

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Pendekatan, dan Metode Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan studi deskriptif. Penelitian deskriptif yang mendeskripsikan keadaan objek penelitian pada saat sekarang, berdasarkan fakta dan data yang tampak atau sebagaimana adanya. Penelitian kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang yang perilakunya diamati.<sup>1</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran dari pembelajaran yang telah ditentukan berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan informan. Hal tersebut akan dilakukan peneliti dengan terjun secara langsung agar fakta yang diperoleh semakin banyak dan akurat serta apa adanya dengan menggunakan pendekatan induktif.

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta,2014),h.4.

### 3. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>2</sup> Penelitian kualitatif adalah bentuk informasi yang didapat dari informan berupa penjelasan tentang keadaan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan Media Permainan Ular Tangga dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan pendidik terhadap peserta didik dalam menyajikan pembelajaran Akidah Akhlak terutama pada aktivitas Permainan Ular Tangga pada peserta didik. Selanjutnya agar penelitian ini dikatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka dicari data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut karya ilmiah.

---

<sup>2</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.4.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang pendidik dan 10 orang peserta didik kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

### 2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

## **C. Lokasi Penelitian**

Berlokasi di Jl. Paharangan Desa Babirik RT 01, Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, Kode Pos 70656.

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data adalah bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan informasi atau keterangan, dengan menggunakan jenis dan kualitatif yaitu berupa kata-kata atau gambaran bukan angka-angka walaupun ada hanya berbentuk penunjang yang akan menunjukkan data.<sup>3</sup>

Data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi ada dua yaitu data pokok dan data penunjang dengan rincian sebagai berikut:

---

<sup>3</sup>Victorianus Aries Siswanto, *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012),h. 54.

a. Data Pokok (Data Primer)

Data pokok berisi data Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga yang diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi, wawancara dengan pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak dan 10 orang peserta didik. Data tentang Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa Kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar meliputi:

- 1) Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak materi Kalimat *Thayyibah* permainan ular tangga meliputi pembuatan, RPP, media pembelajaran, dan penyediaan fasilitas lainnya yang menunjang selama proses pembelajaran.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran teori permainan ular tangga dan pelaksanaan praktik pembelajaran permainan ular tangga pada pembelajaran Akidah Akhlak meliputi: kegiatan (awal, inti, dan penutup).
- 3) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak Materi Kalimat *Thayyibah* media permainan ular tangga.

b. Data sekunder (data pelengkap)

Data sekunder merupakan data yang sudah tersedia sehingga kita tinggal mencari dan mengumpulkan.<sup>4</sup>Data sekunder juga merupakan sebagai data yang menambah keabsahan dalam penelitian ini, di dapat dari informan pendukung dari kepala sekolah, TU serta bahan pustaka, buku-buku, dokumentasi, media internet yang ada kaitannya dengan penelitian yang dilakukan.

### **E. Data Penunjang**

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar;
- 2) Profil sekolah yang terdiri dari pendidik, karyawan, tata usaha dan peserta didik di Sekolah MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan /Beruntung Baru Kabupaten Banjar;
- 3) Gambaran tentang MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar; dan
- 4) Visi dan Misi MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

### **2. Sumber Data**

---

<sup>4</sup>Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 123.

Sumber data adalah subjek dari mana asal data penelitian diperoleh.

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak dan 10 orang peserta didik kelas III di MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- b. Informan, didefinisikan sebagai subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.<sup>5</sup> Informan bisa juga disebut sebagai orang yang mengenal dan memahami subjek peneliti dengan baik terkait dengan fenomena yang diteliti. Informan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, TU dan H. Suriansya MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- c. Dokumentasi, berupa bahan tulisan dan arsip-arsip atau catatan yang ada hubungannya dengan data yang digali. Data ini berupa arsip mengenai sekolah serta foto-foto yang dikumpulkan pada saat Pelaksanaan Permainan Ular Tangga dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

#### **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian yaitu:

---

<sup>5</sup>M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2007),h.76.

## 1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dengan cara dicatat atau direkam.<sup>6</sup> Peneliti melakukan wawancara mendalam yang didalamnya tidak hanya menanyakan apa yang sudah disusun didalam pedoman wawancara secara terperinci melainkan menanyakan hal hal umum terlebih dahulu kemudian didetailkan dan dikembangkan ketika melakukan wawancara atau setelah melakukan wawancara berikutnya.<sup>7</sup>

Peneliti melakukan wawancara, dengan kata lain peneliti melakukan tanya jawab kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan berdasarkan data hasil observasi terkait pelaksanaan tersebut.

## 2. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>8</sup> Observasi, yaitu usaha peneliti yang mengetahui kebenaran mengenai apa yang diteliti dengan cara mendengarkan sendiri atau merasakan sendiri.<sup>9</sup> Observasi dalam penelitian ini adalah metode penelitian yang dicatat berdasarkan pengamatan untuk mengetahui kebenaran fakta yang

---

<sup>6</sup>M.Iqbal Hasan, *Pokok Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*,(Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85.

<sup>7</sup>Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif “Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Pt.Rajagrafindo Persada, 2015),h.20.

<sup>8</sup>M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

<sup>9</sup>Ibid, h.21.

sesungguhnya. Observasi dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Observasi ini dilakukan untuk melengkapi data penunjang yang diperlukan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan kepada subjek peneliti tetapi, melalui dokumen. Peneliti menggali data-data melalui dokumen dan catatan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti terutama dalam hal data penunjang. Dokumen tersebut yaitu berupa catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabuapten Banjar dan mata pelajaran apa saja yang diajarkan di Sekolah MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabuapten Banjar. Teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel sebagai berikut;

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Tempat Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TTD
	Data pokok pada penelitian ini meliputi: Perencanaan Pelaksanaan Permainan ular tangga dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.	Pendidik	Wawancara dan dokumenter.

	<p>a. Silabus, RPP, metode, strategi dan fasilitas lainnya.</p> <p>b. Pelaksanaan materi kalimat <i>Thayyibah</i> dalam permainan Ular Tangga dalam mata pelajaran Akidah Akhlak meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penyampaian materi;</li> <li>2) Penggunaan strategi;</li> <li>3) Penggunaan metode dan 4) Penggunaan media.</li> </ol> <p>c. Pelaksanaan praktik permainan Ular Tangga dalam mata pelajaran Akidah Akhlak meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penyampaian materi;</li> <li>2) Penggunaan stragtegi;</li> <li>3) Penggunaan metode dan</li> <li>4) Penggunaan media.</li> </ol> <p>d. Penutup</p> <p>e. Evaluasi permainan ular tangga dalam mata pelajaran Akidah Akhlak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penilaian proses</li> <li>2) penilaian hasil</li> </ol>	<p>Pendidik</p> <p>Pendidik, peserta didik</p> <p>Pendidik, peserta didik</p> <p>Pendidik, peserta didik</p> <p>Pendidik, peserta didik</p>	<p>Wawancara dan dokumenter.</p> <p>Wawancara dan dokumenter.</p> <p>Wawancara dan dokumenter.</p> <p>Wawancara dan dokumenter</p> <p>Wawancara dan dokumenter</p>
	<p>Data penunjang meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.</p>	<p>Informan</p>	<p>Wawancara dan dokumenter.</p>
	<p>b. Gambaran MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.</p>	<p>Informan</p>	<p>Wawancara dan dokumenter.</p>
	<p>c. Keadaan kepala sekolah, pendidik, tata usaha, peserta didik, Visi Misi MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.</p>	<p>Informan</p>	<p>Wawancara dan dokumenter.</p>

## G. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yakni dari sumber observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilahkannya menjadi kesatuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>10</sup>Prinsipnya pada analisis data ada dua cara, yakni analisis nonstatistik dan analisis statistik. Data penelitian yang bersifat kualitatif menggunakan data analisis nonstatistik.<sup>11</sup>Teknik analisis data yang dilakukan peneliti melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian dan penyederhanaan, atau hal-hal pokok sesuai fokus penelitian.<sup>12</sup> Reduksi juga bisa diartikan pengabstrakan dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan- catatan tertulis di lapangan.<sup>13</sup> Reduksi merupakan proses pemilihan data agar menjadi sederhana dan mengorganisasikan sesuai dengan

---

<sup>10</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 248.

<sup>11</sup>Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 198.

<sup>12</sup>Beni Ahmad Sebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2008), Cet. Ke-1 h. 96.

<sup>13</sup>Andi Prastowao, *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Perspektif Rancangan Penelitian)*, (Yogyakarta: AR\_RUZZ MEDIA, 2014), h.242.

tujuan penelitian. Reduksi penelitian ini memilih data- data yang diperoleh selama melakukan proses penelitian. Hal ini dilakukan dengan menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data sehingga kesimpulan akhirnya dapat diverifikasi. Pada tahap ini peneliti memilih informasi mana yang relevan dan tidak relevan dengan penelitian.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data adalah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam satu bentuk yang sistematis, sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif serta dapat dipahami maknanya. Data yang sudah disusun secara sistematis pada tahapan reduksi data, kemudian dikelompokkan berdasarkan pokok permasalahannya hingga peneliti dapat mengambil kesimpulan. Penelitian kualitatif bisa dilakukan dengan penyajian data dalam bentuk uraian singkat, hubungan antara kategori dan sejenisnya.<sup>14</sup>

## 3. Teknik Pengolahan Data

Beberapa teknik yang digunakan peneliti dalam pengolahan data yaitu:

- a. Editing, yaitu: peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami;
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan dan

---

<sup>14</sup>Andi Prastowao, *Ibid.*, h.95.

c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengundang penafsiran lain.

#### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagaimana temuan bagi orang lain.<sup>15</sup> Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data hasil observasi (pengamatan terhadap peserta didik) dan pencatatan lapangan dianalisis secara deskriptif. Bertujuan untuk menggambarkan data dengan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas tentang Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga dalam Materi Kalimat Thayyibah Kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

---

<sup>15</sup>Neong Muhadjir, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2011),h.187.

## **H. Prosedur Penelitian**

Peneliti harus menyusun tahapan-tahapan penelitian terlebih dahulu, agar penelitian yang dihasilkan sistematis dan teratur. Tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan adalah:

### **1. Tahapan Pra Lapangan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Menyusun proposal penelitian, peneliti terlebih dahulu menyusun rancangan penelitian atau disebut proposal penelitian. Proposal ini berisi dari latar belakang masalah, definisi oprasional, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, dan sistematika penulisan.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
- d. Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.

### **2. Tahap persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal penelitian yang sudah disusun untuk lebih mengetahui kekurangan serta menerima masukan dari peserta yang datang pada waktu seminar proposal.
- b. Memohon surat izin melaksanakan riset, yang diperoleh dari Fakultas untuk melakukan penelitian, kemudian diserahkan kepada Kepala sekolah MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru

Kabupaten Banjar yang berlokasi di Jl. Paharangan Desa Babirik RT 01, Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banja, Kode Pos 70656.

c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumenter.

### 3. Tahap Pelaksanaan

Peneliti dalam tahapan ini, langsung terjun ke tempat yang dijadikan objek penelitian, yaitu MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. yang berlokasi di Jl. Paharangan Desa Babirik Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Sebelumnya terlebih dahulu peneliti melakukan beberapa hal yakni;

- a. Menghubungi pihak sekolah yakni kepala sekolah dan menjelaskan gambaran penelitian serta pihak pihak yang akan dilibatkan sesuai dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Mengumpulkan dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, sehingga mudah dipahami dan hasil penelitian dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada

orang lain.<sup>16</sup>Upaya yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data yaitu mencari dan menata hasil observasi, wawancara, dan hal lainnya merupakan teknik dalam menganalisis data.

c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.

#### 4. Tahap Penulisan Laporan

Tahapan ini merupakan tahapan terakhir dalam melakukan penelitian. Setelah data-data terkumpul, selanjutnya menyusun laporan-laporan secara sistematis. Tahapan penulisan laporan ini, peneliti mempunyai peran dan pengaruh yang sangat besar terhadap hasil penelitian. Hal ini karena menulis laporan yang sesuai prosedur penulisan yang baik akan menghasilkan hasil penelitian yang baik pula.

---

<sup>16</sup>Sugiyono, *Ibid.*, h. 88.