

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardy, Wiyana Novan & Barnawi, *Format PAUD*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Bima Aksaran, 2006.
- Ahyak, *Profil Pendidikan Sukses*, Surabaya: Elkaf, 2005.
- Azhar, Ihsan Satrya, (ed.), *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Budiati, Rizkie Restuningtyas, “Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Berdasarkan Pada Penerapan Permainan Balok Gambar Di TK Pertiwi Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Depdiknas, *Kurikulum Taman Kanak-Kanak*, Jakarta :Dirjen Dikdasmen, 2006.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djaali dan Pudji Muljino, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Raja Grasindo Persada, 2008.
- Dwilestari, Ninin, *Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Raja Grafindo Persada 2013.
- Ferliana, Jovita Maria & Agustina, *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2015.
- Fungky, (ed.), *Buku Panduan Administrasi Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Ghony, Djunadi dan Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Haida, Rizki Noor, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Serang: Laksita Indonesia, 2019.
- Juliana, Meta, “Pola Asuh Orangtua Tunarungu Pada Anak Di Tanjungpinang”, Skripsi; Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang, 2017.
- Kemediknas. 2010. *Kurikulum Taman Kanak-Kanak Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Latifah, Pipih, (ed.), *Manajemen PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

- Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1998.
- Mashud, (ed.), *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUBDK Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.
- Melinda, Elly Sri & Iis Sri Heryati, *Bina Komunikasi, Persepsi Bunyi dan Irama Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Muchlis, (ed.), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Riswandi, (ed.), *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*, Yogyakarta: PT. Bintang Pustaka Abadi, 2010.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Setiawati, Eka & Auliyah Ulfah. 2018. Meningkatkan Perkembangan Berbicara Anak Melalui Bercerita Menggunakan Flannel Boards. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9 (2): 98-109.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- S, Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 2003.
- Susanto, Ahmad, *Pengembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Susanto, S. Astrid, *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*, Bandung: Binacipta, 1979.
- Usman, Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Wiyani, Novan Ardy, *Manajemen PAUD Bermutu: Konsep dan Praktik MMT Di KB, TK/ RA*, Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Yuwono, Imam & Utomo, *Pendidikan Inklusif Paradigma Pendidikan Ramah Anak*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.