

LAMPIRAN

Lampiran 1:Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	1	Surat Thoha ayat 114	3	Maka Mahatinggi Allah, Raja yang sebenar-benarnya. Dan janganlah engkau (Muhammad) tergesa-gesa (membaca) Al-Qur'an sebelum selesai diwahyukan kepadamu, dan katakanlah, "Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku.
2.	1	Metode Pendidikan Akhlak	2	Sesungguhnya aku diutus tidak lain hanyalah untuk menyempurnakan Akhlak yang mulia.

Lampiran II Instrumen Penelitian

A. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya sekolah MI Hidayatullah Paharangan?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah MI Hidayatullah Paharangan?
3. Sebelum bapa menjabat sebagai kepala sekolah apakah bapak menjadi pendidik di sekolah MI Hidayatullah Paharangan?
4. Sebelum bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI Hidayatullah Paharangan?
5. Berapa banyak pendidik yang ada di sekolah?
6. Berapa banyak peserta didik di masing-masing kelas?
7. Apakah masing-masing pendidik beribayat sebagai tenaga pengajar atau ahli tenaga kerja lainnya.
8. Bagaimana perkembangan atau peningkatan sekolah MI Hidayatullah Paharangan setiap tahun

B. Pedoman wawancara dengan pendidik Akidah Akhlak kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

1. Bagaimana cara pendidik merencanakan pembelajaran (RPP)
2. Berapa jumlah peserta didik yang ada di kelas?
3. Sudah berapa lama bapak menjadi guru kelas?
4. Bagaiman cara bapak dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak?

5. Kenapa metode *Learning by Games* (ular tangga) yang digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *Learning by Games* (ular tangga)?
7. Apa saja menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *Learning by Games* (ular tangga)?
8. Apakah ada kesulitan yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam mengajar?
9. Bagaimana cara meminimalisir faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *Learning by Games* (ular tangga)?
10. Bagaimana pendapat pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak tentang metode *Learning by Games*?

C. Wawancara dengan Tata Usaha MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar?

Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

4. Mengamati jalannya pembelajaran Akidah Akhlak di kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
5. Mengamati Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

D. Wawancara dengan Bapak H. Suriansyah

1. Bagaimana honor untuk pendidik yang ada di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
2. Dokumen tentang perodesasi kepemimpinan di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
3. Dokumen tentang keadaan pendidik dan karyawan di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
4. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
5. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
6. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

**Lampiran III : Foto-foto penelitian MI Hidayatullah Paharangan
Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.**



Kantor MI Hidayatullah



Ruang tamu



wc pendidik dan peserta didik



Bahan ajar MI Hidayatullah Paharangan



Parkir peserta didik



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan pendidik Akidah Akhlak



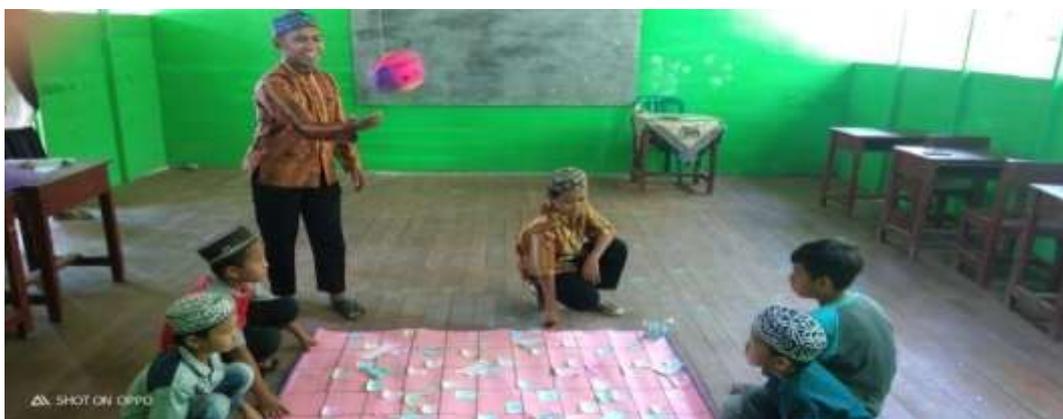
Kelompok perempuan



Kelompok laki-laki



Pendidik melemparkan dadu



Peserta didik membaca soal yang ada di papan permainan



Soal yang ada di papan permainan



Peserta didik menjawab soal dan didampingi oleh pendidik



Papan permainan ular tangga



Foto bersama peserta didik dan pendidik



Lampiran IV: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah** : MI Hidayatullah Paharangan
- Mata pelajaran** : Akidah Akhlak
- Kelas/ Semester** : III (tiga) / 1 (satu)
- Standar Kompetensi** : Membiasakan diri mengucapkan kalimat *Thayyibah* serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi Dasar**: Membiasakan diri mengucapkan kalimat *Thayyibah* (Subhanallah, Masya Allah)
- Indikator** : Melakukan
- Melafalkan kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menghafal kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menyebutkan arti kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menggunakan kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Melafalkan kalimat *Thayyibah* Masya Allah
 - Menghafalkan kalimat *Thayyibah* Masya Allah
 - Menyebutkan arti kalimat *Thayyibah* Masya Allah
 - Menggunakan kalimat *Thayyibah* Masya Allah

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat
 - Melafalkan kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menghafal kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menyebutkan arti kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Menggunakan kalimat *Thayyibah* Subhanallah
 - Melafalkan kalimat *Thayyibah* Masya Allah
 - Menghafalkan kalimat *Thayyibah* Masya Allah
 - Menyebutkan arti kalimat *Thayyibah* Masya Allah
 - Menggunakan kalimat *Thayyibah* Masya Allah

B. Materi Pembelajaran

1. Permainan ular tangga
 - Subhanallah
 - Masya Allah

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- *Learning by Games (LBG)*
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Memulai kegiatan dengan berdoa, presensi, apersepsi,

Inti

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Menjelaskan permainan ular tangga
- Menjelaskan peraturan permainan ular tangga
- Menjelaskan media permainan ular tangga
- Menjelaskan teknik permainan ular tangga
- Memainkan permainan ular tangga

Penutup

- Tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa, dan bubar

E. Sumber Belajar

- Buku k13

F. Penilaian

- Aspek Kognitif

Menjawab soal

Lanjutan Lampiran V

Pelaksanaan Teori Pembelajaran

NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIFITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			YA	TIDAK
1.	Kegiatan Awal	a. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.	√	
		b. Peserta didik menyampaikan kabar dan terkait kehadirannya.	√	
		c. Peserta didik berdo'a bersama-sama untuk memulai pembelajaran.	√	
		d. Peserta didik menyimak nasehat pendidik, selalu mengutamakan sikap disiplin dan siap belajar.	√	
		e. Peserta didik memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.		√
		f. Peserta didik diingatkan kembali dengan materi dan pengalaman sebelumnya.	√	
		g. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi inti materi kalimat <i>Thayyibah</i>		√
		h. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi dasar materi kalimat <i>Thayyibah</i>		√

		i. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang indikator materi kalimat <i>Thayyibah</i>		√
		j. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan pembelajaran Akidah Akhlak		√
		k. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat materi kalimat <i>Thayyibah</i>	√	
		l. Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait dengan pelajaran yang akan dipelajari.	√	
		m. Peserta didik diberi gambaran tentang manfaat mempelajari kalimat <i>Thayyibah</i> secara singkat dalam kehidupan sehari-hari.	√	
		n. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung.		√
		o. Peserta didik menyimak materi yang dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung.	√	

2	Kegiatan Inti	<p>a. Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik terkait pengalaman pendidik dalam permainan ular tangga</p> <p>b. Peserta didik termotivasi dan memusatkan perhatian pada pendidik</p> <p>c. Peserta didik mengamati media tentang permainan ular tangga.</p> <p>d. Peserta didik mencari tahu pengertian kalimat <i>Thayyibah</i>.</p> <p>e. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok .</p> <p>f. Peserta didik melemparkan dadu, apabila peserta didik mendapat soal maka akan menjawab soal maju ke depan dan didampingi dengan pendidik.</p> <p>g. Peserta didik dapat menyimpulkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>h. Peserta didik dapat menyimpulkan poin-poin penting yang muncul</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
---	---------------	---	---

		<p>dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>i. Peserta didik bertanya terkait hal permainan ular tangga yang belum dipahami. ✓</p> <p>j. Peserta didik memperoleh jawaban atas pertanyaan terkait permainan ular tangga. ✓</p> <p>k. Peserta didik memahami permainan ular tangga. ✓</p>		
3. Penutup		<p>a. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. ✓</p> <p>b. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. ✓</p> <p>c. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓</p> <p>d. Peserta didik menjawab salam dari pendidik. ✓</p>		

Banjarmasin, 18 Juli 2020

Guru Kelas



Aswadi Thahir, S. Th. I

Observer



Herlena

Mengetahui
Kepala Sekolah




Abdul Rahman, S. Pd. I

Pelaksanaan Praktek Pembelajaran

No	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			YA	TIDAK
I.	Kegiatan Awal	a. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.	√	
		b. Peserta didik menyampaikan kabar dan terkait kehadirannya.	√	
		c. Peserta didik berdoa bersama-sama untuk memulai praktik pembelajaran.	√	
		d. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri berpakaian lengkap dalam beraktivitas.	√	
		e. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi dasar materi Kalimat Thayyibah.	√	
		f. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang indikator materi Kalimat Thayyibah.		√

	g. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan pembelajaran Kalimat Thayyibah.		✓
	h. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat mempelajari Kalimat Thayyibah.		✓
	i. Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan.		✓
	j. Peserta didik diberi gambaran tentang manfaat mempelajari kalimat Thayyibah dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
	k. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tujuan praktik permainan ular tangga.	✓	
	l. Peserta didik menyimak mengenai langkah-langkah permainan ular tangga yang akan dilaksanakan	✓	

2.	Kegiatan Inti	<p>a. Peserta didik mengamati papan ular tangga ✓</p> <p>b. Peserta didik menyimak dengan seksama apa yang dijelaskan pendidik. ✓</p> <p>c. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang kalimat Thayyibah. ✓</p> <p>d. Peserta didik melakukan permainan ular tangga. ✓</p> <p>e. Peserta didik mengungkapkan hikmah memahami Kalimat Thayyibah. ✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
3.	Kegiatan Penutup	<p>a. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi atas praktik yang telah berlangsung. ✓</p> <p>b. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. ✓</p> <p>c. Peserta didik memperoleh pemahaman terkait hal yang</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	

		belum dipahami dan memperoleh penguatan		
		d. Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait kendala dalam permainan ular tangga.	✓	
		e. Peserta didik menjawab salam dari pendidik untuk mengakhiri praktik pembelajaran.	✓	

Banjarmasin, 14/04/2020

Guru Kelas

Aswadi Thahir
Aswadi Thahir, S. Th. I

Observer

Herlena
Herlena

Mengetahui
Kepala Sekolah
[Signature]
Kurniawan, S. Pd. I



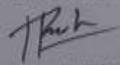
Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran

NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			YA	TIDAK
1.	Kegiatan Awal	a. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.		√
		b. Peserta didik menyampaikan kabar terkait kehadirannya.		√
		c. Peserta didik berdo'a bersama-sama untuk memulai pembelajaran.		√
		d. Peserta didik menyimak nasihat pendidik, selalu mengutamakan sikap disiplin dan siap belajar		√
		e. Peserta didik memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.		√
2.	Kegiatan Inti	a. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait peraturan mengerjakan soal.		√
		b. Peserta didik bertanya terkait peraturan mengerjakan soal.		√
		c. Peserta didik memperoleh jawaban pertanyaan terkait pemahaman peraturan menjawab soal		√

		<p>d. Peserta didik memperoleh soal pertanyaan yang akan dikerjakan</p> <p>e. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan pendidik.</p> <p>f. Peserta didik selesai mengerjakan soal yang diberikan pendidik.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
3.	Penutup	<p>a. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang pelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>b. Peserta didik menjawab salam dari pendidi</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

Banjarmasin, 2020

Guru Kelas



Aswadi Thahir, S. Th. 1

Observer



Herlena



Mengetahui
Kepala Sekolah

Balman, S. Pd. 1

Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal: Kamis / 30-April-2020

Judul Proposal Skripsi: Pembelajaran akidah akhlak dengan metode learning by games di Hidayatullah Rawananga Kecamatan Berbung Bangkaya Barat Kabupaten Banjar

Nama Penyaji/Nilai: Herlena / 160191973

Dosen Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Pd.
Khaerunnisa, M. Pd. I

Ruang Seminar: Online

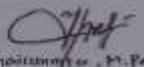
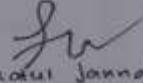
Alamat Rumah: Jambu Burung Kerangka

Penanggung Utama: M. Aini Maulana

Penanggung Umum:

1. Hadyani Mananasa
2. Jhan Puspawati
3. Alvin Budiana

Banjarmasin, 30-April-2020

Pembimbing (Kelemb. & Metodologi)	Pembimbing (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator
 Dr. H. Muhammad Yusuf, M. Pd. NIP. 147204031483031004	 Khaerunnisa, M. Pd. I NIP. 147204031483031004	 Lailatul Jannah NIP. 147204031483031004

Catatan:

1. Buku attendance dan Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Buku ini segera diserahkan ke Bina Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Scanned by CamScanner

Ukuran dengan Garis Merah

SHOT ON OPPO

Lampiran VII: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal



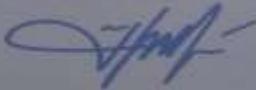
Lampiran VIII : Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN

Skrripsi yang berjudul	:PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN METODE LEARNING BY GAMES KELAS III MI HIDAYATULLAH PAHARANGAN KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR
Ditulis oleh	: Herlena
NIM	: 1601291973
Jurusan	: PGMI
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	:Jambu Burung Keramat Rt.07 Rw.02 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 16 Juli 2020

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
	
Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I NIP.196704031993031006	Khairunnisa, M. Pd. I NIP.198604262015032004

SHOTON OPPO

Lampiran IX : Surat Izin Melaksanakan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3283838 Faksimile (0511) 3274483
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- /Un.14/III.1.1/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Herlena
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601291973
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jambu Burung Keramat, Rt 07, Rw 02, Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian lmitah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

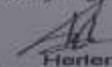
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN METODE LEARNING BY GAMES MI HIDAYATULLAH PAHARANGAN KECAMATAN BERUNTING BARU KABUPATEN BANJAR.

Tempat yang dituju	: MI Hidayatullah Paharangan
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Juli 2020
Sampai dengan tanggal	: 22 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pembinaan,

Hainul Hudays, M.Ag
197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Herlena
NIM. 1601291973

Subbag. Akademi & Alumni PTK UIN Antasari

AI SHOT ON OPPO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jember Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3283525 Faksimile (0511) 3274432
Email: fs.antasari@gmail.com Web: www.fs.uin-antasari.ac.id

Nomor : Di- /Jn.14/III.1.007/2020
Sifat : Peringkat
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Rraat Dalam Rangka Penyusunan SKRIPSI

Banjarmasin, 21 Juli 2020

K e p a d a,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar
di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Hortena
N I M : 1601201073
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jambu Burung Keramat, Rt. 07, Rw. 02, Kecamatan Beruntung Baru, Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengabdian Masyarakat,

Agul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Hidayatullah Paharangan

Lampiran X: Surat Izin Melaksanakan Riset MI Hidayatullah Paharangan



Lampiran XI: Surat Izin Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekeloa Nomor 19, Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721248, Faksimile (0511) 4721249
Email: banjarkas@kemendagri.go.id

Nomor: B. 2573 /Ka-17.03-1/JM.00/07/2020
Lampiran: -
Perihal: Izin Penelitian

Martapura, 24 Juli 2020

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Banjarmasin
Di:
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sehubungan dengan surat saudara, Nomor B.2020/Jn.1408.1/07/2020 tanggal 21 Juli 2020 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi:

Nama Herlena
N.I.M 1601281973
Pak./Jurusan Tarbiyah dan Keguruan / PGMI Semester (VIII)
Alamat Jambu Burung Keramat Rt. 07. Rw. 02 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Judul Skripsi PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN METODE LEARNING BY GAMES MI HIDAYATULLAH PAHARANGAN KECAMATAN BERUNTING BARU KABUPATEN BANJAR

Tgl. Penelitian 22 Juli sd 22 September 2020
Lama Penelitian 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada Nama tersebut di atas di MI Hidayatullah Paharangan Kab. Banjar dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses Belajar
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

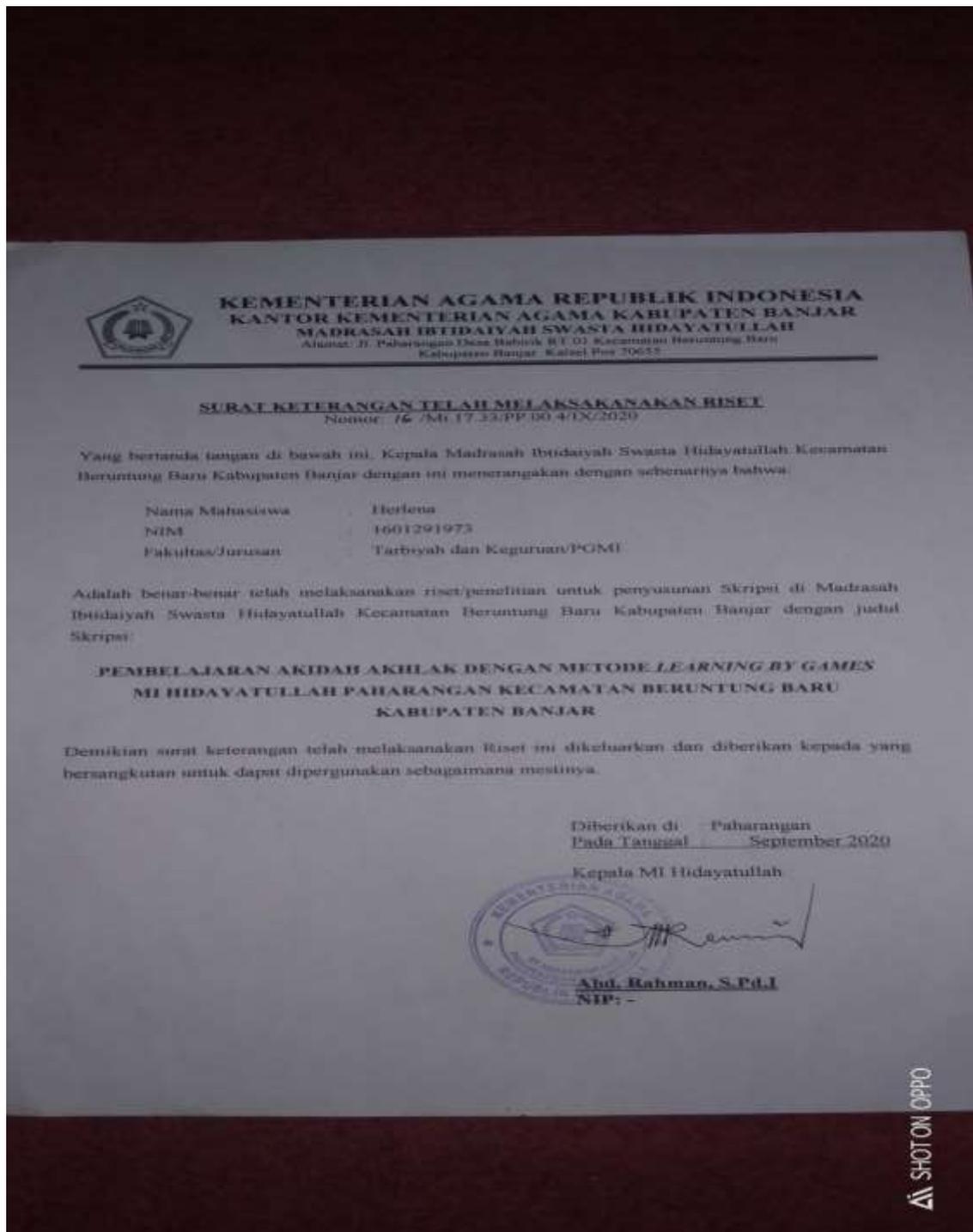
Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,
Drs. H. Najwan Noor, M. Pd
NIP. 196702101992031006

Tembusan
1 Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2 Kepala MI Hidayatullah Paharangan Kab. Banjar
3 Yang bersangkutan.



Lampiran XII: Surat Telah Melaksanakan Riset di sekolah



Lampiran XIII : Materi Akidah Akhlak

xii Akidah Akhlak Kurikulum 2013

Pelajaran 1 Kalimat Tayyibah Subhanallah dan Masya Allah

Kalimat tayyibah adalah kalimat atau ucapan yang baik. Kalimat tayyibah yang akan kita pelajari kali ini yaitu kalimat "Subhanallah" dan "Masya Allah". Kalimat tayyibah diucapkan untuk mengagungkan Asma Allah Swt. Sehingga dengan mengucapkan kalimat tayyibah tersebut dinilai sebagai ibadah.

 **Tahukah Kalian?**

Tahukah kalian bahwa di lingkungan kita banyak terdapat pemandangan yang sangat indah?
Ayo kita cari tahu lebih jauh tentang keindahan pemandangan itu!

 **Ayo Amati !**

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut!



Bagaimana perasaan kalian ketika menyaksikan pemandangan seperti di atas!
Apa yang kalian ucapkan ketika menyaksikan sesuatu yang mengagumkan?

Buku Siswa Kelas 3 1

A. *Subhanallah* (سُبْحَانَ اللَّهِ)

Kalimat "*Subhanallah*" diucapkan ketika melihat sesuatu yang menakjubkan atau indah, dengan catatan, itu murni atas kekuasaan Allah Swt dan tanpa campur tangan manusia. Contohnya, ketika kita melihat keindahan pemandangan alam, orang yang cantik atau tampan, muljizat-mukjizat, karomah. Pemahaman ini didasari oleh ayat pertama dari surat Al-Isra' dalam al-Qur'an Allah Swt berfirman:

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا
الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ عَائِنَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾

Artinya:

"Maha Suci Allah, yang telah memperjalankan hamba-Nya pada suatu malam dari Al Masjidil Haram ke Al Masjidil Aqsha yang telah Kami berkahinya sekelilingnya agar Kami perlihatkan kepadanya sebagian dari tanda-tanda (kebesaran) Kami. Sesungguhnya Dia adalah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui." (QS. Al-Isra [17]:1).

Dalam ayat tersebut (dan beberapa ayat lainnya), Allah Swt memuji diri-Nya sendiri dengan kalimat *tasbih* ketika menunjukkan ke-Maha Kuasa-annya yang bisa memperjalankan Rasulullah Saw dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsha dalam semalam. Padahal, apabila perjalanan antara dua masjid mulia tadi ditempuh dengan perjalanan biasa, bisa menghabiskan waktu sebulan lebih perjalanan.

Kalimat *Subhanallah* disebut juga bacaan *tasbih*. Kalimat *tasbih* adalah ungkapan untuk memuji Allah Swt. Dengan bertasbih kita mengakui keagungan Allah Swt. Tidak ada yang berkuasa selain Allah Swt. Dengan bertasbih kita mengakui kelemahan dan keterbatasan kita sebagai manusia yang tidak memiliki daya dan kekuatan.

Coba kalian lihat bumi yang menghampar luas. Begitupun dengan semua makhluk di dalamnya. Sangat beragam bukan? Hamparan persawahan dikelilingi gunung yang menjulang tinggi. Pepohonan menghijau tampak menjadi karpet yang menghampar. Kita seolah dibuat takjub dengan ciptaan-Nya, *Subhanallah* (Maha Suci Allah).



Tahukah Kalian?

Tahukah kalian waktu mengucapkan kalimat tayyibah *Subhanallah*?

Kalimat tayyibah *subhanallah* dibaca ketika:

- Melihat atau menyaksikan keindahan alam ciptaan Allah Swt.
- Berzikir sesudah shalat fardhu.
- Melihat suatu kejadian yang mengagumkan dan menakjubkan.
- Ketika mendengar kejadian luar biasa.
- Mengingatkan imam dalam shalat ketika lupa bacaan atau gerakan shalat bagi ma'mum laki-laki.

سُبْحَانَ اللَّهِ

Artinya : Maha Suci Allah.



Kegiatan

- » Ayo lafalkan kalimat *Subhanallah* dengan sungguh-sungguh!
- » Bentuklah kelompok kerja, kemudian diskusikan dengan kelompokmu soal di bawah ini! Setelah selesai berdiskusi mintalah pendapat kelompok lain.

Permasalahan	Jawaban
<ul style="list-style-type: none"> • Kapan kalian harus melafalkan kalimat <i>Tayyibah Subhanallah</i>? • Berikan contoh keindahan alam ciptaan Allah Swt yang terhampar luas di bumi! • Apa yang kalian ucapkan ketika melihat keindahan ciptaan Allah Swt? 	



Aku Bisa !

- » Aku mengucapkan subhanallah ketika menyaksikan sesuatu yang indah dan menakjubkan.
- » Aku berzikir setiap selesai shalat fardhu.



Hati-Hati !

Jangan lupa untuk selalu mengucapkan kalimat Tayyibah *Subhanallah* dimanapun kalian berada.



Tahukah Kalian?

Apa yang kalian ucapkan ketika melihat sesuatu yang Indah dan menakjubkan? seperti bangunan yang tinggi dan megah? Ayo kita cari tahu bersama.

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut!



<https://upload.wikimedia.org/>



<http://gambarwisata.com/>

B. Masya Allah (مَا شَاءَ اللَّهُ)

Kalimat "Masya Allah" diucapkan ketika melihat sesuatu atau kejadian yang indah maupun menakjubkan, sedangkan ada peranan manusia dalam sesuatu atau kejadian tersebut. Contohnya, ketika melihat bangunan yang indah dan megah, memasuki kebun yang cantik, teknologi yang canggih atau prestasi yang membanggakan, fisik yang kuat dan sebagainya.

Allah berfirman dalam al-Qur'an surah Al-Kahfi ayat 39:

وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِن تَرَنِ أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ
مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾

Artinya:

"Mengapa kamu tidak mengatakan waktu kamu memasuki kebunmu "Maasyaa Allaah, laa quwwata illaa billaah (sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah)." (QS. Al-Kahfi [18]:39).

Dalil tersebut dipahami dengan penjelasan yang sudah disebutkan di atas. Dalam ayat di atas, objek dari ucapan "Masya Allah" adalah kebun. Sedangkan, adanya sebuah kebun itu tadi, selain tanaman-tanaman di dalamnya tumbuh atas izin Allah Swt, juga ada usaha dari si pemilik kebun dengan menanamnya, menyirami, memupuk dan seterusnya.

مَا شَاءَ اللَّهُ

Artinya : "Allah telah berkehendak akan hal itu"

Kalimat Masya Allah diungkapkan untuk menunjukkan kekaguman terhadap seseorang atau kejadian. Dalam hal ini, digunakan sebagai ekspresi penghargaan. Sementara dalam waktu yang sama juga sebagai pengingat bahwa semua pencapaian bisa terjadi karena kehendak Allah Swt.

Kalimat Masya Allah diucapkan ketika ada sesuatu yang terjadi di luar kehendak kita sehingga diharapkan kita tidak berburuk sangka kepada Allah Swt, tidak menyalahkan takdir Allah Swt. Kalimat Masya Allah diucapkan ketika melihat

sesuatu yang mengherankan. Misalnya, melihat kejadian alam, ketampanan atau kecantikan wajah seseorang. Jika kita merasa heran, dianjurkan untuk membaca Masya Allah. Maksudnya, semua itu terjadi karena kehendak Allah Swt.

Selain melihat hal yang mengherankan, kalimat Masya Allah juga diucapkan ketika kita merasa ketakutan baik karena ada orang yang mengganggu atau takut karena melihat hal-hal yang tidak baik seperti melihat peperangan, pertengkaran, perkelahian. Mengapa demikian? Karena kejadian baik dan buruk semuanya ketentuan Allah Swt.



Kegiatan

- » Ayo lafalkan kalimat *Masya Allah* dengan sungguh-sungguh!
- » Bentuklah kelompok kerja, kemudian diskusikan dengan kelompokmu soal di bawah ini! Setelah selesai berdiskusi mintalah pendapat kelompok lain.

Permasalahan	Jawaban
<ul style="list-style-type: none"> • Kapan kita harus mengucapkan kalimat Masya Allah? • Tulislah kalimat Masya Allah beserta artinya dengan benar! 	



Aku Bisa !

- » Aku mengucapkan kalimat *Masya Allah* ketika melihat sesuatu yang mengherankan.



Hati-Hati !

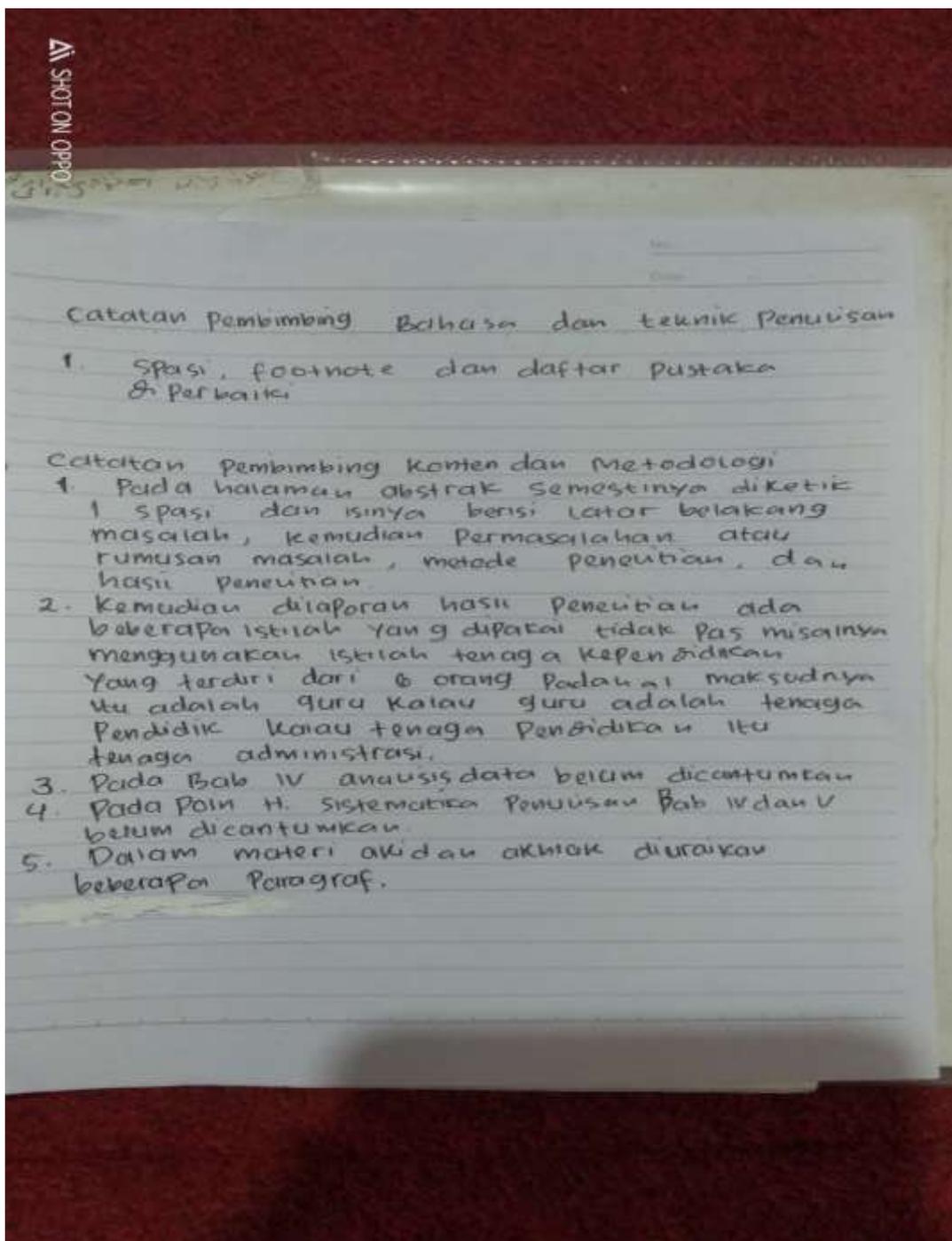
Jangan pernah takut! karena kejadian baik dan buruk semua sudah menjadi kehendak Allah Swt.



Rangkuman

1. Kalimat Tayyibah artinya kalimat yang baik.
2. Subhanallah artinya Maha Suci Allah. *Subhanallah* disebut juga bacaan *tasbih*.
3. manfaat mengucapkan kalimat *Subhanallah* yaitu:
 - a. Mendapatkan pahala bagi yang membacanya.
 - b. Untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt.
 - c. Menambah keimanan kepada Allah Swt.
 - d. Menjauhkan diri dari perbuatan sirik.
4. Masya Allah artinya Allah telah berkehendak akan hal itu.
5. Kalimat Masya Allah diucapkan ketika ada sesuatu yang terjadi di luar kehendak manusia sehingga manusia tidak berburuk sangka dan tidak menyalahkan takdir Allah Swt.
6. Selain melihat hal yang mengherankan, Masya Allah juga diucapkan ketika kita merasa ketakutan dan melihat hal-hal yang tidak baik seperti melihat peperangan, pertengkaran, perkelahian. Karena kejadian baik dan buruk semuanya ketentuan Allah Swt.

Lampiran XIV : Catatan Konsul



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Herlena
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jambu Burung Keramat, 18 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Jambu Burung Keramat Rt 07, Rw 02
Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
Kode Pos 76055
7. Pendidikan : MI Hidayatuddiniyah
 - a. : MTsN Aluh-Aluh
 - b. : MAN 3 Martapura
 - c. : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa, LDK Amal
9. Orang Tua :
 - Ayah :
Nama : Ahdiannor
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Jambu Burung Keramat Rt 07, Rw 02
Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
Kode Pos 76055
 - Ibu :
Nama : Lamiah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Jambu Burung Keramat Rt 07, Rw 02
Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
Kode Pos 76055
10. Saudara (jumlahsaudara) : 1
11. Anak ke : 2
No HP/ Email : 085752414142/ herlenajih@gmail.com

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis,

Herlena