Lampiran I. Daftar Terjemah

LEMBAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an Surah Al-Mujadillah ayat 11	3	11. " Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran II. PedomanPengumpulan Data

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN Muara Banta
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN Muara Banta
3. Dokumen tentang jumlah kelas MIN Muara Banta
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN Muara Banta
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN Muara Banta
6. Dokumen tentang jadwal pelajaran MIN Muara Banta
7. Dokumen tentang kurikulum yang dipakai di MIN Muara Banta
8. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai MIN Muara Banta

Lampiran III. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Wawancara Kepada Kepala Madrasah

1. Sejak kapan bapa menjabat sebagai kepala Madrasah ini?
2. Bagaimana cara yang dimiliki sekolah demi terlaksananya proses pembelajaran?
3. Bagaimana cara ibu memberikan motivasi kepada guru-guru untuk menggunakan permainan dan media dalam proses pembelajaran?
4. Siapa saja guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Arab di Sekolah ini?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan mengajar di MIN Muara Banta?
3. Apakah waktu kuliah dulu Ibu pernah diajarkan mengenai penggunaan metode dan media pembelajaran?
4. Apakah media yang tersedia di MIN Muara Banta sudah memadai dan memenuhi syarat untuk pembelajaran Bahasa Arab?
5. Bagaimana cara Ibu memilih dan menetapkan media yang digunakan?

Lampiran III. (Lanjutan)

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN Muara Banta?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan jabatannya?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN Muara Banta tahun pelajaran 2020/2021?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN Muara Banta? Dapat dilihat pada tabel

Lampiran IV. Instrumen Soal Uji Coba

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL

(*PRETEST – POSTTEST*)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semster : V/2

Materi : في المكتبة الادوات الكتبية

A. Kompetensi Inti

1. K.I Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. K.I Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. K.I Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. K.I Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik في المكتبة الادوات الكتبية baik secara lisan maupun tertulis.

3.4 Melafalkan bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai struktur bahasa Arab terkait topik في المكتبة الادوات الكتبية baik secara lisan maupun tulis.

C. Indikator

1. Siswa mampu menuliskan kalimat rumpang tentang di toko buku dan alat tulis
2. Siswa mampu mengartikan kalimat tentang di toko buku dan alat tulis

No	Indikator	Nomor Butir Soal
	Peserta didik dapat menuliskan kalimat rumpang tentang di toko buku dan alat tulis	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Peserta didik dapat mengartikan kalimat tentang di toko buku dan alat tulis	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Lampiran V. Instrumen Soal Uji Coba

SOAL BAHASA ARAB MATERI في المكتبة الادوات الكتبية KELAS V

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban di bawah ini sesuai dengan baik dan benar

١. يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيْذُ فِيْ ...

a. مَكْتَبَةُ المِدْرَسَةِ

b. المقْصَفُ

c. مَكْتَبَةُ الأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ

d. الفَصْلُ

٢. عَلَى الرَّفِّ كُتُبٌ ...

a. غَالٍ

b. مُتَنَوِّعَةٌ

c. كَثِيْرٌ

d. قَلِيْلٌ

٣. فِيْ الحَقِيْبَةِ كُتُبٌ دِرَاسِيَّةٌ ، مِنْهَا....

a. كُرَّاسَةٌ

b. دَفْتَرٌ

c. مِسْطَرَةٌ

d. كِتَابُ الفِقْهُ

٤. ... ثَمَنُ هذِهِ المِسْطَرَةِ ؟

a. كَمْ

b. اَيْنَ

c. مَتَى

d. مَاذَا

٥. يَاالسَّيِّدِ ، كَمْ ثَمَنُ ذَلِكَ ...؟

a. المِمْسَحَةُ

b. كُرَّاسَةُ

c. الكِتَابُ

d. المِسْطَرَةُ

٦. أَشْتَرِي ... فِي مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ

a. المِصْبَاحُ

b. القَلَمَ

c. القَهْوَةُ

d. الخُبْزَ

٧. جَانِبَ المدَرَسَةِ ...

a. مَكْتَبَةُ الأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ

Toko Buku dan alat tulis

Sekolah

Kelas

b. الفَصْلُ

c. المكْتَبَةُ

d. سُوْقٌ

٨. ... المدْرَسَةِ مَكْتَبَةِ اللأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ

a. فِي

b. مِنْ

c. عَلىَ

d. كَمْ

٩. التَّلاَمِيْذُ ... الكُتُبَ فِي المكْتَبَةِ

a. يَشْتَرُوْنَ

b. يَشْتَرِى

c. يَسْتَعِيْرُوْنَ

d. يَسْتَعِيْرُ

١٠. جَانِبَ فَصْلِ ... فِيْهَا كُتُبٌ وَمجَلَّاتٌ مَتَنَوِّعَةٌ

a. مَلْعَبٌ

b. مَقْصَفٌش

Kantor

Perpustakaan

Kelas

Kantin

c. مَكْتَبَةُ المدْرَسَةِ

d. إِدَارَةٌ

Lapangan

١١. ... Adalah كِتَابُ التَّارِيْخِ Terjemahan dari kata

a. Buku Matematika

b. Buku Sejarah

c. Buku Olahraga

d. Buku Ilmu Alam

١٢. .. " murah " Bahasa arabnya

a. ثَمَنٌ

b. رَخِيْصٌ

c. رَقِيْقٌ

d. رُوْبِيَّةٌ

١٣. .. Adalah مُشْتَرِيْ Terjemahan dari kata

a. Penjual

b. Pembeli

c. Pelanggan

d. Pembantu

١٤. Bahasa arabnya “ Matematika “ adalah .. .

a. عِلْمُ الطَّبِيْعَةِ

b. عِلْمُ الاِجْتِمَاعِ

c. الرَّيَاضِيَّةُ

d. الرِّيَاضَةُ

١٥. Terjemahan dari kata.قَامُوْسٌ Adalah ...

a. Buku

b. Kamus

c. Novel

d. Komik

١٦. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke bahasa arab

Lampu itu dibawah atap

a. المِصْبَاحُ عَلَى السَّقْفِ

b. المِصْبَاحُ تَحْتَ السَّقْفِ

c. المِصْبَاحُ فِي السَّقْفِ

d. المِصْبَاحُ جَانِبُ السَّقْفِ

١٧. Terjemahkan ke Bahasa Indonesia

فِي الحَقِيْبَةِ القَمُوْسُ

a. Di meja ada buku

b. Di tas ada pulpen

c. Di lemari ada kamus

d. Di tas ada kamus

١٨. Terjemahkan ke bahasa arab

“ di toko buku alat tulis ada kamus “

a. فِي مَكْتَبَةِ اللأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ كِتَابٌ

b. فِي مَكْتَبَةِ اللأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ قَلَمٌ

c. فِي مَكْتَبَةِ اللأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ قَامُوْسٌ

d. فِي مَكْتَبَةِ اللأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ مَجَلَّةٌ

١٩. Terjemahkan ke bahasa Indonesia

اَمَامَ المدْرَسَةِ مَكْتَبَةُ اللأَدَوَاتُ الكِتَابِيَّةُ

a. Di belakang sekolah ada pasar

b. Di depan sekolah ada toko buku dan alat tulis

c. Di samping sekolah ada kantin

d. Di depan sekolah ada pasar

٢٠. ... " seribu " Bahasa arabnya

a. أَلْفٌ

b. وَاحِدٌ

c. مِئَةٌ

d. عَسَرَ

Lampiran VI. Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validasi

No	Kunci Jawaban	Skor
1	د. الفصل	2,5
٢	ب. متنوعة	2,5
3	د. كتاب الفقه	2,5
4	أ. كم	2,5
5	ج. الكتاب	2,5
6	ب. القلم	2,5
7	أ. مَكْتَبَةُ الأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّة	2,5
8	أ. في	2,5
9	ج. يَسْتَعِيْرُوْنَ	2,5
10	ج. مَكْتَبَةُ المدْرَسَةِ	2,5
11	B. Buku Sejarah	2,5
12	ب. رَخِيْصٌ	2,5
13	B. Pembeli	2,5
14	ب. الرَّيَاضِيَّةُ	2,5
15	B. Kamus	2,5
16	ب. المِصْبَاحُ تَحْتَ السَّقْفِ	2,5
17	D. Di tas ada kamus	2,5
18	فِي مَكْتَبَةِ اللأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ قَامُوْسٌ ج.	2,5
19	B. Didepan Sekolah ada toko buku dan alat tulis	2,5
20	أ أَلْفٌ	2,5

Lampiran VII. Uji Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:
Berilah tandak *checklist* (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuain antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.		✓		
4.				
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.		✓		
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.		✓		
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total				

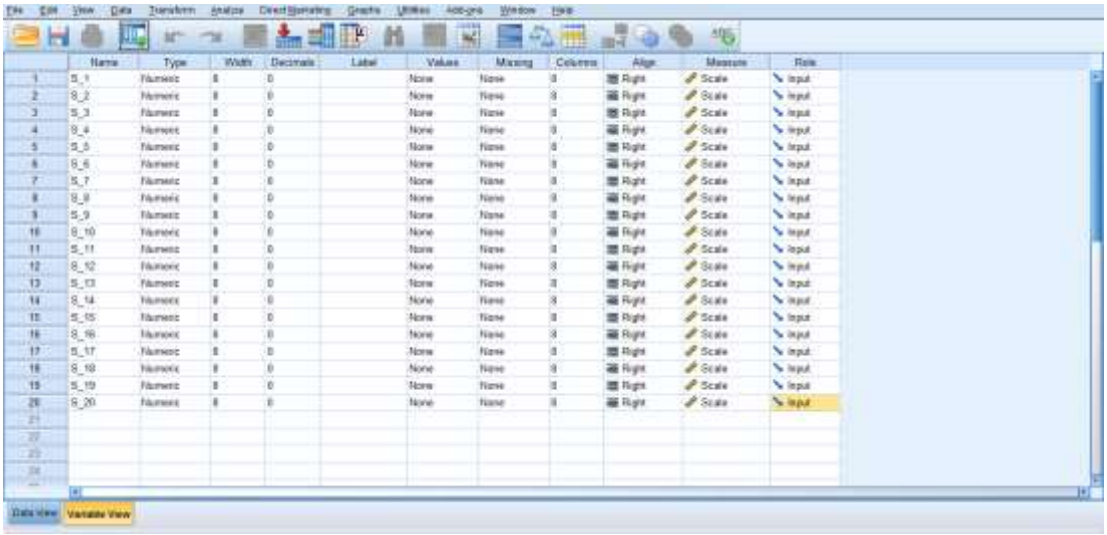
Banjarmasin, Februari 2020
Validator

Tashmmurahman, Lc. M.Pd

Lampiran VIII. Perhitungan Validasi Soal Uji Coba

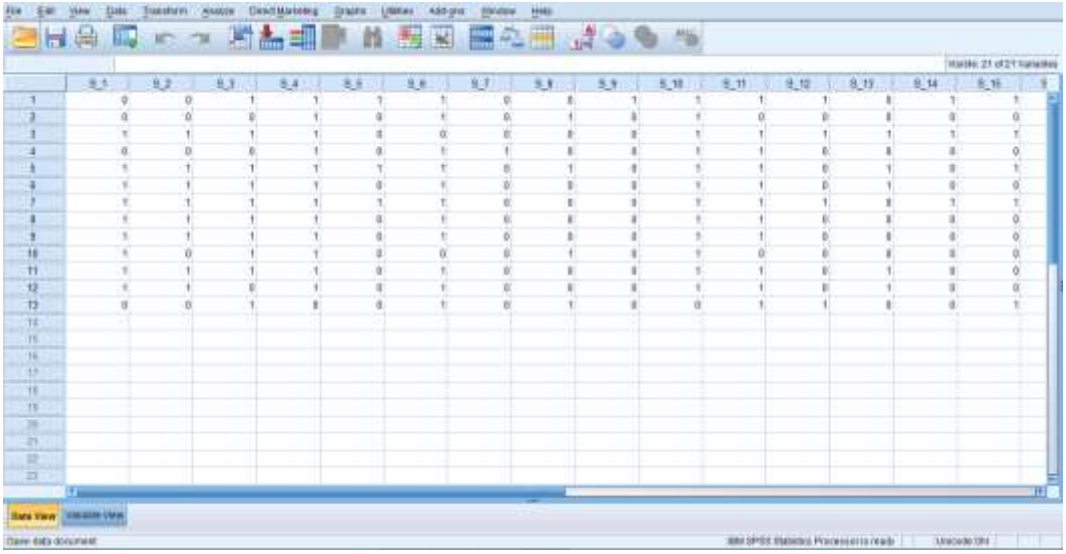
Perhitungan validasi soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Memasukkan Data ke SPSS
   - Buka lembar kerja baru
   - Masukkan ke ***Variable View*** untuk memasukkan nama dan ***property***



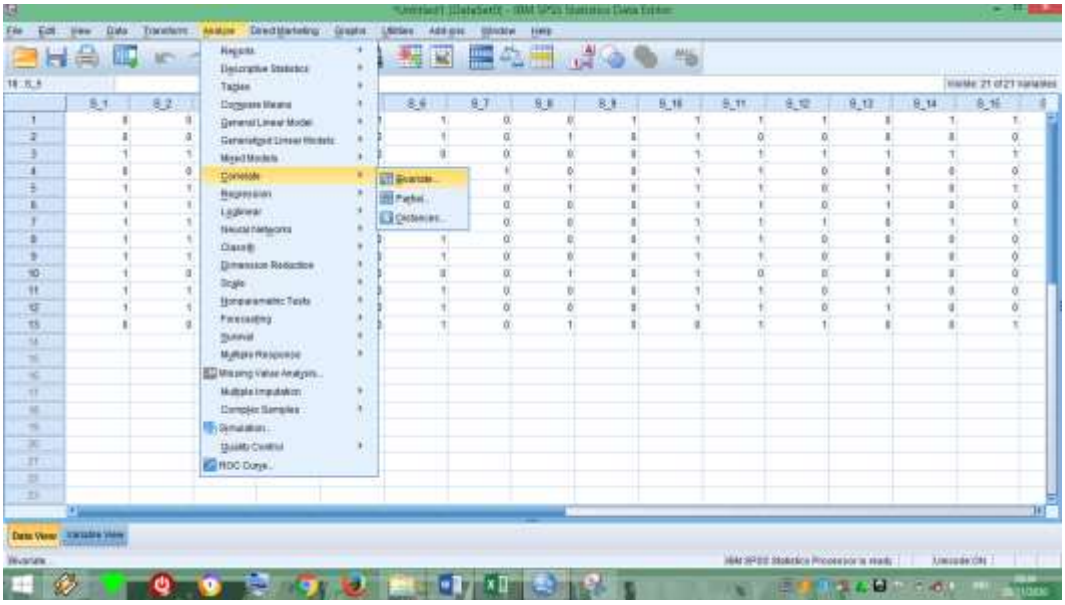
variable, sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini:

2. Mengisi Data
   - Kembalikan tampilan data pada ***Variable View***, isilah data tersebut berdasarkan data jawaban siswa. Jika jawaban siswa benar maka diisi dengan angka 1, dan jika jawaban siswa salah maka diisi angka 0, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



Lampiran VIII (Lanjutan)

3. Mengolah Data



- Klik menu ***Analyze – Correlate – Bivariate Correlations,***

- Memasukkan semua variable ke kotak ***Variable***, centang bagian ***Person, Two-tailed,*** dan ***Flag significant correlations*** sehingga

akan tampak seperti gambar di bawah in:

- Klik Ok

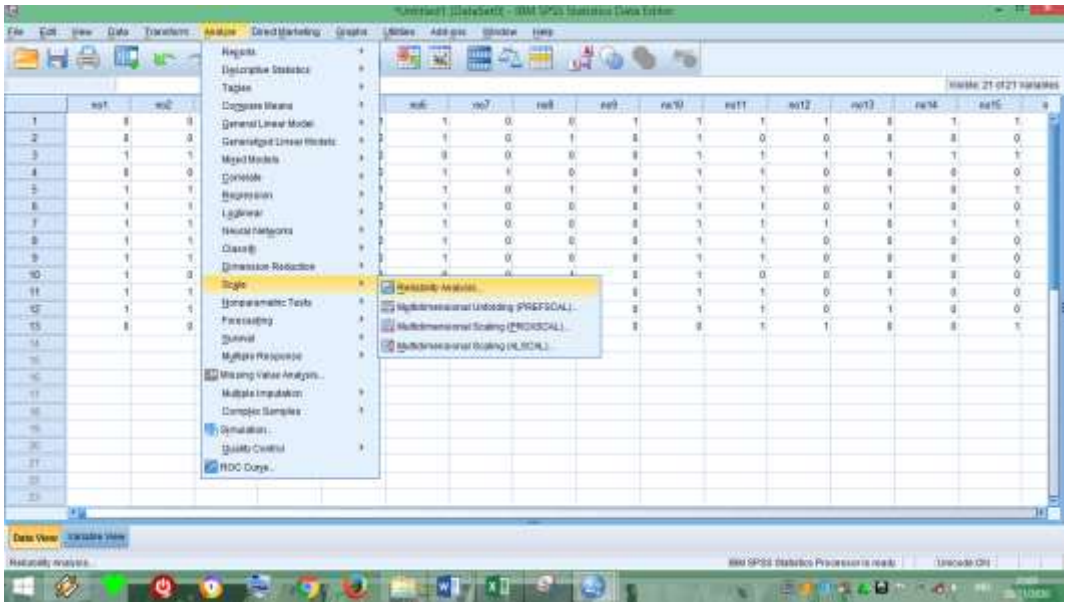
Berdasarkan kolom jumlah pada soal no. 1 didapatkan nilai sig, < 0,05 maka soal tersebut dinyatakan valid. Dengan cara yang sama seperti tersebut, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Butir Soal	Sig. (2-*tailed*)	Keterangan	*Cronbach's Alpha*	Keterangan
1	,019	Valid*	,805	Reliable Kriteria Sangat Tinggi
2	,004	Valid*		
3	,132	Tidak Valid		
4	,910	Tidak Valid		
5	,184	Tidak Valid		
6	,846	Tidak Valid		
7	,050	Valid*		
8	,871	Tidak Valid		
9	,272	Tidak Valid		
10	,000	Valid*		
11	,000	Valid*		
12	,004	Valid*		
13	,757	Tidak Valid		
14	,010	Valid*		
15	,000	Valid*		
16	,009	Valid*		
17	,019	Valid*		
18	,086	Tidak Valid		
19	,821	Tidak Valid		
20	,555	Tidak Valid		

Lampiran IX. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

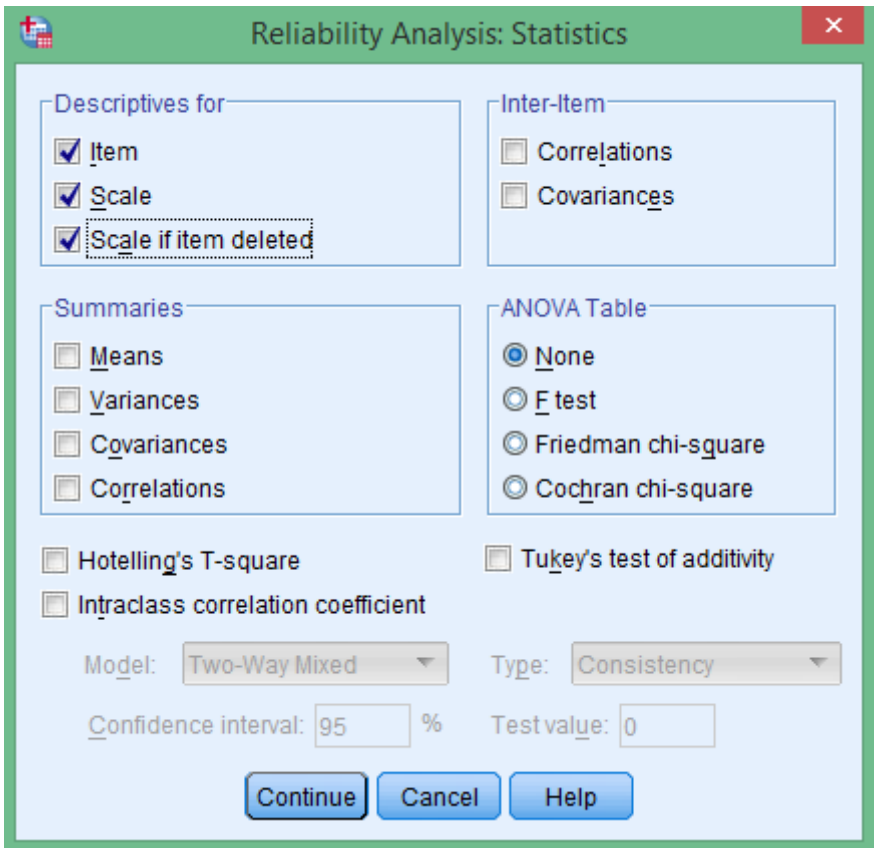
- Klik menu ***Analyz – Scale – Reliability Analyiz***



- Memasukkan semua variable yang valid ke dalam kolom ***Items.*** Pada **Model,** klik **Alpha** sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

Lampiran IX (Lanjutan)

- Kemudian klik ***Statistics*** – centang ***Item, Scalevif them deleted*** – ***Continue - OK***



- Output SPSS *Reliability*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.805	20

Lampiran X. Soal *Pretest* dan *Posttest*

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

١. يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيْذُ فِيْ ...

e. مَكْتَبَةُ المِدْرَسَةِ

f. المَقْصَفُ

g. مَكْتَبَةُ الأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ

h. الفَصْلُ

٢. عَلَى الرَّفِّ كُتُبٌ ...

e. غَالٍ

f. مُتَنَوِّعَةٌ

g. كَثِيْرٌ

h. قَلِيْلٌ

٣. جَانِبَ المدَرَسَةِ

Toko buku dan alat tulis

Sekolah

Kelas

Pasar

e. مَكْتَبَةُ الأَدَوَاتِ الـ

f. الفَصْلُ

g. المكْتَبَةُ

h. سُوْقٌ

٤. جَانِبَ فَصْلِ ... فِيْهَا كُتُبٌ وَمجَلَّاتٌ مَتَنَوِّعَةٌ

e. مَلْعَبٌ

f. مَقْصَفٌ

Kantor

Perpustakaan

Kelas

Kantin

g. مَكْتَبَةُ المدْرَسَةِ

h. إِدَارَةٌ

٥. ...كِتَابُ التَّارِيْخِ Terjemahan dari kata

e. Buku Matematika

f. Buku Sejarah

g. Buku Olahraga

h. Buku Ilmu Alam

٦. Bahasa arabnya “ murah “ ..

e. ثَمَنٌ

f. رَخِيْصٌ

g. رَقِيْقٌ

h. رُوْبِيَّةٌ

٧. Bahasa arab matematika adalah…

e. عِلْمُ الطَّبِيْعَةِ

f. عِلْمُ الاِجْتِمَاعِ

g. الرَّيَاضِيَّةُ

h. الرِّيَاضَةُ

٨. Terjemahan dari kata.قَامُوْسٌ Adalah …

e. Buku

f. Kamus

g. Novel

h. Komik

٩. Terjemahkan ke Bahasa Indonesia

فِي الحَقِيْبَةِ القَمُوْسُ

e. Di meja ada buku

f. Di tas ada pulpen

g. Di lemari ada kamus

h. Di tas ada kamus

١٠. Terjemahkan ke Bahasa Arab

Lampu itu dibawah atap

e. المِصْبَاحُ عَلَى السَّقْفِ

f. المِصْبَاحُ تَحْتَ السَّقْفِ

g. المِصْبَاحُ فِي السَّقْفِ

h. المِصْبَاحُ جَانِبُ السَّقْفِ

Lampiran XI. Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

No	Kunci Jawaban	Skor
1	D . الفَصْل	2
2	B . مُتَنَوِّعَةٌ.	2
3	A. مَكْتَبَةُ الأَدَوَاتِ الكِتَابِيَّةِ	2
4	C. مَكْتَبَةُ المدْرَسَةِ	2
5	B. Buku Sejarah	2
6	B. رَخِيْصٌ	2
7	C. الرَّيَاضِيَّةُ	2
8	B. Kamus	2
9	D. Ditas ada kamus	2
10	B. المِصْبَاحُ تَحْتَ السَّقْفِ	2

Lampiran XII. Daftar Nama Siswa

No	Nama	**Kelas**
1	Adenidila	V
2	Fathul Jannah	V
3	Husin	V
4	M. Ramadani Badali	V
5	M. Rifki Riswandi	V
6	Maulana	V
7	Mega Juwita	V
8	Muhammad Hafiz	V
9	Siti Mahmudah	V
10	Siti Rahmah	V

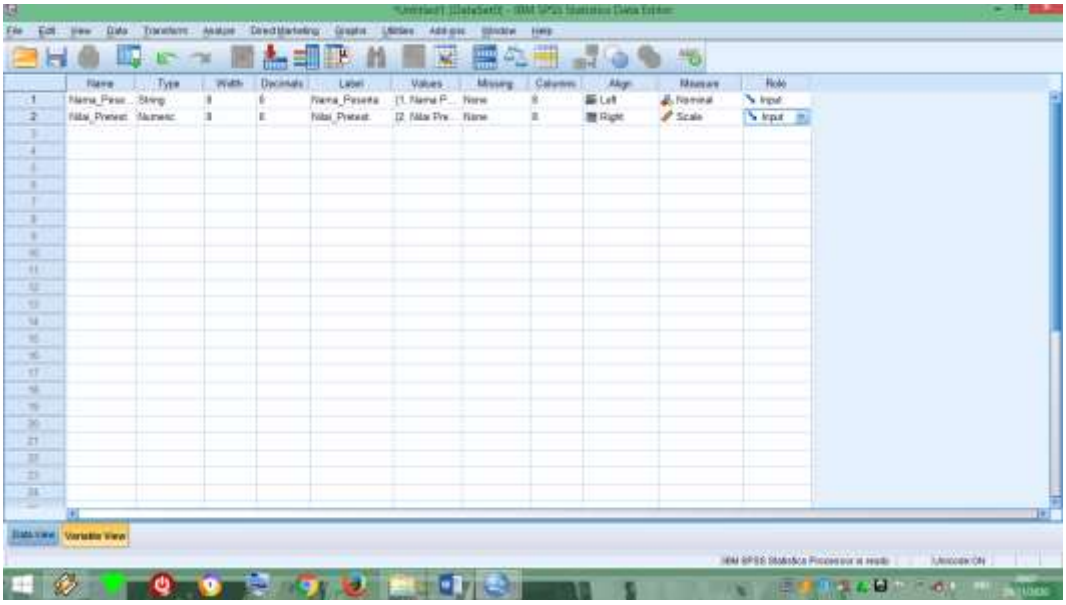
Lampiran XIII. Hasil Kemampuan *Pretest*

No	Nama	Nilai
1	Adenidila	50
2	Fathul Jannah	-
3	Husin	50
4	M. Ramadani Badali	40
5	M. Rifki Riswandi	70
6	Maulana	-
7	Mega Juwita	40
8	Muhammad Hafiz	-
9	Siti Mahmudah	40
10	Siti Rahmah	60

Lampiran XIV. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil *Pretest* Peserta Didik

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan *Descriptive* SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
   a. Membuka lembar kerja baru dengan mengklik ***File-New-Data.***
   b. Klik ***Variable View*** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property

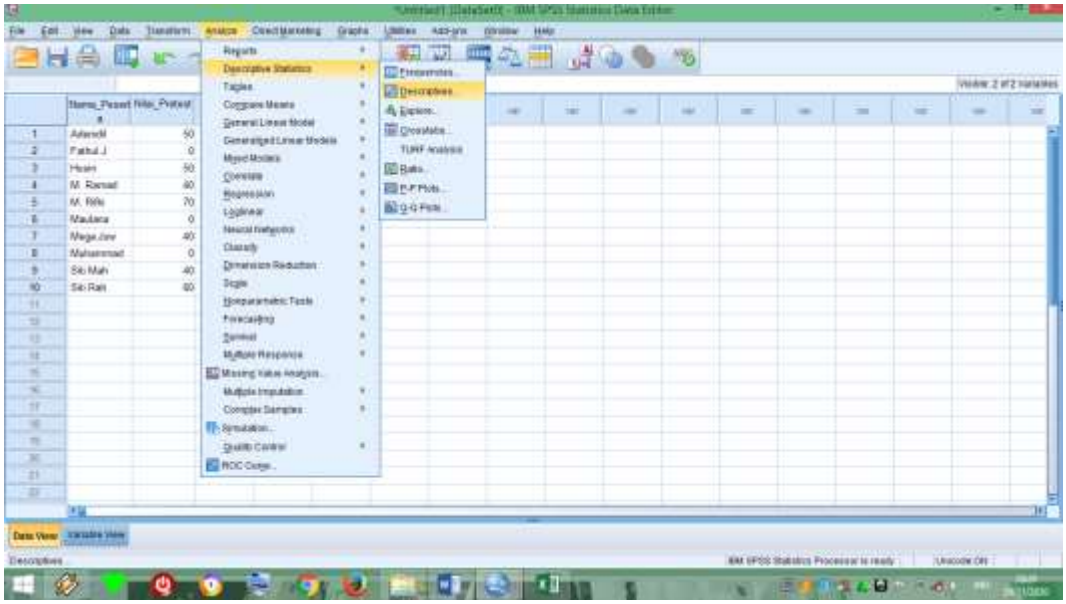


variable seperti berikut.

2. Mengisi Data

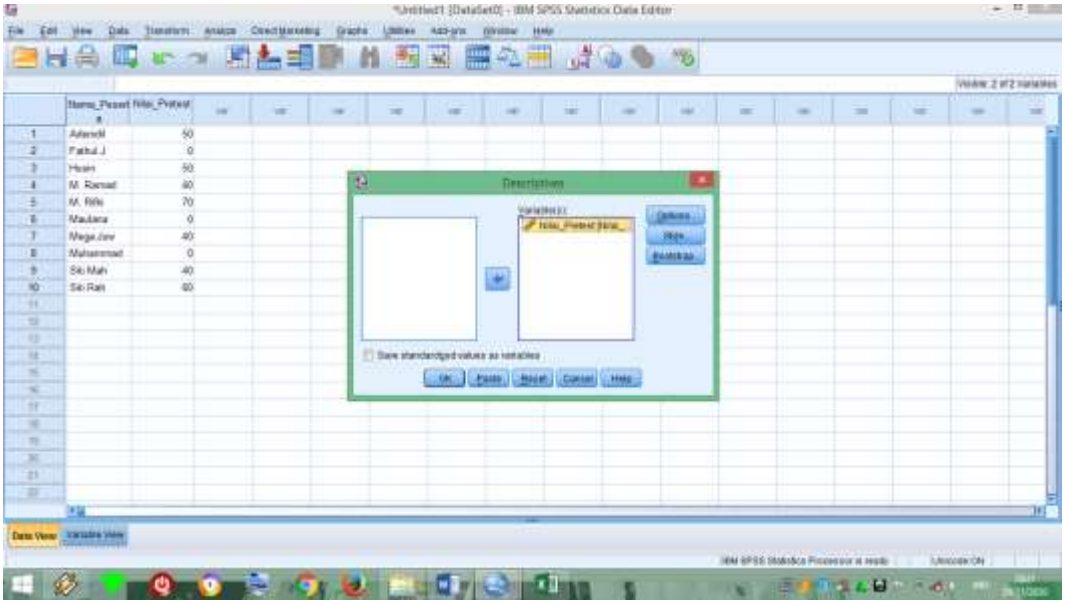
   Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai peserta didik. Untuk itu, kembalikan tampilan pada ***Data View***.

Lampiran XIV (Lanjutan)



3. Mengolah Data

a. Klik ***Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive***



b. Memindahkan **Nilai *Pretest*** ke kotak ***Variable***

c. Pada ***Display***, klik ***Options.***

d. Memberikan tanda centang pada statistik deskriptif yang ingin dipakai.

e. Klik ***Continue*** lalu klik ok.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Posttest	7	40	70	50,00	11,547	133,333
Valid N (listwise)	7					

4. Hasil output SPSS dan analisisnya

Berdasarkan statistik deskriptif di atas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata

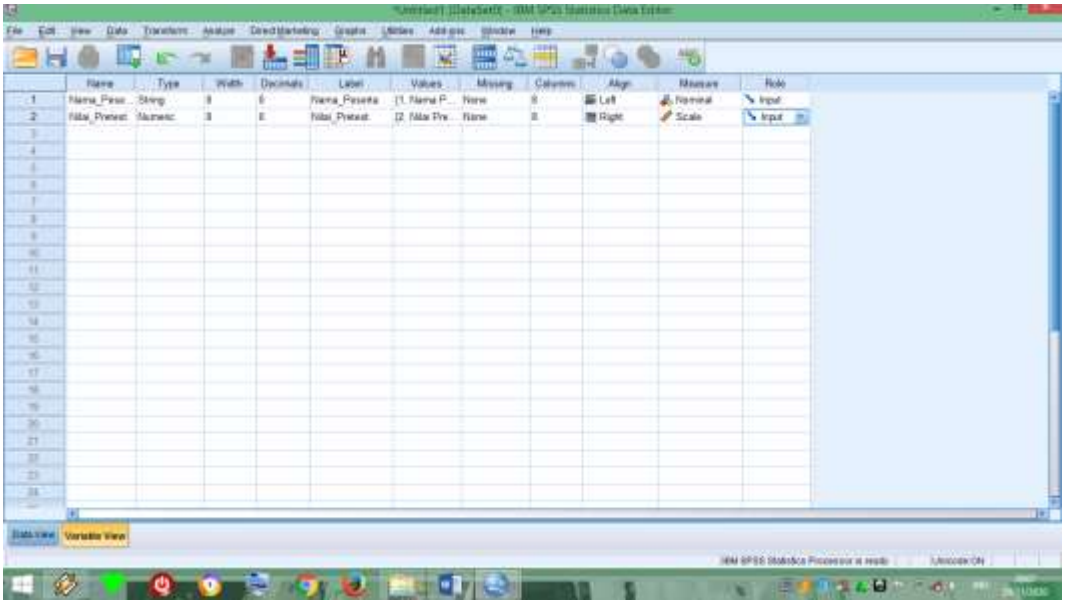
peserta didik kelas V pada *pretest* adalah 50,00 *Standar Deviasinya* 11,547, dan *variansnya* adalah 133,333.

Lampiran XV. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest*

1. Memasukkan data

   a. Membuka lembar kerja baru dengan mengklik ***File – New – Data.***

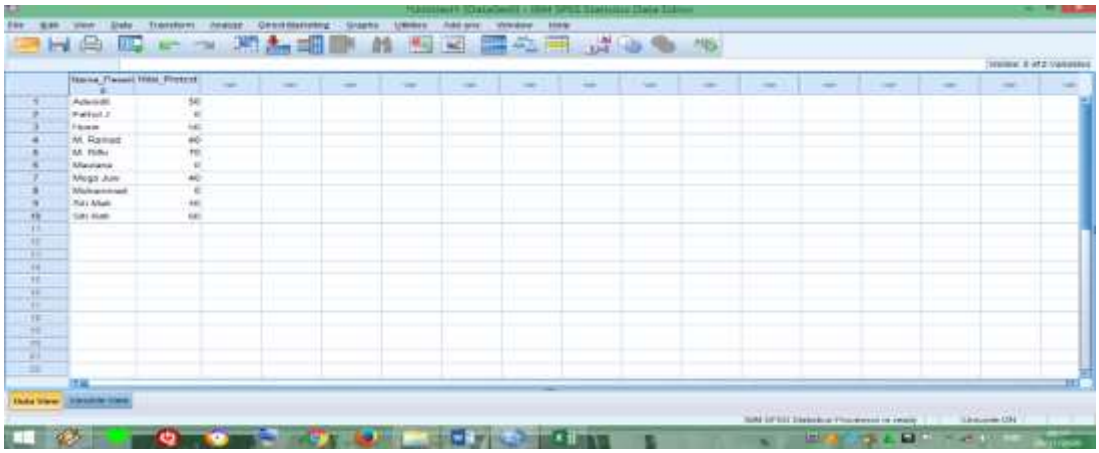
   b. Menampilkan ***Variable View*** untuk mempersiapkan pemasukkan nama



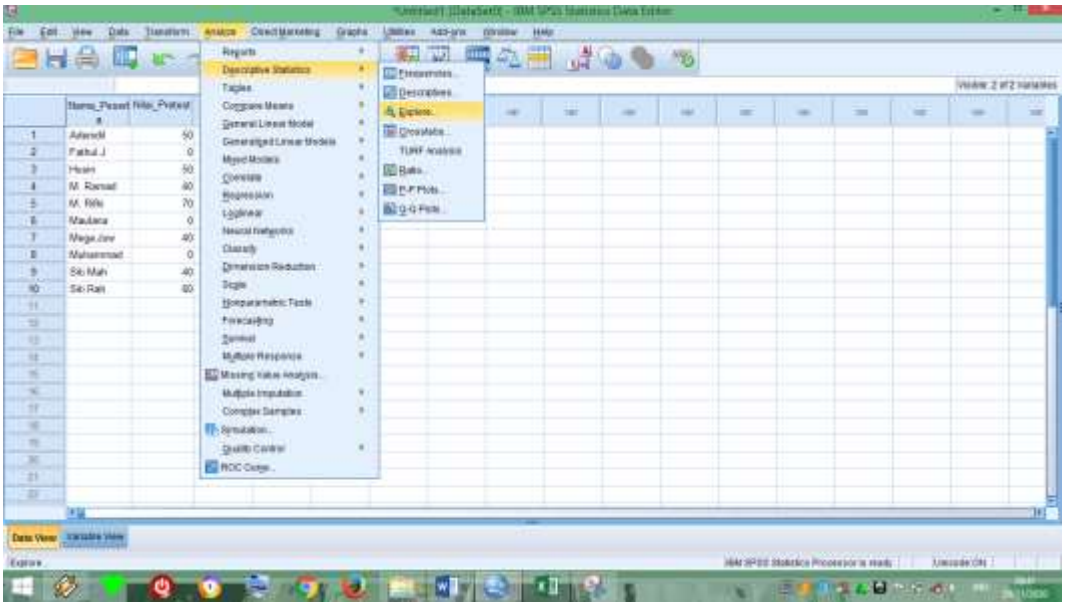
dan nilai peserta didik sehingga akan tampak pada layar sebagai berikut.

2. Mengisi data

   Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data



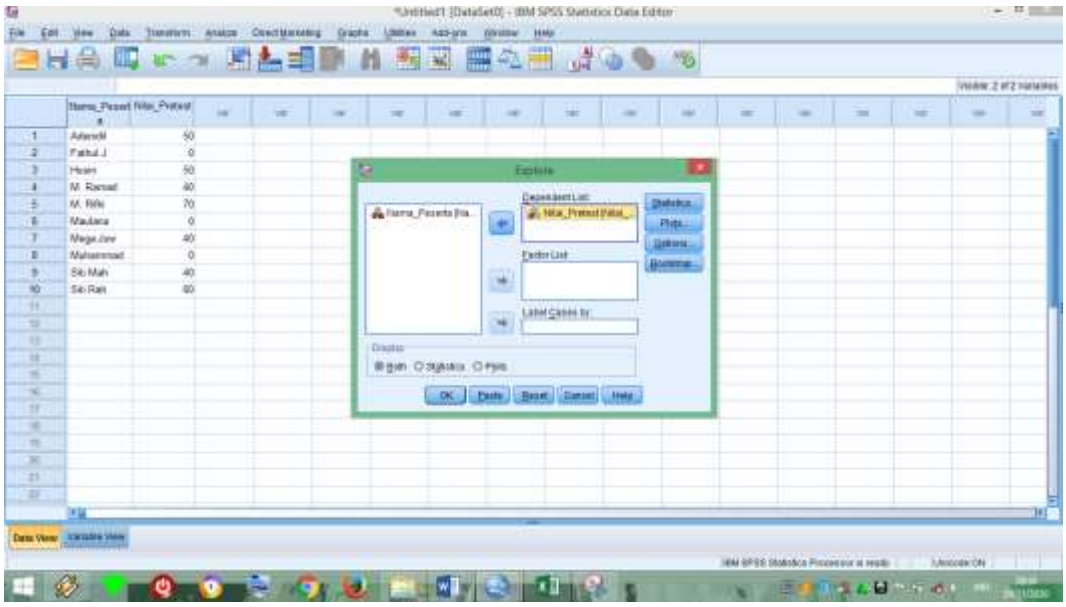
nilai dan nama. Untuk itu, kembalikan tampilan pada *Data View*.



3. Mengolah data

   a. Klik ***Analyze – Descriptive Statistics – Explore.***

   b. Memasukkan nilai ***pretest*** pada kotak ***Dependent List***



c. Mengklik ***Plot***, sehingga tampak kotak dialog ***Eksplore: Plot***, centang ***Normality plots with tests.***

d. Klik ***Continue*** lalu klik OK.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	,235	7	,200*	,856	7	,139

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika nilai Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika nilai Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Tabel diatas menunjukkan uji normalitas terdapat nilai Sig . pada tabel *Tests of Normality* dikolom *Shapiro-Wilk* adalah 0,139. 0,139 > 0,05 maka berdistribusi normal.

Lampiran XVI. Data Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Nilai
1	Adenidila	-
2	Fathul Jannah	70
3	Husin	60
4	M. Ramadani Badali	60
5	M. Rifki Riswandi	90
6	Maulana	70
7	Mega Juwita	60
8	Muhammad Hafiz	90
9	Siti Mahmudah	-
10	Siti Rahmah	60

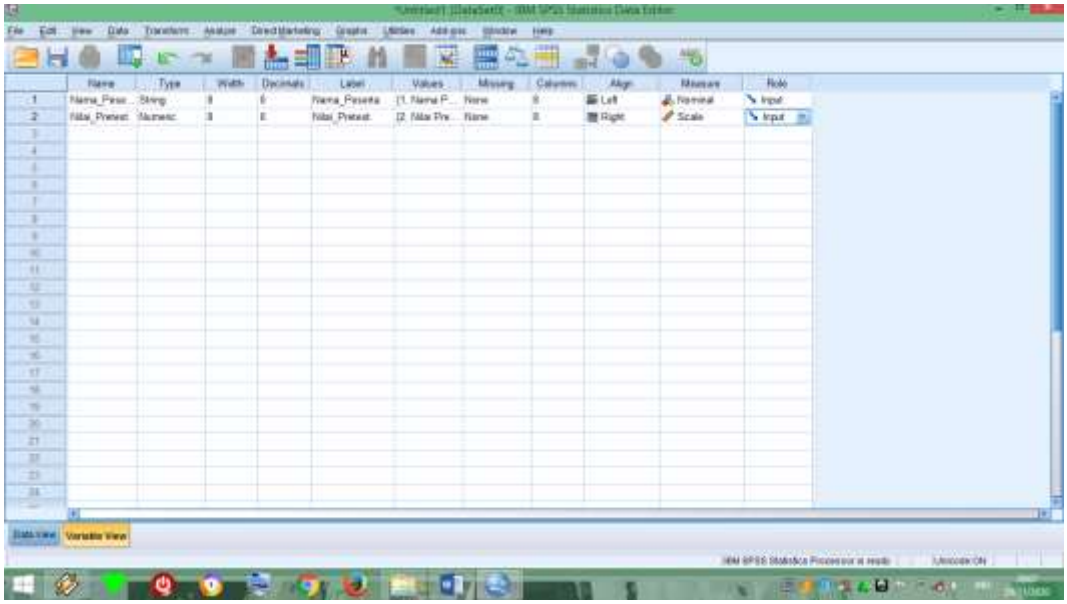
Lampiran XVII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians *Posttest* Siswa

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan *Descriptive* SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

5. Memasukkan data ke SPSS

   c. Membuka lembar kerja baru dengan mengklik ***File-New-Data.***

   d. Klik ***Variable View*** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property

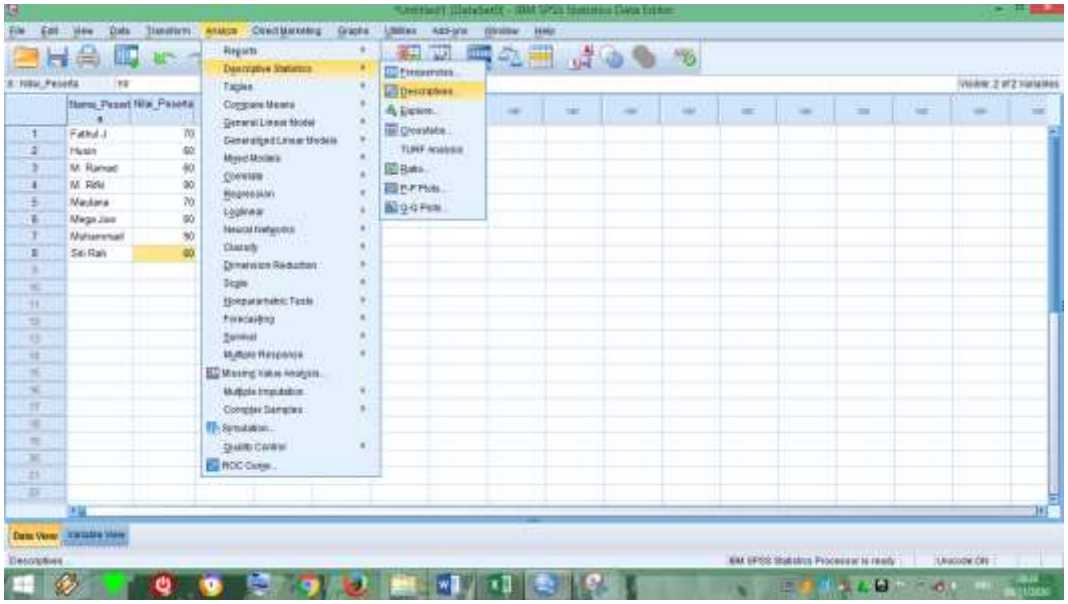


variable seperti berikut.

6. Mengisi Data

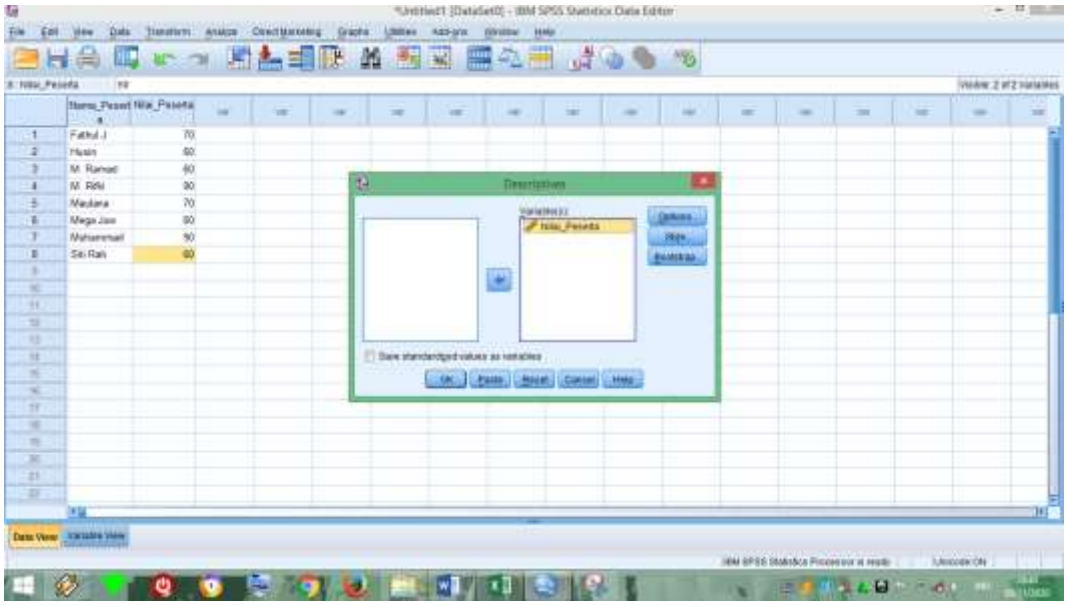
   Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai peserta didik. Untuk itu, kembalikan tampilan pada ***Data View***.

Lampiran XVII (Lanjutan)



7. Mengolah Data

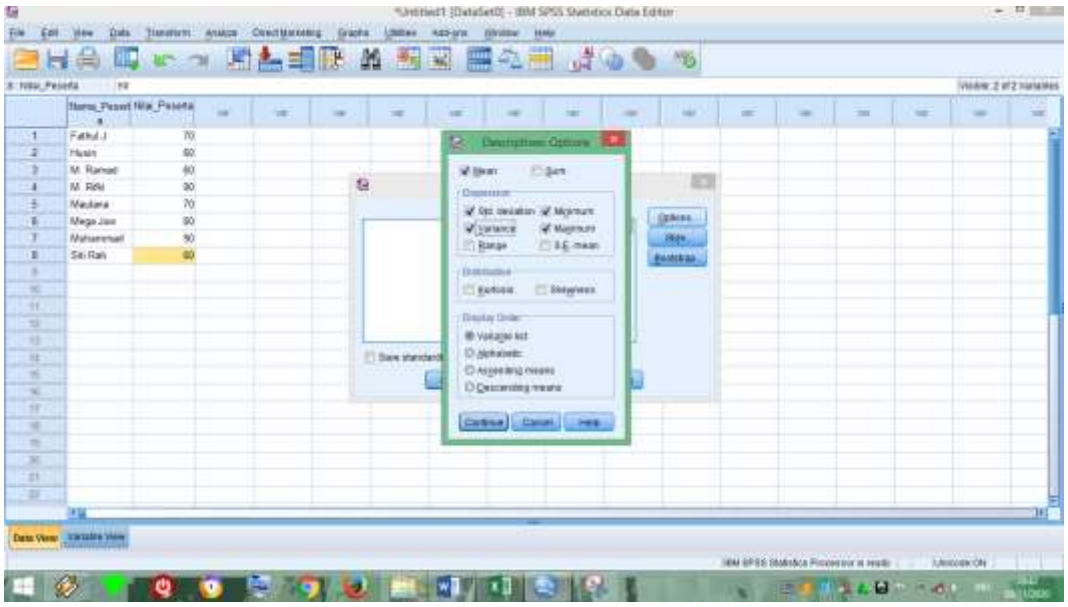
   f. Klik ***Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive***



g. Memindahkan **Nilai *Pretest*** ke kotak ***Variable***

h. Pada ***Display***, klik ***Options.***

i. Memberikan tanda centang pada statistik deskriptif yang ingin



Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai Posttest	8	60	90	72,50	12,817	164,286
Valid N (listwise)	8					

dipakai.

j. Klik ***Continue*** lalu klik ok.

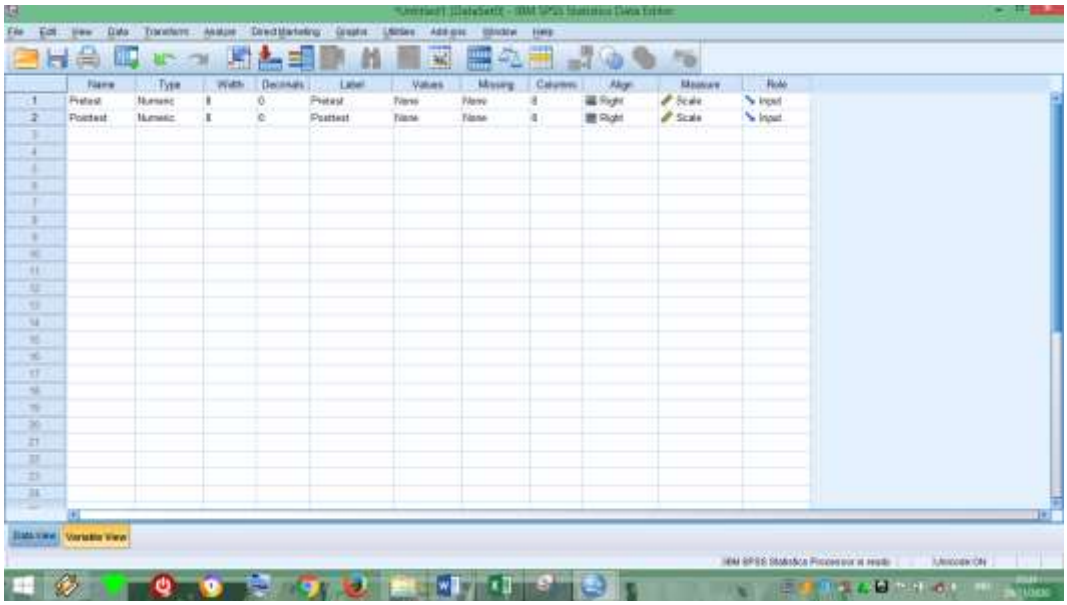
Berdasarkan statistik deskriptif di atas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata peserta didik kelas V pada *posttest* adalah 72,50 *Standar Deviasinya* 12,817, dan *variansnya* adalah164,286.

Lampiran XVIII. Perhitungan Uji t- Paired Kemampuan Awal Siswa

1. Memasukkan data ke SPSS

   a. Memasukkan lembar kerja baru dengan mengklik ***File – New – Data.***

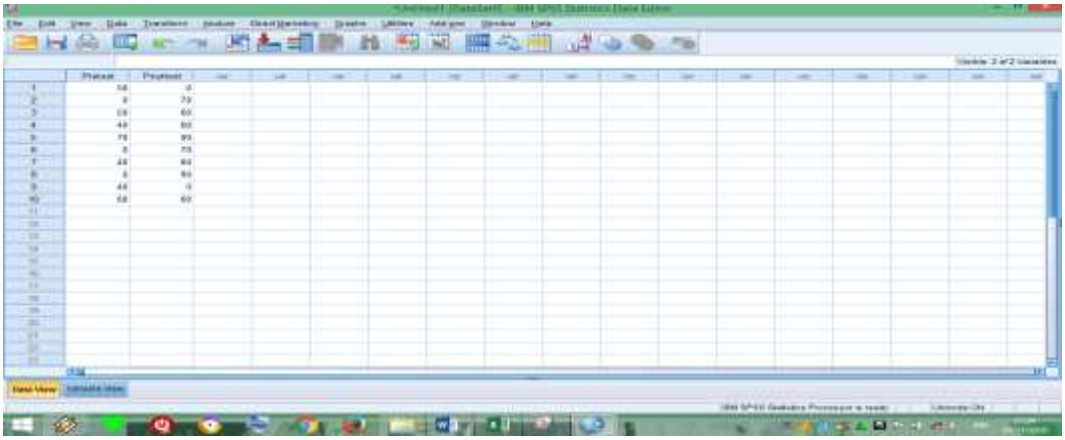
   b. Menampilkan ***Variabel View*** untuk mempersiapkan pemasukkan nilai,



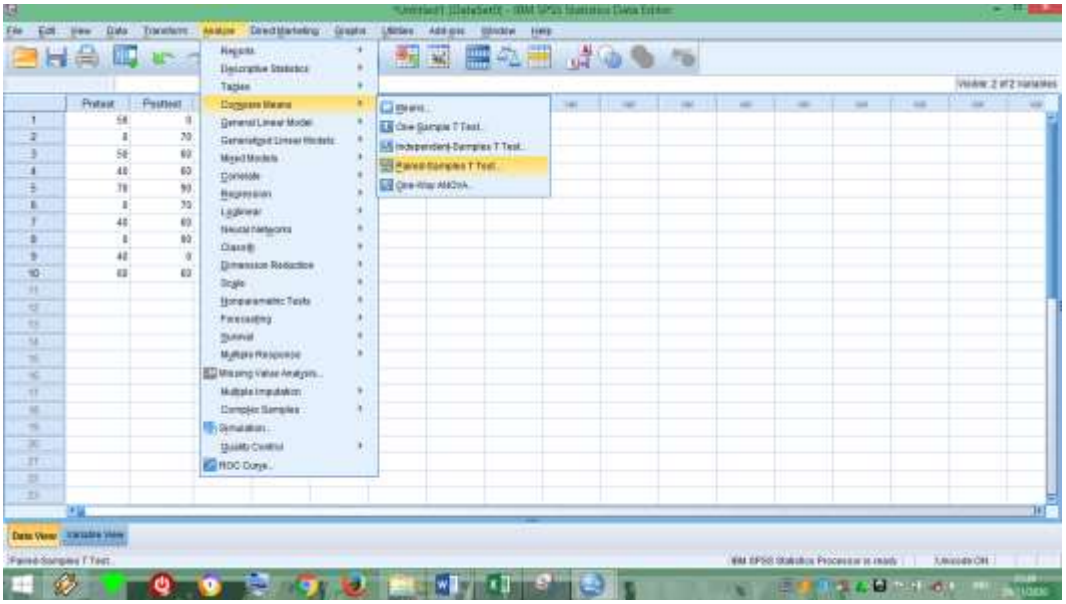
sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

2. Mengisi Data

   Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah



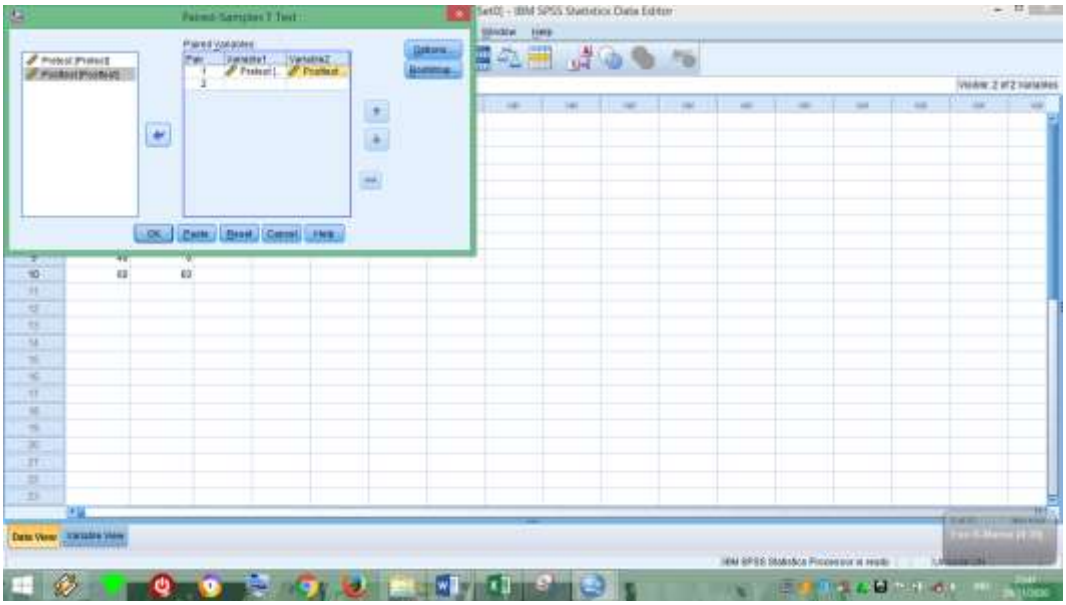
mengisi data nilai ***pretest*** dan ***posttest***. Untuk itu, kembalikan tampilan



pada ***Data View***

3. Mengolah data

   a. Klik ***Analyze – Compare Means – Paired – Sampel T Test.***



b. Masukkan ***pretest*** dan ***posttest*** pada kotak ***paired variables.***

c. Klik **Ok.**

4. Hasil output SPSS dan analisisnya

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-20,000	8,165	3,086	-27,551	-12,449	-6,481	6	,001

<u>Interprestasi Data:</u>

Jika nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Jika nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

<u>Hipotesis Penelitian:</u>

H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan Media Gambar terhadap hasil belajar Bahasa Arab pada kelas V MIN Muara Banta.

H_0 = tidak terdapat pengaruh yang signifian metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan Media Gambar terhadap hasil belajar Bahasa Arab kelas V MIN Muara Banta.

Hasil Analisis:

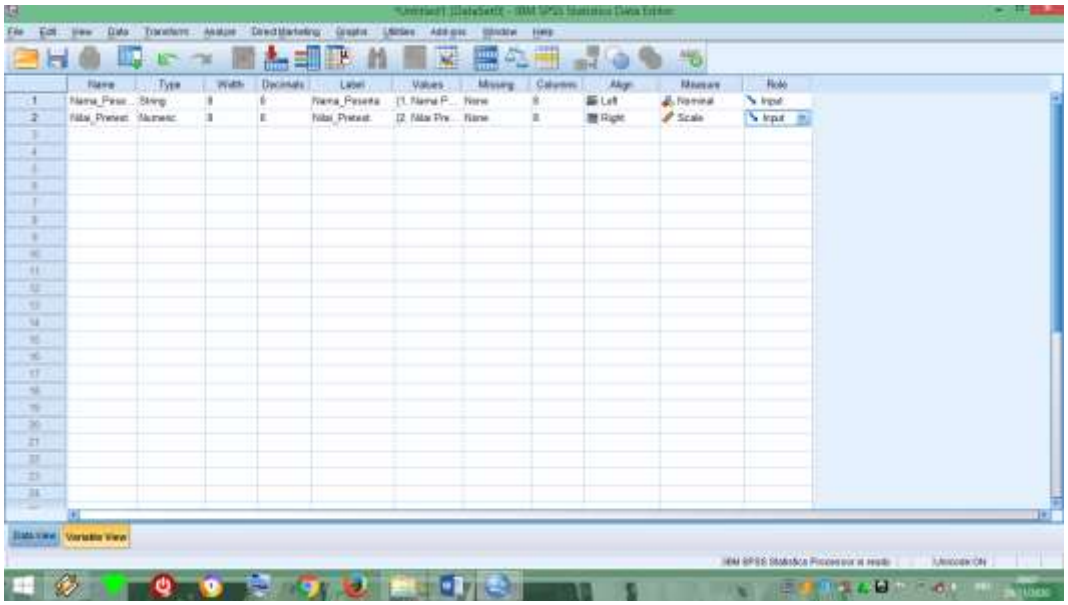
Berdasarkan hasil uji t-Paired di atas, diketahui nilai *Asymp*. *Sig. (2-tailed)* adalah 0,001. Karena 0,001 < 0,05, maka **H_0 ditolak dan H_a diterima.** Jadi dapat disimpulka bahwa **terdapat pengaruh positif yang signifikan pengaruh metode *Al-Qawaid wa tarjamah* dengan Media Gambar terhadap hasil belajar Bahasa Arab MIN Muara Banta.**

Lampiran XIX. Perhitungan Uji Normalitas *Posttest*

4. Memasukkan data

   c. Membuka lembar kerja baru dengan mengklik ***File – New – Data.***

   d. Menampilkan ***Variable View*** untuk mempersiapkan pemasukkan nama

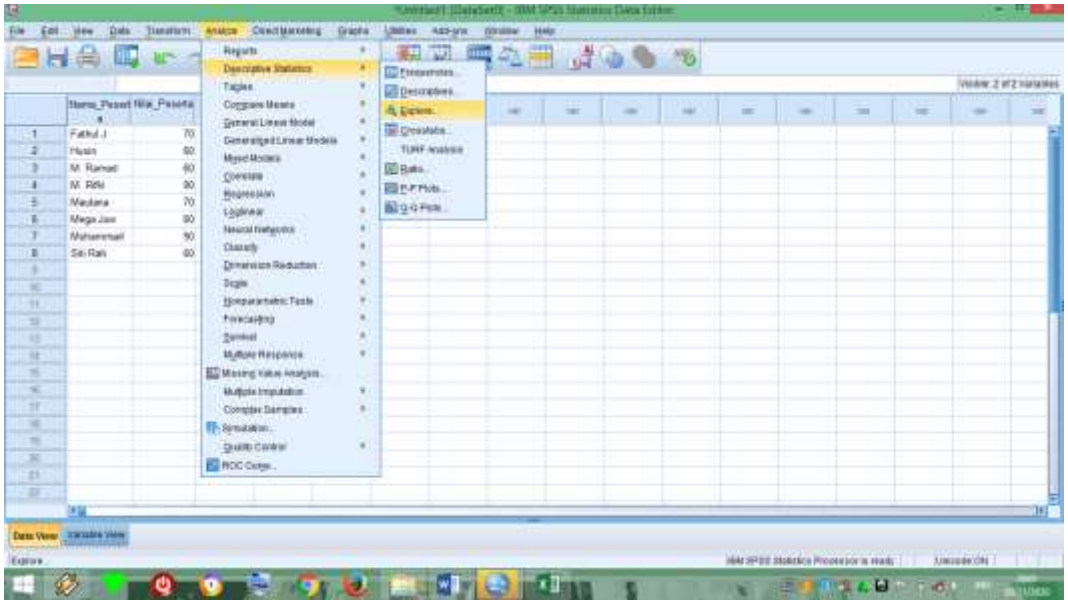


dan nilai peserta didik sehingga akan tampak pada layar sebagai berikut.

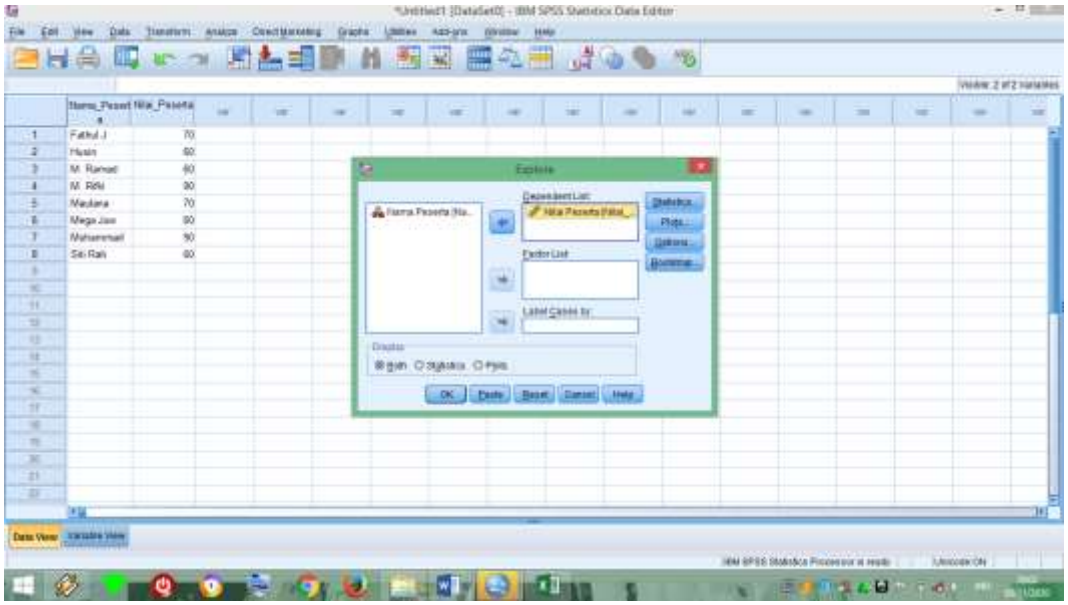
5. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai dan nama. Untuk itu, kembalikan tampilan pada ***Data View.***

6. Mengolah data



e. Klik ***Analyze – Descriptive Statistics – Explore.***



f. Memasukkan nilai ***pretest*** pada kotak ***Dependent List***

g. Mengklik ***Plot***, sehingga tampak kotak dialog ***Eksplore: Plot***, centang

Normality plots with tests.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai_Peserta	,210	8	,200*	,843	8	,082

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

h. Klik ***Continue*** lalu klik OK.

Analisis:

Jika nilai Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal.

Jika nilai Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Tabel diatas menunjukkan uji normalitas terdapat nilai Sig . pada tabel *Tests of Normality* dikolom *Shapiro-Wilk* adalah 0,082. 0,082 > 0,05 maka berdistribusi normal.

Lampiran XX. RPP *Pretest*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Muara Banta

Kelas/Semester : Bahasa Arab

Pertemuan : 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

D. Kompetensi Inti

5. K.I Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. K.I Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
7. K.I Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. K.I Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

E. Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik في المكتبة الادوات الكتبية baik secara lisan maupun tertulis.

3.6 Melafalkan bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai struktur bahasa Arab terkait topik في المكتبة الادوات الكتبية baik secara lisan maupun tulis.

F. Indikator

1. Siswa mampu menuliskan kalimat rumpang tentang di toko buku dan alat tulis
2. Siswa mampu mengartikan kalimat tentang di toko buku dan alat tulis

G. Materi Pembelajaran

Materi : في المكتبة الادوات الكتبية

H. Metode Pembelajaran

Metode : *Al-Qawaid wa Tarjamah*, Demonstrasi, dan Tanya jawab

I. Media / Alat dan Sumber Belajar

Media / Alat : Gambar, spidol dan papan tulis

Sumber belajar : Buku Bahasa Arav

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam. b. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama. c. Guru mengecek kehadiran siswa. d. Guru memberikan apersepsi kepada siswa mengenai materi yang akan diajarkan, agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. e. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 Menit

2	Kegiatan Inti a. Guru mencontohkan cara mengucapkan mufradat tentang في المكتبة الادوات الكتبية yang tepat dan benar. b. Siswa mengulangi pengucapan yang telah dicontohkan oleh guru. c. Guru meminta salah satu siswa untuk menirukan melafalkan mufradat yang telah dicontohkan oleh guru berdasarkan gambar. d. Siswa menyebutkan mufradat yang telah disampaikan oleh guru tanpa melihat gambar. e. Guru mengenalkan dan memberi contoh tata bahasa *Khabar Mubtada'.* f. Guru memberikan contoh kalimat tentang في المكتبة الادوات الكتبية yang kemudian diartikan bersama-sama. g. Setelah mengetahui artinya kemudian siswa mencari *Khabar Mubtada'* yang ada dalam kalimat tersebut. h. Guru memberikan contoh menyusun serta membuat kalimat sempurna tentang *Khabar Mubtada'.* i. Guru berserta siswa bersama-sama mencocokkan jawaban siswa tentnag في المكتبة الادوات الكتبية yang ada dalam kalimat.	50 Menit
3	Kegiatan Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara	10 Menit

	bersama-sama b. Guru menyampaikan motivasi belajar kepada siswa c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.	

K. Penilaian

a. Teknik penilaia : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

c. Soal : Terlampir

Kandangan, 13 Agustus 2020
Peneliti

Dini Rahma Fajriati
NIM. 1501291630

Lampiran XX. RPP *Posttest*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Muara Banta

Kelas/Semester : Bahasa Arab

Pertemuan : 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

L. Kompetensi Inti

9. K.I Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
10. K.I Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
11. K.I Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. K.I Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

M. Kompetensi Dasar

3.7 Mengidentifikasi bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik في المكتبة الادوات الكتبية baik secara lisan maupun tertulis.

3.8 Melafalkan bunyi dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana sesuai struktur bahasa Arab terkait topik في المكتبة الادوات الكتبية baik secara lisan maupun tulis.

N. Indikator

3. Siswa mampu menuliskan kalimat rumpang tentang di toko buku dan alat tulis
4. Siswa mampu mengartikan kalimat tentang di toko buku dan alat tulis

O. Materi Pembelajaran

Materi : في المكتبة الادوات الكتبية

P. Metode Pembelajaran

Metode : *Al-Qawaid wa Tarjamah*, Demonstrasi, dan Tanya jawab

Q. Media / Alat dan Sumber Belajar

Media / Alat : Gambar, spidol dan papan tulis

Sumber belajar : Buku Bahasa Arav

R. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan f. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam. g. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama. h. Guru mengecek kehadiran siswa. i. Guru memberikan apersepsi kepada siswa mengenai materi yang akan diajarkan, agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. j. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan	10 Menit

	tujuan kegiatan belajar.	
2	Kegiatan Inti j. Guru mencontohkan cara mengucapkan mufradat tentang في المكتبة الادوات الكتبية yang tepat dan benar. k. Siswa mengulangi pengucapan yang telah dicontohkan oleh guru. l. Guru meminta salah satu siswa untuk menirukan melafalkan mufradat yang telah dicontohkan oleh guru berdasarkan gambar. m. Siswa menyebutkan mufradat yang telah disampaikan oleh guru tanpa melihat gambar. n. Guru mengenalkan dan memberi contoh tata bahasa *Khabar Mubtada'.* o. Guru memberikan contoh kalimat tentang في المكتبة الادوات الكتبية yang kemudian diartikan bersama-sama. p. Setelah mengetahui artinya kemudian siswa mencari *Khabar Mubtada'* yang ada dalam kalimat tersebut. q. Guru memberikan contoh menyusun serta membuat kalimat sempurna tentang *Khabar Mubtada'.* r. Guru berserta siswa bersama-sama mencocokkan jawaban siswa tentnag في المكتبة الادوات الكتبية yang ada dalam kalimat.	50 Menit
3	Kegiatan Penutup	10

	d. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama e. Guru menyampaikan motivasi belajar kepada siswa f. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.	Menit

S. Penilaian

d. Teknik penilaia : Tes Tertulis

e. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

f. Soal : Terlampir

Kandangan, 20 Agustus 2020
Peneliti

Dini Rahma Fajriati
NIM. 1501291630

Lampiran XXI, Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran XXII. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 24 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 30 Januari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
   NIP/NUP : 197205112005012006
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
   NIP/NUP : 201701011
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Dini Rahma Fajriati
NIM : 1501291630
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Al-Qawaid Waa Tarjamah dengan Menggunakan Media Visual Gambar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V MIN Muara Banta

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 06 Februari 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Asiniah, M.Pd.
NIP. 196[illegible]0051989032[illegible]

Lampiran XXIII. Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2004/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Dini Rahma Fajriati
N I M	:	1501291630
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Jl. Pramuka, Semanda 6, Gang Bina Lestari Jalur 2 No.5 RT.22, Kelurahan Sei Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH METODE AL-QAWAID WAA TARJAMAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MIN MUARA BANTA

Pada Hari/Tanggal : Kamis 31 Oktober 2019

Tempat : Microteaching

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 November 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 196708212015032004

Lampiran XXIV. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 766 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 Banjarmasin, Februari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
di – Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : DINI RAHMA FAJRIATI
NIM : 1501291630
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gatot Subroto 4, Jalan Cengkeh No 6 Rt 25 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN MUARA BANTA

Subbag. Akademik & Ahmad FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-766/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	DINI RAHMA FAJRIATI
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501291630
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	Gatot Subroto 4, Jalan Cengkeh No 6 Rt 25 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH METODE *AL-QAWAID WA TARJAMAH* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MIN MUARA BANTA

Tempat yang dituju	:	MIN MUARA BANTA
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	24 Februari 2020
Sampai dengan tanggal	:	24 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hamdi Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

DINI RAHMA FAJRIATI
NIM. 1501291630

Subbag. Akademik & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXV. Surat Izin Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten HSS

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214
Telepon (0517) 21139 Faksimili (0517) 21231
E-mail : hsskalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
NOMOR: 1670/Kk.17.05-1/TI.01/03/2020

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama	: **DINI RAHMA FAJRIATI**
Pekerjaan	: Mahasiswa
NIM	: 1501291630
Prodi / Jurusan	: S1 / PGMI
Alamat	: Gatot Subroto 4 Jalan Cengkeh No 6 RT 25 Ke.Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur
Untuk	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk Menyusun Skripsi.
Judul	: " PENGARUH METODE AL-QAWAID WA TARJAMAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MIN MUARA BANTA "
a. Tempat Riset	: MIN Muara Banta
b. Lama Riset	: 2 (dua) Bulan dari Tanggal 24 Februari s.d 24 April 2020

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 16 Maret 2020
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SARIFUDDIN

Tembusan Yth :
1.Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ;
2.Ketua Jurusan / Program Studi;
3.Kepala MIN Muara Banta / MIN 2 Hulu Sungai Selatan

Lampiran XXVI. Keterangan Pergantian Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

14 Februari 2020

Nomor : 197/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Dini Rahma Fajriati
NIM. 1501291630
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH METODE AL-QAWAID WAA TARJAMAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MIN MUARA BANTA

Berubah menjadi:

PENGARUH METODE AL-QAWAID WA TARJAMAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS V MIN MUARA BANTA

Menunjuk :

1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XXVII. Surat Pernyataan Telah Selesai Skripsi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hj Mila Hasanah. M,Ag

NIP : NIP. 197205112005012006

Pangkat/Gol : Pembina/IV A

Pembimbing Skripsi : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Dini Rahma Fajriati

NIM : 1501291630

Judul : Pengaruh Metode *Al-Qawaid Wa Tarjamah* Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN Muara Banta

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Tertanda,

Dr. Hj Mila Hasanah. M,Ag

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.i, M.Pd.i

NIP : NIP. 2010058902

Pangkat/Gol : Asisten Ahli/IIIb

Pembimbing Skripsi : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Dini Rahma Fajriati

NIM : 1501291630

Judul : Pengaruh Metode *Al-Qawaid Wa Tarjamah* Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN Muara Banta

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Tertanda,

Hafiz Mubarak, S.Th.i, M.Pd.i

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dini Rahma Fajriati
2. Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 26 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl Teluk Pinang, Desa Karasikan Kecamatan Sei-Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan
7. No. Telepon : 082345651484
8. Pendidikan :
   a. Tk Aisyiyah Banjarmasin (2003)
   b. MDI-Muhammadiyah 1-2 Banjarmasin (2008)
   c. SDN Kandangan Kota 1 (2009)
   d. SMPS Ibnu Mas'ud Puteri (2012)
   e. SMAS Ibnu Mas'ud Puteri (2015)
   f. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
9. Orang Tua

   Ayah

   Nama : Abdul Malik

   Pekerjaan : Pedagang

   Alamat : Jl Teluk Pinang, Desa Karasikan Kecamatan Sei-Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan

   Ibu

   Nama : Ratnawati

   Pekerjaan : Pedagang

   Alamat : Jl Teluk Pinang, Desa Karasikan Kecamatan Sei-Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : Tidak Ada
11. Anak ke- : 1

Kandangan, 21 Desember 2020
Penulis,

Dini Rahma Fajriati