

**PENGARUH METODE *AL-QAWAID WA TARJAMAH*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN
MUARA BANTA**

**Oleh:
DINI RAHMA FAJRIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1442 H**

**PENGARUH METODE *AL-QAWAID WA TARJAMAH* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN MUARA BANTA**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memnuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Dini Rahma Fajriati
NIM. 1501291630**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Rahma Fajriati

NIM : 1501291630

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 26 Oktober 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilahan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kandangan, 21 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,


Dini Rahma Fajriati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Al-Qawaid wa Tarjamah*
Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN Muara Banta

Ditulis oleh : Dini Rahma Fajriati
NIM : 1501291630
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2015
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Oktober 1997
Alamat : Jl. Teluk Pinang Karasikan RT 003 RW II Sungai
Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

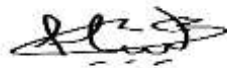
Banjarmasin, 21 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hafiz Mubarak, S.Th.i, M.Pd.i
NIP. 2010058902

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP : 196912011994032005

PENGESAHAN


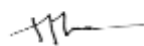
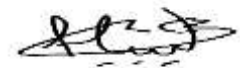
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V MIN Muara Banta, ditulis oleh Dini Rahma Fajriati, NIM 1501291630, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin:

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82, 2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd,I (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, M.Pd,I (Anggota)	

ABSTRAK

Dini Rahma Fajriati. 2020. *Pengaruh Metode Al-Qawaid wa Tarjamah Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN Muara Banta.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Hafiz Mubarak, S. Th.I, M.Pd.I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang memahami pembelajaran bahasa Arab sehingga berakibat rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hasil belajar peserta didik setelah menggunakan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar; 2) pengaruh metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar bahasa arab kelas V MIN Muara Banta.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diambil melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan uji-*t-paired*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar adalah 50,00 yakni berada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar menunjukkan nilai 72,50 yakni berada predikat nilai cukup. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan 12,50. Menggunakan uji *t-paired*, didapat nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar bahasa arab kelas V MIN Muara Banta.

MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ○

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Qur'an dengan
berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

(Q.S Yusuf:2)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin. Terimakasih kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmatNya Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya kecil ini sebagai bukti tanda kasih sayang dan terimakasihku atas semua cinta, pengorbanan, perhatian, dukungan serta nasihat yang tiada henti. Semua segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

Kepada Mama yang paling aku cintai dan sayangi, mama yang senantiasa mendo'akan, memberi motivasi dalam menggapai sejuta mimpi sampai ku bisa melanjutkan studi hingga diriku sebesar ini, dan yang mengajarkan arti sabar dan ketabahan.

Kepada Bapa yang paling aku sayangi, terima kasih sudah memberiku arti kesuksesan. Yang selama ini tidak pernah lelah dan mengeluh dalam hal apapun.

Kepada sahabat-sahabat terbaikku, Adenidila Ramadhini, St. Aisyah Fitriah, Risma Yanti Maimunah, Khairunnisa, St. Aminah, Nur Azizah Herlina, Ana Muliana, Annisa Rahmawati, Ryhmadhanty yang selalu memberikan nasihat, menemani suka maupun duka.

Kepada mentor alias orang yang selalu aku tanyakan perihal skripsi, Laila Nazwarni, Bella Nirmasari, Indah Yuniar, Ghina Fitri Fadillah, Muriyani Azzahra terimakasih sudah ada disaat aku kebingungan mengerjakan skripsi ini disela-sela waktu kalian yang sibuk.

Teman-teman seperjuanganku terutama teman-teman PGMI F 2015 yang selalu mewarnai hari-hariku disaat perkuliahan, memberikan motivasi serta nasihat yang selalu aku ingat, berjuang bersama-sama dalam meraih cita-cita untuk masa depan yang indah yang telah direncanakan oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun kita menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr Hj Mila Hasanah, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik Sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten Dan Metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Ahmad Yani, S.Pd.I., selaku Kepala MIN Muara Banta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut
8. Ibu Zainab S,Pd.I, selaku Guru kelas V, serta seluruh guru yang ada di MIN Muara Banta dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan banyak informasi berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Robbal 'alamin.*

Kandangan, 21 Desember 2020
Penyusun,



Dini Rahma Fajriati
NIM. 1501291630

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
J. Sistematika Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	16
B. Media Gambar.....	27
C. Hasil Belajar.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Desain Pengukuran.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Pengolahan Data	42
I. Teknik Analisis Data.....	43
J. Prosedur Penelitian.....	49

BAB IV PENGAJUAN DATA DAN ANALISA	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	55
C. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	136

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Bahasan Materi Pembelajaran Bahasa Arab	18
TABEL II	: Mufradat.....	19
TABEL III	: Populasi Penelitian Kelas V MIN Muara Banta	34
TABEL IV	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	38
TABEL V	: Interpretasi Hasil Belajar	40
TABEL VI	: Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) ..	41
TABEL VII	: Keadaan Pendidik dan Karyawan	53
TABEL VIII	: Keadaan Siswa MIN Muara Banta.....	54
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Muara Banta.....	55
TABEL X	: Pertemuan.....	56
TABEL XI	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Pretest dan Posttest	60
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik	60
TABEL XIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Pretest	61
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Pretest.....	62
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Peserta Didik	62
TABEL XVI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Posttest	63
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Normalitas Posttest	63
TABEL XVIII	: Rangkuman Hasil Uji Normalitas	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	72
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	73
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara	74
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	76
LAMPIRAN V	: Instrumen Soal Uji Validasi	78
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validasi	86
LAMPIRAN VII	: Uji Validasi Ahli	87
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validasi Ahli	88
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	92
LAMPIRAN X	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
LAMPIRAN XII	: Daftat Nama Siswa.....	99
LAMPIRAN XIII	: Hasil Kemampuan Awal Siswa.....	100
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik	101
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Normalitas Pretest.....	105
LAMPIRAN XVI	:Data Hasil Belajar Siswa.....	108
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa	109
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji T PAIRED	113
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Normalitas Posttest	116
LAMPIRAN XX	: RPP.....	119
LAMPIRAN XXI	: Foto Dokumentasi	127

LAMPIRAN XXII	: Lampiran XXII Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	130
LAMPIRAN XXIII	: Lampiran XXIII Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi	131
LAMPIRAN XXIV	: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	132
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kabupaten HSS.....	134
LAMPIRAN XXVI	: Surat Pergantian Judul.....	135
LAMPIRAN XXVII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Skripsi.....	136