



*(Appendix II: Guidelines of The Research)*

## **INTERVIEW GUIDE**

1. Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?
2. Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?
3. Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?
4. Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?
5. Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?

*(Appendix III: Transcript of Interview)*

### **Transcript of Interview**

Teacher 1

<b>No.</b>	<b>Question</b>	<b>Teacher's Answer</b>
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Menurut saya, penerapan strategi bertanya dalam mengajar itu sangat penting karena tipe mengajar saya itu komunikatif, jadi biasanya saya menggunakan metode CLT (Communicative Language Teaching). Dan dalam setiap kegiatan belajar-mengajar itu pasti ada sesi bertanya, entah itu karena disengaja atau tidak. jadi, menurut saya strategi bertanya dalam mengajar itu penting. apalagi untuk kurikulum sekarang, yaitu kurikulum 2013, dimana siswa dituntut untuk berperan aktif dalam menyampaikan pesan. sehingga agar

		siswa menjadi aktif, peran dari guru itu juga penting, seperti menyampaikan pertanyaan dll. jadi menurut saya secara pribadi, hal tersebut sangatlah penting.
2.	Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?	Biasanya saat pre-activity (awal mengajar), saya selalu menanyakan dulu pertanyaan yang berkaitan dengan materi, misalnya "do you like traveling?", jadi mereka akan merasa terpicu untuk menjawab pertanyaan tersebut. dan mereka pun seperti mempunyai gambaran mengenai materi yang akan dipelajari walaupun saya tidak menyebutkan materi pelajarannya secara langsung. dan saya juga memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi tersebut di akhir pelajaran (post activity).
3.	Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?	biasanya saya menunjuk siswa secara langsung dan saya juga menyebutkan nama siswa yang ditunjuk tersebut. misalnya, "Rizki, bagaimana pendapat

		anda tentang traveling?" dan untuk siswa yang ditunjuk, saya berusaha untuk bertanya kepada semua siswa, jadi semua siswa berperan aktif dalam kelas.
4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	sangat memudahkan sekali, karena saya sebenarnya tertarik ketika ditanya didalam kelas, jadi saya bukan tipe guru yang hanya masuk, menjelaskan dan diam. jadi, ketika mereka mengerjakan tugas, pasti saya bertanya kepada salah satu siswa dan ketika saya bertanya pun, saya berusaha untuk tidak mengganggu siswa dalam mengerjakan tugasnya.
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	sangat aktif sekali, karena saya selalu bertanya kepada siswa, otomatis siswa akan menjawab, sehingga siswa terlibat aktif dalam proses belajar-mengajar tersebut.

Teacher 2

No.	Question	Teacher's Answer
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Strategi diperlukan untuk memaksimalkan proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran.
2.	Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?	Strategi bertanya yang memerlukan jawaban yang singkat. untuk memastikan hal-hal yang taktis seperti grammar dan hal-hal yang memerlukan jawaban panjang untuk mengetahui hal-hal praktis.
3.	Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?	GTM (Grammar Translation Method) dan CCL.
4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	GTM memudahkan saya untuk melakukan pembelajaran yang bertujuan taktis, dan CCL untuk pembelajaran yang bertujuan praktis
5.	Apakah siswa terlibat aktif	Insya Allah aktif

	dalam proses pembelajaran?	
--	----------------------------	--

Teacher 3

No.	Question	Teacher's Answer
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Menurut saya, penerapan strategi bertanya dalam mengajar itu sangat penting karena untuk mengetahui atau menilai apakah siswa sudah paham atau belum, kemudian juga kita harus membangun kepercayaan antara pengajar dan peserta didik, karena terkadang ada peserta didik yang tidak mau bertanya kepada gurunya, mungkin disebabkan karena ketika mereka bertanya, kita (pengajar) malah menjawab seolah-olah mereka tidak memperhatikan apa yang kita sampaikan. sehingga kepercayaan mereka terhadap guru jadi berkurang. seharusnya, saat memulai proses belajar-mengajar, kita harus bisa membangun

		kepercayaan satu sama lain, kemudian membuat siswa menjadi nyaman untuk bertanya kepada kita
2.	Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?	Saya biasanya bertanya setelah menjelaskan materi, juga ketika saya memberikan latihan dan ketika mengkoreksi latihan tersebut dengan siswa, dan kemudian ketika ada siswa yang tidak dapat menjawab latihan biasanya saya bantu siswa tersebut untuk membuat proses bagaimana siswa tersebut bisa memahami soal yang diberikan, misalnya seperti soal yang saya buat di papan tulis, ketika dia tidak bisa menjawab soal tersebut, maka saya akan menggiring dia untuk melihat papan tulis, kemudian saya bantu satu persatu langkah-langkah untuk menjawab soal tersebut. karena setiap siswa mempunyai waktu pemahaman yang berbeda, jadi ketika ada siswa yang tidak bisa



		<p>menjawab soal, jangan langsung dijudge bahwa mereka tidak memperhatikan, mungkin setiap proses pemahaman dari siswa itu berbeda dari yang lain, jadi perlu pengulangan (repetition) dan biasanya saya bertanya terus guna mengetahui pemahaman dari siswa.</p>
3.	<p>Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?</p>	<p>metode yang saya gunakan dalam bertanya yaitu bertanya langsung kepada siswa setelah menjelaskan materi untuk mengetahui pemahaman siswa , kemudian ketika menjelaskan materi pun saya juga bertanya. kemudian bertanya ketika mereka menjawab soal, jadi ketika ada siswa yang belum memahami soal yang diberikan, maka saya akan membantu untuk menggiring siswa tersebut dalam menjawab soal yang diberikan. bukan menuntun, tapi membimbing. karena menuntun dan membimbing itu dua hal yang berbeda.</p>

4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	itu sangat memudahkan sekali, karena saya merasa puas setelah saya menggunakan strategi tersebut, ketika ada siswa yang belum bisa menjawab soal, maka saya menggiring siswa tersebut secara perlahan sampai siswa tersebut bisa menjawab, dan ketika siswa bisa menjawab soal, saya merasa sangat puas karena saya membimbing dia dalam menjawab soal tersebut, dan ada interaksi yang muncul dalam peristiwa tersebut dan membuat pemahaman siswa menjadi lebih berkembang. jadi, ketika siswa tidak bisa menjawab soal itu bukan berarti dia tidak paham, mungkin proses pemahaman dari siswa tersebut agak lambat, jadi kita sebagai pengajar harus membimbing siswa
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	kalau dari pembelajaran yang saya ajarkan, siswa terlibat aktif. ketika saya mengajar, saya memberikan kesempatan

		<p>dan berinteraksi dengan siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran, jadi tidak hanya saya yang menjelaskan tetapi juga meminta kepada siswa untuk menyebutkan materi. jadi ada interaksi antara siswa dan guru dan siswa juga merasa bahwa dia mempunyai peran dalam proses belajar-mengajar.</p>
--	--	--

Teacher 4

No.	Question	Teacher's Answer
1.	<p>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?</p>	<p>Diperlukan pertanyaan dalam setiap pembelajaran untuk melatih siswa/i, tetapi setiap pembelajaran adalah pencampuran dari beberapa strategi, dan strategi tanya jawab ini termasuk yang paling sering digunakan hampir semua dosen/tutor.</p>
2.	<p>Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan</p>	<p>Bertanya secara langsung kepada siswa yang bersangkutan, atau satu per satu,</p>

	untuk mengajar di kelas ?	atau pertanyaan umum kepada seluruh siswa.
3.	Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?	Biasanya saya menggunakan discovery learning terhadap pemahaman siswa.
4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	Tentu sangat memudahkan, meskipun masih belum terlalu menunjang suksesnya sebuah pembelajaran.
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	Cukup aktif, namun masih banyak dari mereka yang anxious dikarenakan mereka baru saja memasuki dunia perkuliahan.

Teacher 5

No.	Question	Teacher's Answer
1.	<p>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?</p>	<p>Menurut saya, penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar membuat proses pembelajaran menjadi aktif dan mendapatkan tanggapan dari siswa. Mengapa mereka harus bertanya kepada guru saat proses belajar masih berlangsung? Karena kita bisa mengetahui seberapa jauh pemahaman mereka terhadap pelajaran dan tanggapan mereka untuk tujuan pembelajaran tersebut.</p>
2.	<p>Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?</p>	<p>Sebelum memulai pelajaran, saya meminta siswa untuk membaca materi terlebih dahulu dan kemudian memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya. Setelah itu, saya mulai menjelaskan pelajaran tersebut kepada mereka, kemudian kita berdiskusi dengan pertanyaan tersebut.</p>

3.	Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?	Metode Direct and conversation (Percakapan).
4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	Ya, tentu. Strategi yang saya gunakan membuat proses belajar menjadi mudah, aktif dan juga mendapatkan tanggapan dari mereka.
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	Ya, mereka semua terlibat aktif dalam pembelajaran

Teacher 6

No.	Question	Teacher's Answer
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Penerapan strategi bertanya dalam mengajar itu harus ada, karena dari sana kita dapat mengetahui background knowledge siswa kita, dan dari sana juga kita dapat mengetahui sejauh mana pembelajaran yang dapat kita ajarkan.
2.	Strategi bertanya seperti apa	Biasanya bisa dengan bertanya langsung,

	<p>yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?</p>	<p>seperti "do you ever heard about plural/singular?" atau menampilkan media (foto), lalu bertanya pendapat mereka, atau bisa juga dengan quiz seperti yang saya terapkan tadi. dan juga membuka forum dan meminta siswa memberikan pandangan mereka mengenai sesuatu/hal.</p>
3.	<p>Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?</p>	<p>Kadang dengan cara langsung bertanya, lalu langsung menunggu respon mereka. terkadang juga memunculkan forum, misalnya melalui menti.com, lalu mereka memberikan opini mereka secara tertulis. kadang-kadang, saya juga bisa bertanya melalui quiz.</p>
4.	<p>Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?</p>	<p>Sangat memudahkan, karena dari sanalah terjadi interaksi dan mengetahui background knowledge dari setiap siswa sehingga saya sebagai guru bisa mengarahkan dan membimbing mereka untuk mencapai tujuan pembelajaran</p>

		pada saat itu.
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	Siswa diminta sangat aktif dalam pembelajaran. Makanya saya sebagai pengajar mencari cara bagaimana pembelajaran ini bisa melibatkan siswa.

Teacher 7

No.	Question	Teacher's Answer
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Memang harus adanya proses bertanya kepada siswa atau siswa ke pengajar agar mengetahui seberapa siswa menyerap materi dan menyimak dengan baik serta mendorong siswa mengemukakan pendapat.
2.	Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?	Yang pertama bertanya dengan jelas serta memberikan waktu bagi mereka untuk berpikir.
3.	Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam	Metode tanya jawab serta diskusi dengan strategi pembelajaran interaktif.



	bertanya?	
4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	Untuk sekarang karena pembelajaran lewat daring, jadi lebih banyak diskusi dan tanya jawab.
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	Ya, kalau dikelas mereka aktif karena mereka ada skill speaking yang mana mereka harus melakukan dialog serta roleplay juga, nah itu kalau dikelas. kalau daring, sebagian aktif sebagian tidak, jadi inisiatif saya agar mereka terlibat aktif yaitu dengan sering menanyakan beberapa informasi dasar mengenai tema pembelajaran ataupun juga menunjuk beberapa siswa secara bergilir.

Teacher 8

No.	Question	Teacher's Answer
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Menurut saya, penerapan strategi bertanya dalam pbm itu sangat bagus untuk memancing ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran. selain itu, strategi bertanya juga bisa membantu siswa untuk lebih aktif dalam belajar sekaligus bisa mengembangkan kemampuan siswa dalam berbicara, baik itu dalam memberikan jawaban yang sistematis maupun juga ketika bertanya.
2.	Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?	Strategi bertanya yang biasa saya gunakan adalah gambaran umum ke khusus untuk memfokuskan siswa ke topik pembelajaran. dan juga strategi bertanya berupa solving-problem, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam pbm atau materi pembelajaran.
3.	Metode apa yang biasanya	biasanya menggunakan diskusi, bertanya

	anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?	dalam hal contextual learning yang berkaitan langsung dengan hal-hal disekitar peserta didik.
4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	Ya, tentunya dapat memudahkan saya ketika mengajar di kelas.
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	Ya, karena mereka berlomba untuk menunjukkan kemampuan mereka dalam memberikan jawaban sesuai dengan pemikiran mereka berdasarkan pertanyaan yang diberikan.

Teacher 9

No.	Question	Teacher's Answer
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Penerapan strategi bertanya itu sangat wajib menurut saya, karena itu salah satu cara untuk mengetahui pemahaman siswa dan juga keaktifan mereka dalam mengikuti pembelajaran.
2.	Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?	Biasanya saya melakukan strategi bertanya yang kontekstual, yaitu mengaitkan pembelajaran yang ada dengan yang mereka alami di kehidupan sehari-hari.
3.	Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?	Biasanya diskusi atau tanya-jawab.
4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	Ya, memudahkan karena selain bisa membuat mereka lebih aktif dan lebih memahami materi pelajaran
5.	Apakah siswa terlibat aktif	Alhamdulillah 99% siswa terlibat aktif.

	dalam proses pembelajaran?	
--	----------------------------	--

Teacher 10

No.	Question	Teacher's Answer
1.	Bagaimana pendapat anda tentang penerapan strategi bertanya dalam proses belajar-mengajar?	Kebanyakan mahasiswa mungkin malu, tapi ketika kelas akan berakhir biasanya banyak yang bertanya di luar jam pelajaran.
2.	Strategi bertanya seperti apa yang biasanya anda gunakan untuk mengajar di kelas ?	biasanya di luar kelas UPB, kalau mereka bertanya saya akan berikan semacam "reward", karena dengan adanya reward tersebut, siswa menjadi lebih terpacu untuk bertanya. tetapi kalau untuk mahasiswa UPB, saya belum menerapkan hal tersebut, mungkin setelah middle test akan saya terapkan.
3.	Metode apa yang biasanya anda gunakan untuk menunjang strategi anda dalam bertanya?	Untuk methodnya, biasanya saya berikan kuis yang bukan berasal dari buku yang dipelajari dan kemudian saya berikan reward bagi yang bertanya.

4.	Apakah strategi yang anda gunakan tersebut dapat memudahkan anda ketika mengajar di kelas?	untuk didepan kelas, biasanya saya menunjuk langsung, tetapi kalau untuk pembelajaran daring biasanya saya berikan semacam kuis untuk dijawab.
5.	Apakah siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	kalau di kelas biasanya cukup aktif, tetapi kurang dalam bertanya, dan biasanya ketika memasuki akhir pelajaran, barulah banyak dari mereka yang bertanya.

(Appendix IV)

**TEACHER'S LIST ON UPB UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**DAFTAR PENGAJAR, GROUP, DAN**

**RUANGAN**

**BAHASA INGGRIS SEMESTER GANJIL 2020–  
2021**

**ONLINE**

<b>NO</b>	<b>NAMA PENGAJAR</b>	<b>GROUP</b>	<b>RUANG KELAS</b>
1	: Arif Rahman, M.TESOL	1 (ELEMENTARY)	: Daring
2	: Fitra Ramadani, M.Pd	2	: Daring
3	: Siska Oktapianti, S.Pd.Si., M.Sc.	3	: Daring
4	: Dewi Ratna Sari, S.Pd	4	: Daring
5	: Desy Purwaningsih, S.Pd	5	: Daring
6	: Faida Azhimia, M.Pd.	6	: Daring
7	: Nor Aida Aflahah, M.Pd.	7	: Daring
8	: Yuniar Rahmadini, S.Pd	8	: Daring
9	: Nurul Hidayah, S. Pd.	9	: Daring
10	: Nuryanah, S.Pd	10	: Daring
11	: Nur Rahmi Sarwinda, S.Pd	11	: Daring
12	: Amallinda, S.Pd.	12	: Daring

13	: Arbayah, S.Pd	13	: Daring
14	: Silvia Maghfirah, S.Pd	14	: Daring
15	: Rezeki Ridha Amaliah, S.Pd.	15	: Daring
16	: Isnaniah, M.Pd	16	: Daring
17	: M. Arinal Rahman, M.Ed.	17	: Daring
18	: Rahmaniah, S.Pd.	18	: Daring
19	: Drs. H. M. Amin Djamaluddin M.A	19	: Daring
20	: Dina Kamilia, S.Pd.	20	: Daring
21	: Astuti Utami Lubis, S.Pd.	21	: Daring

22	: Muhammad Eka Prasetya, M.Pd.	22	: Daring
23	: Ahsaniah, S.Pd	23	: Daring
24	: Raudatul Jannah, S.Pd	24	: Daring
25	: Nurul Rabiatal Adawiyah, S.Pd	25	: Daring
26	: Rizky Amelia Budhy, S.Pd.	26	: Daring
27	: Desy Purwanti, S.Pd	27	: Daring
28	: Nurul Qamariah, S.Pd.	28	: Daring
29	: Norhikmah, S.Pd.	29	: Daring
30	: Nor Hasanah, S. Pd.	30	: Daring
31	: Nor Millah Hayati, M.Pd.BI	31	: Daring
32	: Marlana, S.Pd.	32	: Daring



33	: Annita Rahmaniati, S.Pd	33	: Daring
34	: Hamrani, S.Pd	34	: Daring
35	: Helmi, M.Pd.	35	: Daring
36	: Rizki Nurwahyuni, S.Pd	36	: Daring
37	: Nurul Husna, S.Pd.	37	: Daring
38	: Noor Aisyah, M.Pd.	38	: Daring
39	: Silvia Najemi, S.Pd	39	: Daring
40	: Bina Aulia Mahfuzah, M.Pd.	40	: Daring
41	: Syarifah Bulkis, S.Pd.	41 (BEGINNER)	: Daring
42	: Tiara Ramadhianti, S.Pd.	42	: Daring
43	: Rahma Pitria Ningsih, M.Pd.	43	: Daring
44	: Nurul Inayah, S.Pd.	44	: Daring
45	: Nor Jannah, S.Pd	45	: Daring
46	: Elisa Agustina, S.Pd.	46	: Daring
47	: Hamrani, M.Pd	47	: Daring
48	: Meti Dwi Astuti, S.Pd	48	: Daring
49	: Winda Wahidah, S.Pd.	49	: Daring
50	: Najmi Rodhiya, S.Pd.	50	: Daring
51	: M. Aji Maulana, S.Pd.	51	: Daring
52	: Avansa Naufal Hakim,. M.Pd	52	: Daring
53	: Jamilatuz Zahro, S.S.	53	: Daring

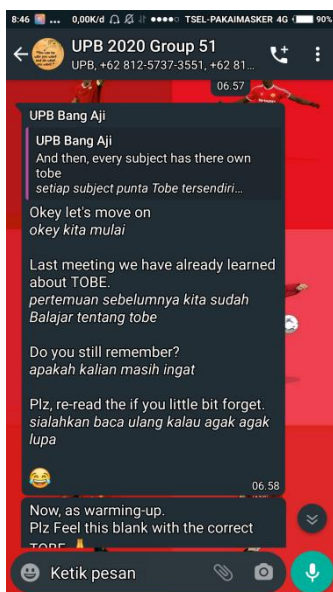
54	: Syarifah Salmah, M.Pd.I	54	: Daring
55	: Dra. Andi Irlina, M. Hum.	55	: Daring
56	: Rini Asrida Apriani, S.Pd	56	: Daring
57	: Nur Fajrina Qisthina, S.Pd	57	: Daring
58		58	: Daring
59	: Eka Helmah, S.Pd	59	: Daring
60	: Wardatun Nadhiroh, M.Hum	60	: Daring
61	: Thaibatun Nisa	61	: Daring
62	: Sarinah, S.Pd.	62	: Daring
63	: Isna Maulidah, S. Pd.	63	: Daring
64	: Andi Puput Oktavia, S.Pd	64	: Daring
65	: Isnani, S.Sos. I	65	: Daring
66	: Sri, S.Pd.	66	: Daring
67	: Muhammad Nasir Mi'raj Juddin, S.Pd	67	: Daring
68	: Hairunisa, S.Pd	68	: Daring
69	: Cahaya Rahman, M.Pd	69	: Daring
70	: M. Zainuddin Samima, S.Ag	70	: Daring
71	: Masriadi, S.Pd.	71	: Daring
72	: Yokke Andini, M. Pd.	72	: Daring
73	: Lia Safitri, S. Pd.	73	: Daring
74	: Muniratul Mukaramah, S.Pd	74	: Daring

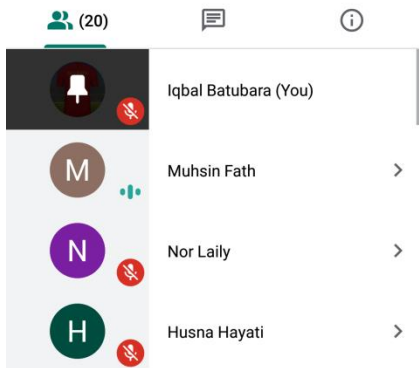
75	: Fithriani, S.Pd, S.Th.I. M.Pd	75	: Daring
76	: Raudatul Munawarrah, S.Pd.	76	: Daring
77	: Siti Mutmainah, S.Pd	77	: Daring
78	: Muhammad Robby, S.Pd	78	: Daring
79	: Siti Khairiah, S.Pd.	79	: Daring
80	: Nurul Huda Fitriani, M.Pd	80	: Daring
81	: Wais Alkarni, S.Pd.	81	: Daring
82	: Della Aristanti Charismarini, S.Pd	82	: Daring
83	: Bebbly Puspita Sari, S.Pd	83	: Daring
84	: Diana, M.Pd	84	: Daring
85	: Erma Safitri, S.Pd	85	: Daring
86	: Novia Hidayati, S.Pd	86	: Daring
87	: Eka, S.Pd	87	: Daring
88	: Sugian, S.Pd	88	: Daring
89	: H. Muhsin, S.Pd.	89	: Daring
90	: Syarifah, S Pd.	90	: Daring
91	: Nani Hidayati, S.Pd.	91	: Daring
92	: Firsty Auliyatu Rochmah, S.Pd	92	: Daring
93	: Fikri Fuadi Azmy, S.Pd	93	: Daring
94	: Lutfi Arigita Reptiyadi, S.Pd	94	: Daring
95	: Isma Hanna Fakhrunnisa, S.Pd	95	: Daring

96	: Sovia Rahmaniah, M.Pd.	96	: Daring
97	: Barkiyah, S.Pd.	97	: Daring
98	: Dewi Amalia, S.Pd., M.Pd.	98	: Daring
99	: Mawaddah, S.Pd	99	: Daring
100	: Rusdaniah, S.Pd	100	: Daring
101	: Nor Faizah Hayati, S.Pd	101	: Daring
102	: As Syifa Askani Putri, S. Pd.	102	: Daring
103	: Rizkia Dini Safitri, S.Pd	103	: Daring
104	: Siti Hadijah, S.Pd	104	: Daring
105	: Roula Annisa, S.Pd.	105	: Daring
106	: Risma Ekawati, S.Pd	106	: Daring
107	: Ma'rifah, S.Pd.	107	: Daring
108	: Rifqi Syauqi, S.Pd.	108	: Daring
109	: Khalik Marwan, S.Pd	109	: Daring
110	: Zariah, S.Pd.	110	: Daring
111	: Rifki Fathurrahman, S.Pd.	111	: Daring
112	: Siti Mukarramah, S.Pd.	112	: Daring
113	: H. Khalid, M.Pd	113	: Daring
114	: Siti Liani, S.Pd.	114	: Daring
115	: Muhammad Zainie Abrar, S.Pd	115	: Daring
116	: Muhammad Fajar Sadiq, S.Pd.	116	: Daring

(Appendix V)

## DOCUMENTATION

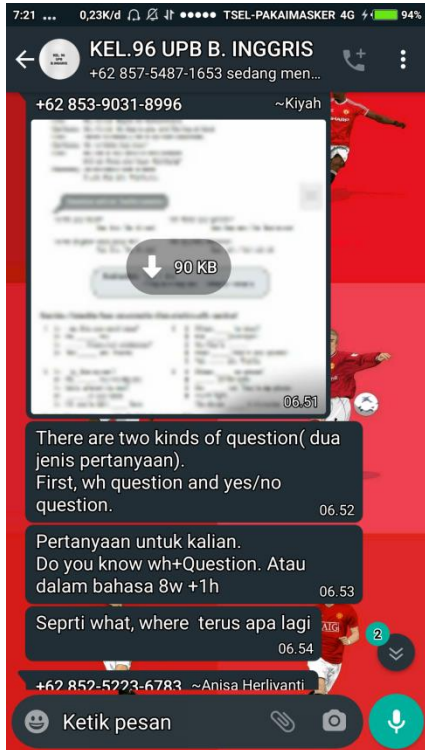




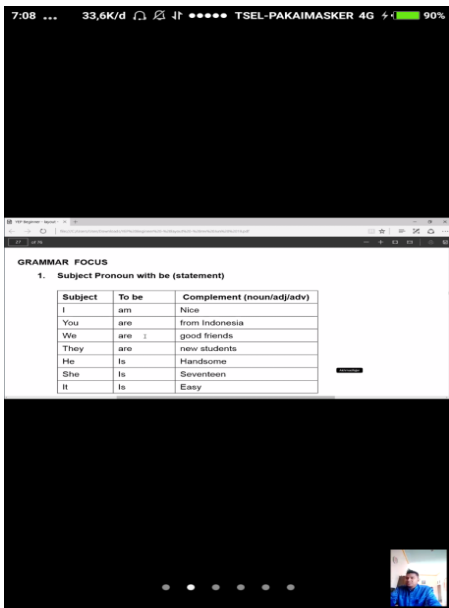
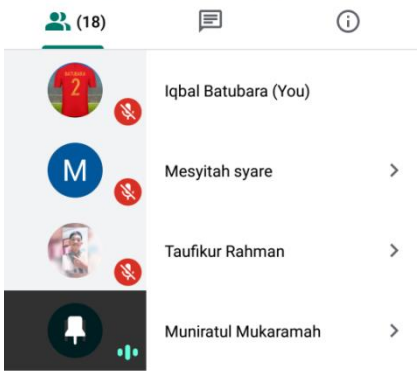


- (19)
- Iqbal Batubara (You)
  - Malikul Akram
  - Mau Lidia
  - Andi Puput Oktavia









(Appendix VI)

## THE LETTERS

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253539 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 447/Un.14/III.1.Upp.00.9/03/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Iqbal Batubara  
N I M : 1601240774  
Jurusan/Prodi : TBI  
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. V No. 102 Kel. Kebun  
Bunga Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**TEACHERS QUESTIONING STRATEGIES IN CLASSROOM INTERACTION**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 3 Maret 2020  
Tempat : SAC

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2020  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fb.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1202/UJn.14/III.1.U/09/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Iqbal Batubara  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601240774  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. V Aspol Bina Brata No. 102  
RT. 27 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin  
Timur Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**TEACHERS QUESTIONING STRATEGIES IN CLASSROOM INTERACTION**

Tempat yang dituju : UPB UIN Antasari Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 17 September 2020  
Sampai dengan tanggal : 17 November 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Iqbal Batubara  
NIM. 1601240774



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-32e2 /Un.14/III.1.1/09/2020 Banjarmasin, 1 September 2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,  
Yth. Kepala UPB UIN Antasari Banjarmasin  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Iqbal Batubara  
N I M : 1601240774  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. V Aspol Bina Brata No. 102 RT. 27 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kejembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3291/Un.14/III.1.1/09/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 1 September 2020

K e p a d a,  
Yth. **Rektor UIN Antasari**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Iqbal Batubara  
N I M : 1601240774  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. V Aspol Bina Brata No. 102 RT. 27 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
2. Kepala UPB UIN Antasari Banjarmasin



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 39 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 19 Februari 2020
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed.  
NIP/NUP : 197411082005011006  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Yokke Andini, SS, M.Pd  
NIP/NUP : 201701038  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Iqbal Batubara  
NIM : 1601240774  
Jurusan/Prodi : PBI  
Judul Skripsi : Teachers Questioning Strategies In Classroom Interaction
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 21 Februari 2020  
DEKAN

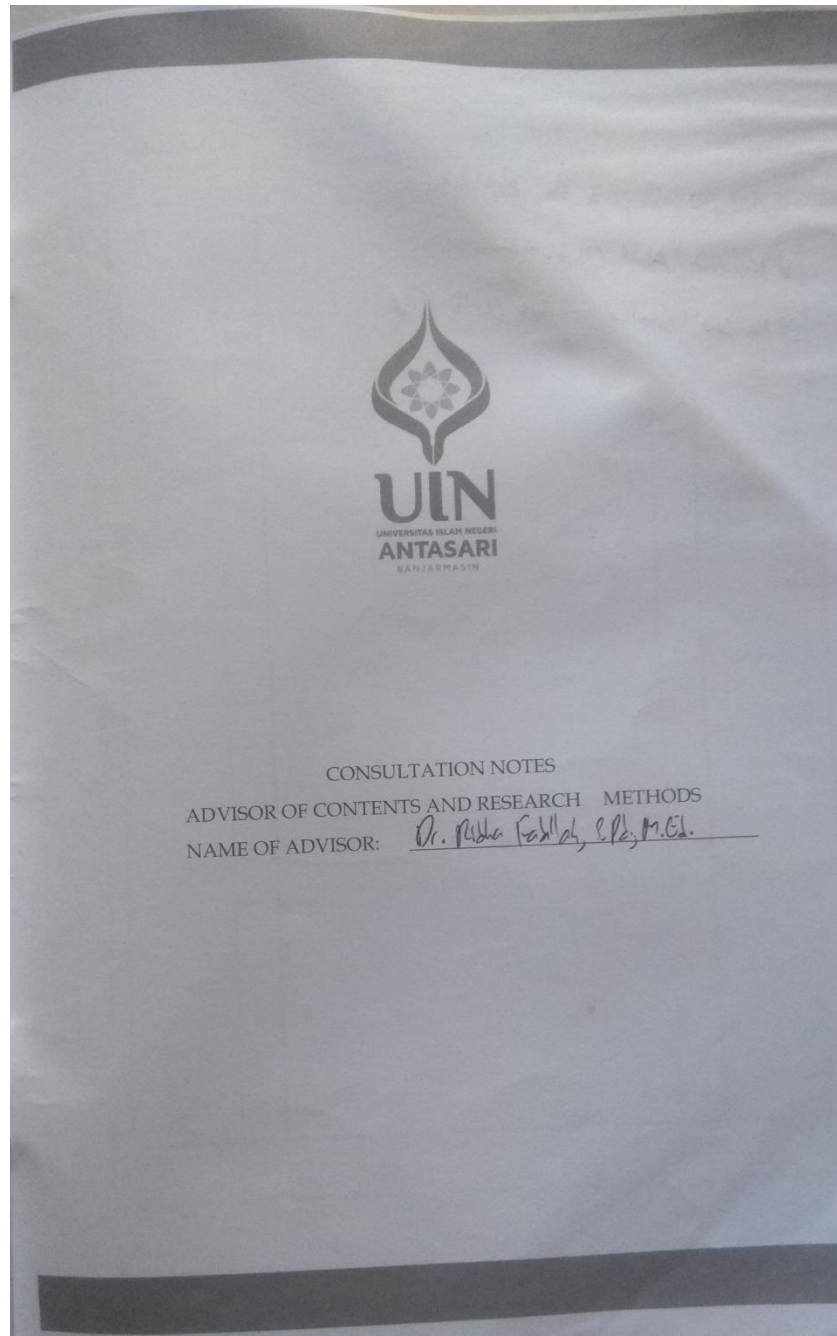
Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.  
NIP. 19800106198603200

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Jurusan;  
Dosen Pembimbing;  
Arsip.

2021 -

(Appendix VII)

## THE CONSULTATION NOTES



Date	Notes	SIGNATURE
15 April 2020	Sampling & Population	
18 Mar 2020	Abund. Observation	
27 Nov 2020	Coral bed in class. IV & V	





CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: Toluke Anbin, S.S., M.Pd.

DATES	Notes	SIGNATURE
9 March 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Add previous slides</li> <li>- Meeting pages</li> <li>- Explain more in Data Valuation &amp; Reliability</li> </ul>	
29 Nov '20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideration about Chi N to V (Part 1)</li> </ul>	
22 Feb 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideration about Chi N to V (Part 2)</li> </ul>	

## CURRICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name	: Muhammad Iqbal Batubara	
Place and Date of Birth	: Sampit, December 12 <sup>nd</sup> , 1998	
Gender	: Male	
Marital status	: Single	
Religion	: Islam	
Nationality	: Indonesia	
Parents	: H. Sakdat Batubara, S.H., Miskah Nasution (Almh.)	
Siblings	: Iis Nurjani Batubara	
II. Formal Educational Background		
2003	-2004	Kindergarten Baiturrahim Sampit (TK Baiturrahim Sampit)
2004	-2010	State Islamic Elementary School Mentawa Baru Hulu Utara Sampit (MIN Mentawa Baru Hulu Utara Sampit)
2010	-2013	State Islamic Junior High School Sampit (MTsN Sampit)
2013	-2016	State Islamic High School Sampit (MAN Sampit)
III. Organization Experience		
2016-2019	Member of ESA Antasari	