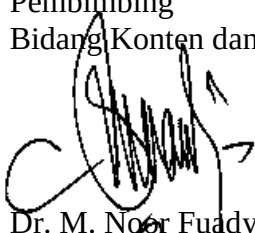
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Juni 1999

Alamat : Jl. Rawasari 14, RT. 057 RW. 005 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. M. Noor Fuddy, S.Ag. M.Ag
NIP.19740607200501107

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I.
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Ilmu *Faridh* Secara Daring Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Nama Riska Maulidheawati, NIM 170102010059, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

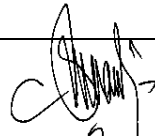
Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Noor Fuady, S.Ag. M.Ag	
2. Rifan Syafruddin, Lc., M.Ag	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Riska Maulidheawati. 2021. *Problematika Pembelajaran Ilmu Faraidh Secara Daring di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Noor Fuady, S.Ag. M.Ag.

(II) Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran dan Ilmu *Faraidh*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran ilmu *faraidh* secara daring di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 2 dosen mata kuliah ilmu *faraidh* dan seluruh mahasiswa/i mata kuliah ilmu *faraidh* di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2018, sedangkan objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran ilmu *faraidh* secara daring di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan penelitian lapangan (*Field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dideskripsikan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran ilmu *faraidh* secara daring meliputi problematika mahasiswa dan dosen. Problematika mahasiswa yang bersifat internal yaitu inteligensi, motivasi, minat, konsentrasi/perhatian dan keaktifan. Sedangkan eksternal meliputi: perangkat, aplikasi dan sinyal. Problematika dosen yang bersifat internal yaitu kemampuan menggunakan media, kemampuan menggunakan strategi, kemampuan menggunakan metode, penguasaan materi dan evaluasi, sedangkan eksternal meliputi: perangkat, aplikasi dan sinyal.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha Allah Swt. karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orangtua tercinta (Aris Purbaya dan Nurul Rahmawati) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik dan memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta Risa Maulid Nadia Wati, Nani Alyanti dan Nina Alyani adik-adikku tersayang terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kalian berikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, Fatimah Zuhriah, Muhibbah, Maria Ulfah, Laila, dan Mauizatul Hasanah, serta yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Aamiin yaa Rabbal'amin

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang atau manusia lainnya"

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

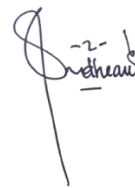
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Para Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
7. Bapak Dr. Fahmi Hamdi, Lc, MA dan Bapak Muhammad Taslimurrahman, Lc, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen matakuliah ilmu faraidh di Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah membantu dalam memberikan data berkenaan dengan penelitian ini.

8. Mahasiswa/i matakuliah ilmu faraidh di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2018 yang sudah memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 26 Januari 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Riska Maulidheawati' with a stylized flourish at the end.

Riska Maulidheawati
170102010059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Definisi operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penelitian	15
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Problematika Ilmu <i>Faraidh</i> Secara Daring	17
1. Pengertian Problematika Pembelajaran	17
2. Problematika Pembelajaran	19
3. Pengertian Problematika Pembelajaran Secara Daring	33
4. Problematika Pembelajaran Secara Daring	35
5. Ilmu <i>Faraidh</i>	53
a. Sejarah Ilmu <i>Faraidh</i>	53
b. Pengertian Ilmu <i>Faraidh</i>	56
c. Dasar Hukum Ilmu <i>Faraidh</i>	57
d. Hukum dan Tujuan Mempelajari Ilmu <i>Faraidh</i>	58
e. Materi Mata Kuliah Ilmu <i>Faraidh</i>	59

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	64
	C. Data dan sumber data.....	65
	D. Teknik pengumpulan data.....	66
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	69
	F. Prosedur Penelitian	70
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
	B. Penyajian Data.....	86
	C. Analisa Data	107
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	127
	B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	68
Tabel II : Struktur Jurusan PAI.....	76
Tabel III : Data Tenaga Pendidikan Jurusan PAI	76
Tabel IV : Data Mahasiswa/i PAI 2018.....	84
Tabel V : Data Sarana dan Prasarana Jurusan PAI.....	84
Tabel VI: Jadwal Matakuliah Ilmu <i>Faraidh</i> 2018	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
7. Surat Keterangan Perubahan Judul
8. Daftar Hadir Skripsi
9. Surat Izin Penelitian
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Daftar Riwayat Hidup