

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN MEDIA
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS III MI
HIDAYATULLAH PAHARANGAN KECAMATAN
BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR**

OLEH

HERLENA



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN MEDIA
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS III MI
HIDAYATULLAH PAHARANGAN KECAMATAN
BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Herlena

1601291973

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Herlena
NIM : 1601291973
Tempat/Tgl. Lahir : Jambu Burung Keramat, 18 November 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti iamerupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda Tangan



Herlena

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Herlena
NIM : 1601291973
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/ 2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Jambu Burung Keramat, 18 November 1997
Alamat : Desa Jambu Burung Keramat, Rt 07, Rw 02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar Kode Pos 76055.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I
NIP. 19691024 199503 2 003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan

Khairunnisa, M. Pd. I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

Herlena, 1601291973, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

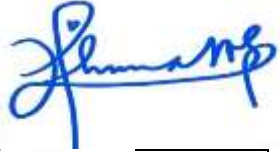
Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78, 6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1 Dr. Inna Muthmainnah, MA NIP. 19691024 199503 2 003 (Ketua)	
2 Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I NIP. 19670403 199303 1 006 (Anggota)	
3 Khairunnisa, M. Pd. I NIP. 19860426 201503 2 004 (Anggota)	

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

***Barang siapa yang bersungguh-sungguh
ia akan dapat***

KATA PERSEMBAHAN

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

Karya sederhana ini ulun persembahkan setulus hati kepada kedua orangtua dan kaka tercinta (Abah dan Mama)

Terima kasih atas do’a, kasih sayang, semangat dan nasehat yang pian berikan selama ini Allhamdulillah ulun sudah sampai di titik ini yaitu menyelesaikan tugas akhir kuliah yang mana banyak hambatan-hambatan dan rintangan yang sudah di lalui, tapi tidak membuat ulun patah semangat karena termotivasikan dari kedua orang tua yang rela banting tulang mencarikan nafkah untuk keluarga dan anak-anaknya, meskipun kami dari keluarga biasa-biasa saja hanya seorang (petani) tapi semangat abah dan mama yang luar biasa tidak bisa ulun lupakan.

Jerih payah dan cucuran keringat, siang dan malam tak henti mencari uang dengan bertani untuk membiayai ulun kuliah, demi anakmu ini, demi keinginan abah dan mama yang ingin anaknya mendapatkan pekerjaan yang lebih terjamin, dan ingin anaknya hidup lebih baik. “ujar abah mama anak barang yang sukses kaya orang jua tuh”.

Tidak lupa juga terima kasih banyak kepada teman-teman, dosen yang tidak bisa ulun tuliskan nama nya satu persatu terima kasih banyak sudah membatu dalam menyelesaikan tugas yang sangat mulia ini semoga Allah selalu melancarkan semua urusan kita Aamiin.....

ABSTRAK

Herlena, 2021. Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Adapaun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan teori, pelaksanaan praktik dan evaluasi, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang terdiri dari faktor faktor pendidik, faktor peserta didik, faktor waktu, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan teori, pelaksanaan praktik dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menggunakan studi deskriptif. Penelitian deskriptif yang mendiskripsikan keadaan objek penelitian pada saat sekarang, berdasarkan fakta dan data yang tampak atau sebagaimana adanya yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang yang perilakunya diamati. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang pendidik dan 10 orang peserta didik.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Pembelajaran menggunakan media permainan ular tangga belum efektif dapat dikatakan belum sesuai dalam mempuat RPP yang pada langkah-langkah pembelajaran tidak dirincikan atau dicantumkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ
هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَنَّا بِعَدُوِّ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan karya ilmiah tentang Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd. I., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dalam pembuatan karya ilmiah ini, serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Abd. Rahman, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, Bapak Aswadi Thahir, S.Th.I., selaku pendidik kelas III yang menjadi Responden dan Informan, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
7. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini

Banjarmasin, 18 Desember 2020

Penyusun

Herlena

NIM.1601291973

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah dan Ruang Lingkup Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengertian Pembelajaran	17
B. Materi Akidah Akhlak MI	18
C. Media Permainan Ular Tangga.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Pendekatan dan Metodologi Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	36

D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Data Penunjang.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data	80
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. KonsonanTungga

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَقِّدِينَ	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هَبَّة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جَزِيَّة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al auliā'</i>
--------------------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـُ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـِ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati - كريم	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati - فروض	ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي القروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamza h	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

إِ = i

أُ = ū

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Matriks Data, Sumber Data dan Tempat Pengumpulan Data	45
TABEL II	: Daftar Pendidik MI Hidayatullah Paharangan	55
TABEL III	: Keadaan Pendidik	59
TABEL IV	: Keadaan Peserta didik.....	60
TABEL V	: Data Sarana dan Prasarana.....	61
TABEL VI	: Jadwal Pelaksanaan Observasi.....	63
TABEL VII	: Perencanaan Pembelajaran	64
TABEL VIII	: Wawancara Observasi.....	65
TABEL IX	: Pelaksanaan Teori Pembelajaran Materi kalimat <i>Thayyibah</i>	68
TABEL X	: Wawancara Terkait Pembelajaran Akidah Akhlak.....	73
TABEL XI	: Hasil Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	75
TABEL XII	: Wawancara Terkait Pelaksanaan Praktik	79
TABEL XIII	: Hasil Observasi Evaluasi Pembelajaran.....	81
TABEL XIV	: Hasil Pengamatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Materi kalimat <i>Thayyibah</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I. : Daftar Terjemah	89
LAMPIRAN II. : Instrumen Penelitian	90
LAMPIRAN III. : Foto-foto penelitian MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.....	93
LAMPIRAN IV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
LAMPIRAN V : Instrumen Observasi Penelitian Perencanaan Pembelajaran.	103
LAMPIRAN VI : Catatan Seminar Proposal	114
LAMPIRAN VII : Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	115
LAMPIRAN VIII :Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	116
LAMPIRAN IX : Surat Izin Melaksanakan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	117
LAMPIRAN X : Surat Izin Melaksanakan Riset di Sekolah	120
LAMPIRAN XI : Surat Izin Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar	121
LAMPIRAN XII : Surat Selesai Melaksanakan Riset di Sekolah	122
LAMPIRAN XIV : Catatan Konsul.....	130