

ABSTRAK

Herlena, 2021. Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan teori, pelaksanaan praktik dan evaluasi, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang terdiri dari faktor faktor pendidik, faktor peserta didik, faktor waktu, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan teori, pelaksanaan praktik dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menggunakan studi deskriptif. Penelitian deskriptif yang mendiskripsikan keadaan objek penelitian pada saat sekarang, berdasarkan fakta dan data yang tampak atau sebagaimana adanya yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang yang perilakunya diamati. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang pendidik dan 10 orang peserta didik.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Pembelajaran menggunakan media permainan ular tangga belum efektif dapat dikatakan belum sesuai dalam mempuat RPP yang pada langkah-langkah pembelajaran tidak dirincikan atau dicantumkan.