

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Batubara. 2021. Teachers Questioning Strategies in Classroom Interaction. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari Islamic State University Advisor: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed, (II) Yoke Andini, SS, M.Pd.

Keywords: Teacher, Question, Strategies.

This research is aimed to find out the questioning strategies that used in the classroom. The class that the researcher choose was classes from English UPB UIN Antasari Banjarmasin. This research is conducted at the first semester of new student at UPB UIN Antasari Banjarmasin used descriptive qualitative research by doing observation, interview and documentation. In order to conducted the research, collected the data the researcher observed the English teachers while used questioning strategy in the class and interviewed the teachers. The researcher interviewed the teachers to get the way teachers asked the students in the classroom. Throughout the observation and interview, the researcher found out that the teachers mostly used procedural question to asked the students. And also most of the teacher used direct method and question and answer method to asked the students. Therefore, the finding of this research is supposed to explained the questioning strategy and the way the teacher asked the students in the class.

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Batubara. 2021. Strategi Bertanya Guru dalam Interaksi di Kelas. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin Dosen Pembimbing: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed, (II) Yokke Andini, SS, M.Pd.

Kata Kunci: Guru, Pertanyaan, Strategi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi tanya jawab yang biasanya digunakan di dalam kelas. Kelas yang dipilih peneliti untuk diteliti adalah kelas dari UPB Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan pada semester awal di UPB UIN Antasari Banjarmasin menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam melakukan penelitian, mengumpulkan data, peneliti mengamati guru bahasa Inggris ketika menggunakan strategi tanya jawab di kelas dan mewawancarai para guru. Peneliti mewawancarai para guru untuk mendapatkan cara guru bertanya kepada siswa di kelas. Selama pengamatan dan wawancara, peneliti menemukan bahwa para guru sebagian besar menggunakan pertanyaan prosedural untuk bertanya kepada siswa. Dan juga sebagian besar guru menggunakan metode bertanya langsung kepada siswa dan metode tanya jawab untuk bertanya kepada siswa. Oleh karena itu, temuan penelitian ini diharapkan dapat menjelaskan strategi tanya jawab dan cara guru bertanya kepada siswa di kelas.