

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih memfokuskan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif dan pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Penelitian ini melihat langsung ke lapangan, mengenai pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V - 29 Banjarmasin.

Berdasarkan pendekatan kualitatif ini, kehadiran peneliti penting di lapangan karena peneliti bertindak langsung menjadi pengumpul informasi/data dari hasil observasi yang dilakukan secara mendalam serta aktif dalam penelitian.

Penelitian ini diharapkan dapat menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu kejadian atau fenomena, selanjutnya melaporkan sesuai keadaan. Pendekatan penelitian kualitatif ini tentang keadaan di lapangan penelitian dan diamati berdasarkan pengamatan yang dilaksanakan. Dalam hal ini, peneliti mendeskripsikan bagaimana pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V - 29 Banjarmasin.

¹Lutfia Rahmi, "Pola Asuh Orang Tua yang Berprofesi Sebagai Petani dalam Pendidikan Pendidikan Agama Anak di Desa Margasari Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2017, h. 52.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang tua yang berprofesi sebagai tentara serta memiliki anak berusia 5-6 tahun di TK Kartika V - 29 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah mengenai pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V - 29 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V – 29 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini terdapat 2 data yang digali, yaitu:

a. Data Pokok

Sebuah data yang berhubungan dengan fokus penelitian merupakan data pokok. Data pokok dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Data tentang pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini, yaitu pola asuh demokratis.
- 2) Data tentang disiplin dan kemandirian anak usia dini.

- 3) Data tentang faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam disiplin dan kemandirian anak usia dini.

b. Data Penunjang

Sebuah data yang menjelaskan secara universal tentang tempat penelitian. Data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian, yaitu:
 - a) Sejarah singkat berdirinya TK Kartika V – 29 Banjarmasin
 - b) Lokasi penelitian TK Kartika V – 29 Banjarmasin
 - c) Identitas sekolah TK Kartika V – 29 Banjarmasin
 - d) Visi, misi, dan tujuan TK Kartika V – 29 Banjarmasin
 - e) Keadaan guru dan karyawan TK Kartika V – 29 Banjarmasin
 - f) Keadaan anak didik TK Kartika V – 29 Banjarmasin
 - g) Keadaan sara dan prasarana TK Kartika V – 29 Banjarmasin
 - h) Jadwal kegiatan TK Kartika V – 29 Banjarmasin
- 2) Data identitas diri orang tua dan anak.

2. Sumber Data

Subjek memberikan sebuah fakta tentang peristiwa/kejadian dan mempunyai informasi tersebut mengenai cara dalam memperoleh suatu petunjuk dan dengan cara apa mengolah informasi tersebut merupakan sumber data.² Suharsimi Arikunto berpendapat bahwa subjek dari mana suatu

²Vina Herviani dan Angky Febriansyah, “Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung”, dalam *Jurnal Riset Akuntansi*, Vol.8 NO. 2 Oktober, 2016, h. 23.

informasi bisa didapatkan adalah maksud dari sumber data. Sumber data yang didapatkan dalam penelitian seperti dari orang tua dan anak.³

Peneliti memilih sumber data dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak. Sumber data dalam menemukan informasi tentang pola asuh orang tuayang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini yang akan menjawab rumusan masalah. Semua data yang berkaitan dengan penelitian ini penulis gali melalui sumber data, yaitu:

- a. Responden, yaitu 2 orang tua yang berprofesi sebagai tentara yang memiliki anak berusia 5-6 tahun di TK Kartika V - 29 Banjarmasin
- b. Informan, merupakan seorang yang dapat membagikan fakta sebagai data pendukung pada penelitian, seperti kepala sekolah, dan pihak-pihak yang dapat memberikan informasi penunjang tentang data penelitian.
- c. Dokumentasi, yakni data tertulis berupa arsip maupun catatan yang dapat memberikan informasi berkaitan data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Kegiatan pengumpulan data merupakan hal yang penting dalam sebuah penelitian. Hal tersebut disebabkan karena pengumpulan data menjadi penentu dalam keberhasilan atau kegagalan suatu penelitian yang dilakukan. Jadi, menentukan teknik pengumpulan data haruslah dengan hati-hati dan penuh pertimbangan. Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian, yaitu:

³Siska Amalia Purnama Dewi, "Model Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini di TKIT Ukhuwah Banjarmasin", *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2012, h. 36.

1. Observasi

Observasi adalah mengamati dan mencatat secara sistematis atas gejala yang terlihat pada objek penelitian yang dilakukan di tempat berlangsungnya peristiwa.⁴ Observasi dilakukan peneliti untuk melakukan pengamatan secara langsung dalam rangka untuk mengumpulkan data kongkrit tentang pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V - 29 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik dalam mendapatkan data. Hal tersebut harus dilakukan secara mendalam agar memperoleh data yang detail dan valid. Wawancara ini menyodorkan pertanyaan kepada responden dilakukan langsung oleh peneliti/pewawancara kemudian direkam ataupun dicatat segala apapun jawabannya, dengan atau tanpa pedoman.⁵

Pada penelitian ini menggunakan pedoman wawancara terstruktur, bahwa dalam wawancara terstruktur, persoalan didefinisikan dengan peneliti sebelum wawancara, pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada responden maupun informan disusun terlebih dahulu, walaupun pada situasi tertentu peneliti dapat berimprovisasi disesuaikan dengan keadaan responden dan informan. Penelitian ini, peneliti melakukan wawancara secara langsung kepada orang tua tentang pola asuh terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V - 29 Banjarmasin.

⁴Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011), h. 123.

⁵*Ibid.*, h. 122.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mengumpulkan data yang dilihat maupun yang dicatat pada suatu laporan. Adapun teknik dokumentasi ini digunakan peneliti untuk menggali data melalui catatan dan arsip-arsip yang ada guna mendapatkan data-data yang sesuai dengan penelitian.⁶ Dalam hal ini peneliti menggali data tertulis yang berkaitan pada permasalahan yang diteliti, khususnya mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang berada di TK Kartika V - 29 Banjarmasin.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian diperlukan teknik dalam mengolah data yang telah didapatkan. Adapun teknik mengolah data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:⁷

a. Reduksi Data

Menurut Sugiyono, reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Sehingga data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data. Sehingga

⁶Surti Deniarti Lestari, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 3-5 Tahun), *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2014, h. 41.

⁷Pradiptya S. Putri, "Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan (Studi Kasus Pada 2 Orang Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Wisma Putera Bandung)", *repository.upi.edu* dalam *Google.com*, 2013. h. 51.

data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

b. Display Data

Setelah reduksi data maka dilakukan display data atau penyajian data. Menguraikan data-data tersebut ke dalam bentuk narasi, dan selanjutnya data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif. Dengan display data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

c. Verifikasi Data

Langkah Ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dengan menceritakan semua data yang diperoleh baik mengenai subjek maupun objek penelitian secara jelas.

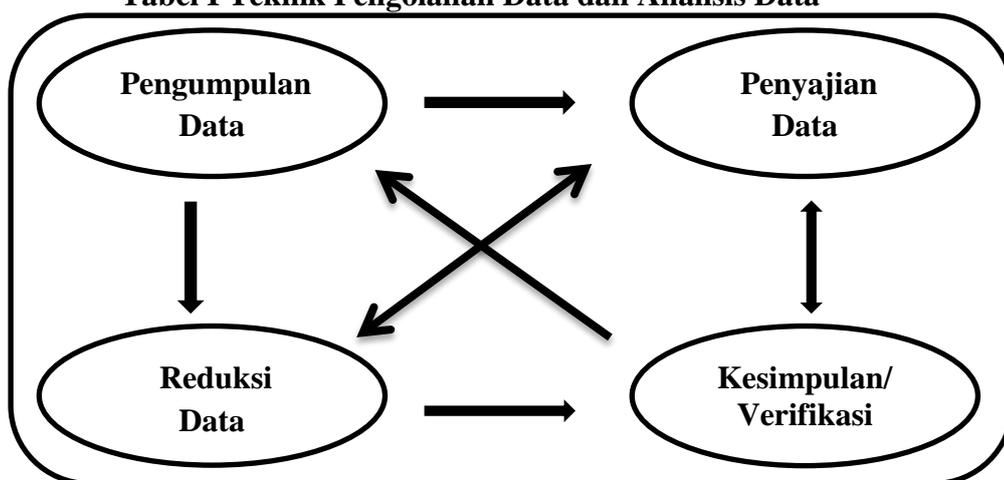
2. Analisis data

Bogdan berpendapat, analisis data adalah suatu proses mencari dan menyusun hasil catatan lapangan, wawancara, dan bahan lain-lain dengan sistematis yang diperoleh, sehingga dapat dipahami dan hasil temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁸ Menganalisis data dilakukan dengan cara memaparkan atau mendeskripsikan dengan kata-kata atau kalimat, penyajian data menarik kesimpulan dan tahap akhir pada analisis data ini adalah mengadakan keabsahan data.

⁸Lutfia Rahmi, "Pola Asuh Orang Tua yang Berprofesi Sebagai Petani dalam Pendidikan Agama Anak di Desa Margasari Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin"..., h. 58.

Dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu memaparkan keadaan dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V - 29 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua yang berprofesi sebagai tentara terhadap disiplin dan kemandirian anak usia dini di TK Kartika V - 29 Banjarmasin. Sedangkan dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang umum.

Tabel I Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data



F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat langkah-langkah yang harus dilaksanakan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penyusunan rancangan penelitian
 - b. Memilih tempat penelitian

- c. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing akademik
 - d. Pengajuan proposal kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi mengenai proposal penelitian tersebut
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengerjakan revisi dari koreksian setelah dilakukannya seminar proposal skripsi dengan bimbingan dosen akademik
 - c. Meminta surat riset untuk melakukan penelitian lapangan
 - d. Menyerahkan surat riset ketempat penelitian
 - e. Mempersiapkan dan melakukan pengumpulan data/informasi
3. Tahap pelaksanaan
- a. Melakukan observasi, wawancara, dan menyebarkan angket kepada orang yang dapat memberikan informasi/data (informan)
 - b. Melakukan penyaringan/memilah-milah data/informasi awal yang didapatkan kemudian mengklasifikasikannya/mengelompokkan
 - c. Mengolah dan menganalisis data penelitian
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian
 - b. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing akademik untuk pengecekan dan koreksian
 - c. Memperbanyak hasil laporan penelitian dalam bentuk skripsi dan selanjutnya mengajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin