

## **BAB I**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Pembelajaran menggunakan media permainan ular tangga belum efektif dapat dikatakan karena belum sesuai dalam memuat RPP yang pada langkah-langkah pembelajaran tidak dirincikan atau dicantumkan.

2. Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar adalah faktor pendidik, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana serta lingkungan yang mendukung. Faktor yang sedikit menghambat adalah pada peserta didik yang terkadang ribut dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan kurang optimalnya alokasi waktu dalam menyampaikan materi.

#### **B. Saran**

Saran-saran yang penulis susun dalam skripsi ini ditujukan kepada beberapa pihak yang berkaitan dengan proses Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Media Permainan Ular Tangga pada Siswa kelas III MI Hidayatullah

Paharangan Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada Kepala Sekolah MI Hidayatullah Paharangan agar selalu memberikan motivasi agar pendidik dalam mengajar menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi peserta didik.
2. Kepada pendidik mata Pelajaran Akidah Akhlak agar terus menggunakan pembelajaran berbasis permainan dengan memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Kepada peserta didik supaya berusaha belajar dengan giat agar nilainya selalu bagus serta selalu berusaha mengamalkan apa yang didapatkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak dalam kehidupan sehari-hari.
4. Sekolah hendaknya mendukung pendidik dalam hal kelengkapan media pembelajaran Akidah Akhlak maupun mata pelajaran lain yang diperlukan.