

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan apa saja problematika pembelajaran Ilmu *Faraidh* di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek atau sasaran penelitian ini adalah 2 dosen mata kuliah ilmu *faraidh* dan seluruh mahasiswa/i mata kuliah ilmu *faraidh* 2018 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun objek yang diteliti yaitu problematika pembelajaran ilmu *faraidh* secara Daring di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:

#### **a. Problematika Mahasiswa**

##### **1). Internal**

(a). Inteligensi

(b). Motivasi

##### **2). Eksternal**

(a). Perangkat yang digunakan

(b). Aplikasi yang digunakan

(c). Sinyal

#### **b. Problematika Dosen**

##### **1). Internal**

- (a). Kemampuan menggunakan media
  - (b) Kemampuan menggunakan strategi
  - (c) Kemampuan menggunakan metode
  - (d). Penguasaan materi
  - (e). Evaluasi
- 2). Eksternal
- (a). Perangkat yang digunakan
  - (b). Aplikasi yang digunakan
  - (c). Sinyal

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **b. Data Pokok**

Berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu problematika pembelajaran ilmu *faraidh* secara daring di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebagai berikut :

- 1) Problematika Mahasiswa/i
  - a). Internal
    - (1). Inteligensi
    - (2). Motivasi
  - b). Eksternal

- (1). Perangkat yang digunakan
  - (2). Aplikasi yan digunakan
  - (3). Sinyal
- 2) Problematika Dosen
- a). Internal
    - (1). Kemampuan menggunakan media
    - (2). Kemampuan menggunakan strategi
    - (3). Kemampuan menggunakan metode
    - (4). Penguasaan materi
    - (5) Evaluasi
  - b). Eksternal
    - (1). Perangkat yang digunakan
    - (2). Aplikasi yang digunakan
    - (3). Sinyal

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu Subjek atau sasaran penelitian ini adalah 2 dosen mata kuliah ilmu faraidh dan 40 orang mahasiswa/i mata kuliah ilmu faraidh 2018

- b. Informan Tambahan, yaitu ketua jurusan dan staff di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu segala informasi yang tertulis dan berhubungan dengan penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau medan yang diikuti.<sup>1</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses belajar mengajar secara daring dan perilaku dosen dan mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

##### 2. Wawancara

---

<sup>1</sup>Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54

Pada penelitian ini menggunakan wawancara terbuka yaitu wawancara bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya<sup>2</sup>. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan aplikasi (*Whatsapp*) dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada dosen maupun mahasiswa/i.

### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang<sup>3</sup>. Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data berupa catatan yang yang berhubungan dengan penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel I Matriks ( Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
----	------------	-------------	-----

---

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV. ALFABETA, 2008), H. 140.

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 240.

<p><b>1.</b></p>	<p><b>Data Pokok</b>  Berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu problematika pembelajaran ilmu <i>faraidh</i> secara daring di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebagai berikut :</p> <p>a. Problematika Mahasiswa/i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Internal <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Inteligensi</li> <li>b). Motivasi</li> </ol> </li> <li>2). Eksternal <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Perangkat yang digunakan</li> <li>b). Aplikasi yang digunakan</li> <li>c) Sinyal</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Problematika Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Internal <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Kemampuan menggunakan media</li> <li>b). Kemampuan penggunaan Strategi</li> <li>c). Kemampuan menggunakan metode</li> <li>d). Penguasaan materi</li> </ol> </li> <li>2). Eksternal <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Perangkat yang digunakan</li> <li>b). Aplikasi yang digunakan</li> <li>c) Sinyal</li> </ol> </li> </ol>	<p>Informan Utama</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Data Penunjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya Jurusan Pendidikan Agama Islam</li> <li>b. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Pendidikan Agama Islam</li> <li>c. Data tentang dosen dan mahasiswa/i ilmu <i>faraidh</i> di Jurusan Pendidikan Agama Islam</li> <li>d. Data tentang sarana dan prasarana penunjang pembelajaran ilmu <i>faraidh</i> di Jurusan Pendidikan Agama Islam.</li> </ol>	<p>Informan Tambahan</p>	<p>Wawancara dan Dekumentasi</p>

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

- a. Editing, yaitu mengoreksi atau melakukan pengecekan.<sup>4</sup> Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi Data, yaitu Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban informan menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- c. Interpretasi Data, yaitu data yang sudah diperoleh selanjutnya diberikan penguraian dan penjelasan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data. Pemahaman mengenai materi-materi tersebut digunakan untuk memungkinkan menyajikan kepada orang lain.<sup>5</sup> Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

---

<sup>4</sup> Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Teras, 2009), h. 61

<sup>5</sup> Enzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 85



## 2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Analisis data memiliki tiga jalur yaitu :

- a. Reduksi Data, yaitu kegiatan merangkum data, memilih hal-hal pokok dan memfokuskan pada hal-hal penting serta membuang yang tidak perlu.
- b. Penyajian Data, penyajian data dalam penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan biasanya dalam penelitian kualitatif ialah dengan teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

## 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.

- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.