

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah adalah (*field research*) penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti ada tidaknya pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Al-Qawaid waa Tarjamah* dengan media gambar pada pembelajaran Bahasa Arab kelas V MIN Muara Banta.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sugiyono, yaitu data yang berupa bilangan atau angka, kemudian dianalisis secara statistik untuk menunjukkan pengaruh antar variabel.

#### **B. Desain penelitian**

Desain yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *one-grup pretest-posttest* desain itu menggunakan satu kelas eksperemen saja kemudian diukur variabel dependennya (*post-test*) tanpa adanya kelas pembanding. Desain ini membandingkan keadaan sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.

### C. Populasi dan sampel penelitian

#### 1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan dikaji dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>1</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di MIN Muaraa Banta yaitu kelas V.

Tabel III. Populasi penelitian kelas V MIN Muara Banta

No	Kelas	Jumlah siswa
1	V	10

#### 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari yang mewakili populasi atau menggambarkan keadaan suatu populasi secara optimal.<sup>2</sup> Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling purposive*. *Purposive sample* adalah teknik penentuan sampel yang dilakukan dengan memilih secara sengaja.<sup>3</sup> Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 10 orang, pemilihan sampel ini berdasarkan pertimbangan dan kesediaan dari guru kelas serta permasalahan yang ada di kelas tersebut. Masalah yang diketahui terdapat pada kelas V. Nilai siswa kelas V diketahui tidak mencapai standar rata-rata pada mata pelajaran Bahasa Arab.

---

<sup>1</sup>Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2015). h. 56.

<sup>2</sup>Mahsyuri & zainuddin, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif* (Bandung: Refika Aditama, 2008).

<sup>3</sup>*Ibid*, h. 183.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data Pokok**

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data yang berkaitan dengan kemampuan Bahasa Arab.
- 2) Data tentang hasil belajar *post-test* Bahasa Arab.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yaitu meliputi:

- 1) Letak geografis dan sejarah berdirinya tempat penelitian, yaitu MIN Muara Banta.
- 2) Keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana
- 4) Jadwal pelajaran di MIN Muara Banta, khususnya kelas V.

### **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu siswa kelas V MIN Muara Banta yang telah ditetapkan sebagai sampel penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru mata pelajaran yang mengajar bahasa arab, beserta staf tata usaha di MIN Muara Banta.

- c. Dokumen, yaitu soal tes dan semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

## **E. Instrumen Penelitian**

### **1. Penyusunan Instrumen Tes Hasil Belajar**

Instrumen tes pada penelitian ini disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Soal mengacu pada kurikulum yang digunakan
- b. Penilaian dilihat dari aspek kognitif (pengetahuan)
- c. Penilaian dilakukan dalam bentuk tes
- d. Soal yang dibuat terlebih dahulu divalidasi oleh beberapa orang ahli dibidang bahasa arab.
- e. Alat ukur yang dipakai memenuhi validasi dan reliabilitas

### **2. Pengujian Intrumen Penelitian**

Instrumen tes yang baik harus valid dan reliable. Instrument yang valid dan reliable merupakan syarat mutlak untuk mendapatkan hasil penelitian yang juga valid dan reliable.

#### **a. Uji Validitas Kepada Tim Ahli**

Sebelum melaksanakan pengujian soal ke siswa V MIN Muara Banta, terlebih dahulu soal-soal tersebut di uji validitasnya kepada tim ahli, uji validitas tim ahli ini dilakukan oleh validator yang diminta untuk memvaliditas butir-butir soal uji coba *pre-test*. Adapun tim ahli

tersebut meliputi 1 dosen Bahasa Arab dan satu guru kelas V MIN Muara Banta.

b. Uji Validasi dan Reabilitas soal

Adapun untuk mengetahui validasi dan reabilitas instrumen tes, peneliti menggunakan SPSS 22, langkah-langkah sebagai berikut:

1) Pemasukan data ke SPSS

- a) Buka lembar kerja baru.
- b) Masuk ke *variable view* untuk memasukkan nama dan property variable.

2) Mengisi Data

Kembalikan tampilan data pada *Data View*. Istilah data tersebut berdasarkan data dan jawaban siswa.

3) Mengolah Data

- a) Klik *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*
- b) Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables* centang bagian *Person, Two-tailed, dan Flag Significant Correlations*
- c) Klik *Ok*
- d) Menyimpan hasil *Output*

c. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu peneliti melakukan validitas isi dengan dosen ahli dan guru. Ada beberapa kali perbaikan instrumen tes guna mencapai kevalidan isi. Setelah direvisi, peneliti melakukan uji coba instrumen tes. Uji coba instrumen tes

dilaksanakan di kelas V Sekolah MI Ahmad Denan. Uji coba instrumen ini terdiri atas 20 soal. Hasil tes uji coba diperoleh data nilai, kemudian dilakukan perhitungan untuk validitas dan reliabilitas instrumen tes.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas dan reliabilitas instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan SPSS 22 *for Windows*, peneliti hanya memilih instrumen tes yang valid. Adapun hasil perhitungan untuk validitas dan reliabilitas butir soal disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel IV. Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba**

Butir Soal	Sig. (2-tailed)	Keterangan	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1	,019	Valid*	,805	Reliable Kriteria Sangat Tinggi
2	,004	Valid*		
3	,132	Tidak Valid		
4	,910	Tidak Valid		
5	,184	Tidak Valid		
6	,846	Tidak Valid		
7	,050	Valid*		
8	,871	Tidak Valid		
9	,272	Tidak Valid		
10	,000	Valid*		
11	,000	Valid*		

12	,004	Valid*		
13	,757	Tidak Valid		
14	,010	Valid*		
15	,000	Valid*		
16	,009	Valid*		
17	,019	Valid*		
18	,086	Tidak Valid		
19	,821	Tidak Valid		
20	,555	Tidak Valid		

**Ket: \*=butir soal yang diambil sebagai soal penelitian**

Dari tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa dari 20 butir soal ada 10 butir soal yang dapat diambil untuk dijadikan penelitian, yakni *pretest* dan *posttest*. Soal yang digunakan adalah butir soal no 1, 2, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17.

#### **F. Desain Pengukuran**

Untuk mempermudah proses analisis data, diperlukan suatu variable yang akan diukur dalam penelitian ini, yakni prestasi belajar siswa. Menurut rumus Usman dan Setiawati, penilaian hasil belajar siswa dihitung dengan rumus berikut.

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

$N$  = Nilai akhir<sup>4</sup>

Nilai akhir belajar siswa akan diinterpretasikan berdasarkan Aplikasi Laporan Digital (ARD) dari Panmad Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel. V Interpretasi Hasil Belajar

No.	Nilai	Predikat	Keterangan
1	90-100	A	Amat Baik
2	80-89	B	Baik
3	70-79	C	Cukup
4	0-69	D	Kurang

## G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Tes

Tes yang digunakan dalam pengumpulan data ini berupa *pretest* dan *posttest*. Tes yang digunakan adalah tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 10 soal yang diberikan kepada sampel penelitian yaitu siswa kelas V di MIN Muara Banta.

### 2. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara

---

<sup>4</sup> Uzer Usman dan Lilis Setiawati, *Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993), h. 136

langsung.<sup>5</sup> Penelitian ini dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung kelokasi penelitian untuk memperoleh data penunjang.

### 3. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan/data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan panduan wawancara.<sup>6</sup> Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

### 4. Dokumentasi

Penelitian ini di dokumentasi untuk memperoleh data tentang hasil belajar Bahasa Arab. Selain itu, dokumentasi juga digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dengan metode *Al-Qawaid wa Tarjamah* dengan media gambar berupa foto-foto kegiatan, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Tabel VI. Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok a. Hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Arab dengan metode <i>Al-Qawaid Waa</i>	Siswa kelas V MIN Muara Banta	Tes

<sup>5</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ( Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 129.

<sup>6</sup> *Ibid*, h. 230.

2.	<p><i>Tarjamah</i> dengan media gambar</p> <p>Data Penunjang</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian (sejarah singkat berdirinya MIN Muara Banta).</p> <p>b. Jumlah siswa, guru dan staf MIN Muara Banta.</p> <p>c. Keadaa sarana dan prasarana MIN Muara Banta.</p>	<p>Dokumen Informan</p> <p>Dokumen informan</p> <p>Dokumen informan</p>	<p>dan</p> <p>dan</p> <p>dan</p>	<p>Dokumentasi dan observasi</p> <p>Dokumentasi dan observasi</p> <p>Dokumentasi dan observasi</p>
----	--	---	----------------------------------	--

## H. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

### 1. *Editing*

Editing merupakan proses pemeriksaan atau pengecekan data yang telah berhasil dikumpulkan, karena ada kemungkinan data yang dikumpulkan tidak dibutuhkan atau tidak memenuhi syarat. Tujuan dilakukan editing guna mengoreksi kesalahan-kesalahan dan kekurangan data yang telah dikumpulkan.

## 2. *Scoring*

Scoring yaitu menghitung frekuensi dimana setiap jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya, kemudian diberi nilai dalam bentuk angka.

## 3. *Tabulating* dan Interpretasi Data

Tabulating dan interpretasi data yaitu kegiatan menyusun dan menghitung hasil scoring untuk disajikan dalam bentuk table ataupun grafik.

# I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dan bertujuan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan sebelumnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain

## 1. Rata-rata (Mean)

Mean adalah teknik penjelasan kelompok yang didasarkan atas nilai rata-rata dari kelompok tersebut.<sup>7</sup> Mean dapat menentukan kualifikasi hasil belajar yang dicapai oleh siswa dengan diketahui melalui rata-rata yang dirumuskan:

$$Me = \frac{\sum x_i}{n}$$

Keterangan:

Me = Mean (rata-rata)

$\Sigma$  = *Epsilon* (baca jumlah)

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Statistika penelitian*, (Jakarta: Renika Cipta, 2009), h. 49

$x_i$  = Nilai X ke I sampai k n

N = Jumlah individu<sup>8</sup>

## 2. Standar Deviasi (SD)

Standar Deviasi adalah suatu nilai yang menunjukkan tingkat (drajat) variasi kelompok atau ukuran standar penyimpangan dari reratanya.<sup>9</sup> Standar deviasi digunakan peneliti untuk mengetahui tinggi rendahnya perbedaan antara data satu dengan lainnya yang diperoleh dari nilai rata-rata/meannya. Menurut sogiyono, untuk menghitung standar deviasi sampel digunakan rumus:

$$s = \sqrt{\frac{\sum fi(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

Keterangan:

$s$  = standar deviasi sampel

$\bar{x}$  = rata-rata (mean)

$\sum fi$  = jumlah frekuensi data ke-i yang mana  $i = 1, 2, 3, \dots$

$n$  = banyaknya data

$x_i$  = data ke-i yang mana  $i = 1, 2, 3, \dots$ <sup>10</sup>

## 3. Varians

---

<sup>8</sup>*Ibid.*, h. 49.

<sup>9</sup> Ridwan & Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h. 53.

<sup>10</sup>Sogiyono, *Statisika untuk Penelitian...*, Cet. ke-2, h.57.

Varians sampel digunakan dalam perhitungan uji homogenitas dan uji

t. Untuk menghitung varians sampel digunakan rumus:

$$s^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

Dimana:

$s^2$  = varians sampel

$\bar{x}$  = nilai rata-rata (mean)

$\sum f_i$  = jumlah frekuensi data ke-i yang mana  $i = 1, 2, 3, \dots$

$n$  = banyaknya data

$x_i$  = data ke-i yang mana  $i = 1, 2, 3, \dots$

#### 4. Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi menggunakan SPSS 22

##### *for windows*

Langkah-langkah yaang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi dan variasi menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

##### 1) Masukkan data ke SPSS

a) Buka lembar kerja baru klik ***File-New-Data***

b) Menampilkan ***Variabel View*** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti Variabel

##### 2) Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada **Data View**, kemudian isikan data.

##### 3) Menyimpan data

- a) Dari menu utama SPSS, pilih menu ***File- Save As***
  - b) Berikan nama file untuk keseragaman dengan nama ***Deskriptif*** dan tempatkan file pada tempat yang dikehendaki.
- 4) Mengolah Data
- a) Klik menu ***Analyze-Scale-Reliability Analysis***
  - b) Lalu pindahkan nilai peserta didik pada kota dependent list dan kelas ke kotak list
  - c) Pada display, pilih ***Statistic***
  - d) Klik ok
- 5) Menyimpan hasil output<sup>11</sup>

## 2. Uji Prasyarat Normalitas

langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

- 1) Masukkan data ke SPSS
  - a) Buka lembar kerja baru klik ***File-New-Data***
  - b) Menampilkan ***Variabel View*** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti Variabel.

## 2) Mengisi Data

---

<sup>11</sup>V Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian* (Yogyakarta:Pustaka Baru Press, 2015) h. 194-198

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View*, kemudian isikan data.

- 3) Menyimpan data
  - a) Dari menu utama SPSS, pilih menu *File- Save As*
  - b) Berikan nama file untuk keseragaman dengan nama *Normalitas* dan tempatkan file pada tempat yang dikehendaki.
- 4) Mengolah Data
  - a) Klik menu *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*
  - b) Lalu pindahkan nilai siswa pada kotak *Dependent list* dan kelas ke kotak list
  - c) Lalu klik *Display Plots*, sehingga tampak kotak dialog *Eksplor: Plot*, centang *Normality plots with tests*.
  - d) Klik **Ok**
- 5) Menyimpan hasil output  
Analisis:
  - Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka data berdistribusi normal
  - Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal.<sup>12</sup>

### 3. Uji T ( *Paired* )

---

<sup>12</sup> V Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian...*, h. 53-55.

Setelah dilakukan pengujian populasi data dengan menggunakan uji normalitas, maka dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t-paired. Uji t-paired yang digunakan pada penelitian ini yaitu Uji t-Paired. Menurut Ridwan dan Sunarto, Uji t-Paired berguna untuk melakukan pengujian terhadap dua sampel yang saling berhubungan/bekorelasi atau disebut sampel berpasangan yang berasal dari populasi yang memiliki rata-rata sama.<sup>13</sup>

Langkah-langkah Uji t-paired menggunakan SPSS 22 *for windows*

2) Memasukkan data ke SPSS

3) Memasukkan lembar kerja baru dengan mengklik *File – New – Data*. Menampilkan *Variabel View* untuk mempersiapkan pemasukkan nilai.

4) Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai *pretest* dan *posttest*. Untuk itu, kembalikan tampilan pada *Data View*

5) Mengolah Data

- a. Klik *Analyze – Compare Means – Paired – Sampel T Test*.
- b. Masukkan *pretest* dan *posttest* pada kotak *paired variables*.
- c. Klik **OK**.

## **K. Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu.

---

<sup>13</sup>Ridwan & Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian....*, h. 247.

### **1. Tahap perencanaan**

Tahap perencanaan meliputi:

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah MIN Muara Banta.
- b. Setelah menentukan masalah, maka peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal.

### **2. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan meliputi.

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru kelas untuk mengatur jadwal penelitian.
- c. Menyusun materi pengajaran yang akan diajarkan untuk kelas eksperimen yang menggunakan model kumon.
- d. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

### **3. Tahap Pelaksanaan**

Tahap pelaksanaan meliputi.

- a. Melaksanakan riset.
- b. Melaksanakan uji validitas dan reabilitas soal tes.
- c. Melaksanakan *pre-test*, pembelajaran, dan *post-test* terhadap kelas eksperimen.
- d. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.

e. Menyimpulkan hasil penelitian.