

**POLA ASUH ORANG TUA YANG BERPROFESI
SEBAGAI TENTARA TERHADAP DISIPLIN
DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN**

**OLEH
HAMIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**POLA ASUH ORANG TUA YANG BERPROFESI SEBAGAI
TENTARA TERHADAP DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA V – 29
BANJARMASIN**

Skripsi:

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Hamidah

170102080526

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamidah

NIM : 170102080526

Tempat/Tgl. Lahir : Palimbangan, 18 Januari 1999

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, atau plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Hamidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh Orang Tua yang Berprofesi Sebagai Tentara Terhadap Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Kartika V – 29 Banjarmasin

Ditulis oleh : Hamidah
NIM : 170102080526
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat/Tgl Lahir : Palimbangan, 18 Januari 1999
Alamat : Jl. Abdul Aziz, Desa Palimbangan, Kec. Haur Gading Kab. Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagai dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 1 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag.
NIP. 197205092006042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Anatasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

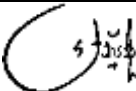
Skripsi yang berjudul: POLA ASUH ORANG TUA YANG BERPROFESI SEBAGAI TENTARA TERHADAP DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN, yang ditulis oleh Hamidah, NIM 170102080526, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A (85)

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 1960010619860320

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hamidah. 2021, Pola Asuh Orang Tua yang Berprofesi Sebagai Tentara Terhadap Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Kartika V – 29 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag., (II) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin yang meliputi pola asuh, disiplin dan kemandirian, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin yang terdiri dari faktor tingkat pendidikan, faktor lingkungan, dan faktor budaya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mendapatkan data mengenai pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian bersifat deskriptif yang lebih memfokuskan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif dan pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah orang tua yang berprofesi sebagai tentara serta memiliki anak berusia 5-6 tahun di TK Kartika V – 29 Banjarmasin sebanyak 2 orang tua.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, display data, verifikasi data, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada 2 orang tua yang berprofesi sebagai Tentara di TK Kartika V – 29 Banjarmasin yaitu keluarga A dan keluarga B menerapkan pola asuh demokratis. Adapun faktor yang mempengaruhi adalah faktor tingkat pendidikan, faktor lingkungan, dan faktor budaya.

KATA PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

“Abah dan Mama yang selalu memberikan dukungan dan do’a untuk anakmu ini. Semoga dengan ini dapat membanggakan dan membahagiakan kalian, serta ilmu yang diperoleh dapat memberikan manfaat dan keberkahan di dunia dan akhirat”

“Kakak-kakak ku yang juga selalu memberikan dukungan, do’a, dan nasehat untukku”

“Untuk semua Dosen yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat serta arahan dan bimbingan dengan keikhlasan dan kesabaran”

“Sahabat-sahabatku yang selama ini menemani selama di perantauan, memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan lain-lain”

“Keluarga, teman-teman, dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih banyak atas segala bantuan, dukungan, dan nasihat yang telah diberikan”

Terima kasih untuk semuanya...

MOTTO

“JALANI DAN SYUKURI,

USAHA TIDAK PERNAH MENGKHIANATI HASIL”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ , وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I.,

selaku Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Eny Ambarwati, S.Pd., selaku Kepala sekolah, para guru, dan orang tua anak yang berada di TK Kartika V – 29 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 31 Januari 2021

Penyusun,



Hamidah

170102080526

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Pemilihan Judul.....	7
F. Signifikasi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penelitian	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Anak Usia Dini	13
B. Pola Asuh Orang Tua yang Berprofesi Sebagai Tentara	15
C. Disiplin.....	22
D. Kemandirian.....	25
E. Keterkaitan Pola Asuh Orang Tua yang Berprofesi Sebagai Tentara Terhadap Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini	29
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	40
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	61

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran-Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN.....		78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		106

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
1. TABEL I : TEKNIK PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA.....	40
2. TABEL II : DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN.....	45
3. TABEL III : KEADAAN ANAK DIDIK DI TK KARTIKAV–29 BANJARMASIN.....	46
4. TABEL IV : SARANA PRASARANA DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN.....	46
5. TABEL V : POLA ASUH ORANG TUA YANG BERPROFESI SEBAGAI TENTARA TERHADAP DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN.....	63
6. TABEL VI : PENGAJARAN DISIPLIN YANG DISIPLIN YANG DIBERIKAN ORANG TUA KEPADA ANAK DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN	65
7. TABEL VII :PENGAJARAN KEMANDIRIAN YANG DIBERIKAN ORANG TUA KEPADA ANAK DI TK KARTIKA V – 29 BANJARMASIN.....	67
8. TABEL VIII : TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA	70

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
1. LAMPIRAN I : TERJEMAHAN.....	78
2. LAMPIRAN II : INSTRUMEN PENGALIAN DATA (PEDOMAN OBSERVASI)	79
3. LAMPIRAN III : CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)	80
4. LAMPIRAN IV : CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA ORANG TUA A)	83
5. LAMPIRAN V : CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA ORANG TUAB)	88
6. LAMPIRAN VI : DOKUMENTASI.....	92
7. LAMPIRAN VII : SURAT-SURAT.....	94
8. LAMPIRAN VIII : CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI	104