

ABSTRAK

Dini Rahma Fajriati. 2020. *Pengaruh Metode Al-Qawaid wa Tarjamah Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN Muara Banta.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Hafiz Mubarak, S. Th.I, M.Pd.I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang memahami pembelajaran bahasa Arab sehingga berakibat rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hasil belajar peserta didik setelah menggunakan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar; 2) pengaruh metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar bahasa arab kelas V MIN Muara Banta.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diambil melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan uji-*t-paired*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar adalah 50,00 yakni berada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar menunjukkan nilai 72,50 yakni berada predikat nilai cukup. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan 12,50. Menggunakan uji *t-paired*, didapat nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar bahasa arab kelas V MIN Muara Banta.