

## ABSTRAK

**Fitriyani Misran.** 2021. Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Media Diorama dengan Media *Pop-Up Book* pada Pembelajaran IPA Kelas III di MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I. (II) Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, karena dapat mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan di kelas. Penggunaan media yang tepat akan mempermudah peserta didik dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga hal ini diprediksi dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media diorama dengan media *pop-up book* pada mata pelajaran IPA dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media diorama dengan media *pop-up book* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas III MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Kelas III A sebagai kelas eksperimen I (menggunakan media diorama) dan kelas III B sebagai kelas eksperimen II (menggunakan media *pop-up book*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, dengan materi yang diajarkan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media diorama pada kelas eksperimen I memperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 86,45 berada pada kualifikasi amat baik, sedangkan penggunaan media *pop-up book* pada kelas eksperimen II memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,23 dan berada pada kualifikasi amat baik, selisih rata-rata kedua kelas tersebut hanya sebesar 3,22 dari hasil pengujian dengan uji normalitas nilai Sig. pada penelitian 0,015 dan 0,011 lebih besar dari 0,05 sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kelas eksperimen 1 menggunakan media diorama dan kelas eksperimen 2 menggunakan media *pop-up book* pada pembelajaran IPA Kelas III di MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.