

**PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SEKOLAH MIN 1 PULANG PISAU KALIMANTAN
TENGAH**

Oleh:

**Nurul Hikmah
NIM: 1601292006**



**UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021 M / 1442 H**

**PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SEKOLAH MIN 1 PULANG PISAU KALIMANTAN
TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Hikmah
NIM. 1601292006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1601292006
Tempat dan Tanggal Lahir : Basarang, 07 November 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Pulang Pisau, 18 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan


6000
RUPIAH

Nurul Hikmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan
Konseling di MIN 1 Pulang Pisau
Ditulis oleh : Nurul Hikmah
NIM : 1601292006
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Basarang, 07 November 1998
Alamat : Jl. Lintas Kalimantan km 10, Pulang Pisau,
Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 18 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I.
NIP. 198708212015032004



PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Peran Guru Kelas dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MIN 1 Pulang Pisau, Nama: Nurul Hikmah, NIM: 1601292006, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2021. *Peran Guru Kelas dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MIN Pulang Pisau Kalimantan Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru Kelas, Bimbingan dan Konseling

Guru kelas adalah faktor yang sangat penting disekolah guru kelas bukan hanya menyampaikan pelajaran namun juga bertugas melaksanakan Bimbingan dan Konseling di kelas yang menjadi tanggungjawabnya, dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling guru kelas harus melakukan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi apa saja yang dilakukan oleh guru kelas dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah saat membimbing peserta didik yang mengalami masalah

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian yang bersifat lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini juga menggunakan penelitian fenomenologis yaitu dengan meneliti secara langsung situasi yang sedang terjadi tanpa ada intervensi peneliti atau manipulasi subjek penelitian, sehingga memperoleh informasi tentang perilaku manusia, karena menekankan pada fenomena yang terjadi dengan prosedur tertentu.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Perencanaan yang dilakukan adalah mengidentifikasi permasalahan yang di alami oleh peserta didik karena peserta didik memiliki karakter yang berbeda-beda dan mendekati diri kepada peserta didik. Pelaksanaan yaitu dengan menerapkan metode atau strategi yang sesuai dengan permasalahan peserta didik seperti berbicara atau bertanya langsung kepada peserta didik mengenai permasalahan yang di alami peserta didik dan berbicara secara tatap muka. Menggunakan salah satu pola di dalam Bimbingan dan konseling, pola yang sering digunakan adalah pola infusi. Evaluasi yaitu langkah terakhir untuk mengetahui apakah pelaksanaan Bimbingan berhasil atau tidak, dan mencapai tujuan yang direncanakan.

KATA PERSEMBAHAN

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan kepada

Ayah dan Ibu serta adik yang saya cintai. Terima kasih atas doa dan segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Serta untuk keluarga besar saya terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada saya,

Guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasehat dan pengalaman untuk bekal hidup saya melangkah dimasa yang akan datang. Kepada Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd. dosen pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas dan kepada Ibu Nordiana, S.Pd.I, ibu Maimunah, S.Pd, ibu Hamsiah, S.Pd.I, Ibu Mariani, S.Pd.I, Bapa Salman Fauzi, S.Pd, dan Arizka Coirun Nisa, S.Pd guru kelas di MIN 1 Pulang Pisau yang bersedia membantu pelaksanaan riset ditengah pandem covid-19 ini, saya ucapkan terima kasih banyak. Kepala Sekolah dan Guru-guru di MIN 1 Pulang Pisau yang telah menjadi rekan kerja yang baik, menerima saya sebagai bagian dari keluarga MIN 1 Pulang Pisau, memaklumi saya yang masih dalam tahap penyusunan skripsi ini saya ucapkan terima kasih.

Teman-teman saya, keluarga besar PGMI G 2016, dan teman terdekat saya Ahrif Rahmadi . Terima kasih atas semua dukungan, saran, semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya. Saya akan selalu mendoakan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah Swt. Aamiin

MOTTO

“Teruslah Melangkah maju jangan pernah sekalipun melangkah mundur.”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MIN 1 Pulang Pisau. Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak baik dari dalam bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini, . Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin dan sebagai pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan dan sekaligus Dosen Penasihat Akademik yang selalu memberikan arahan selama berkuliah yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapa Muhammad Jalaluddin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MIN 1 Pulang Pisau yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan penelitian di MIN 1 Pulang Pisau.
7. Ibu Nordiana, S.Pd.I, ibu Maimunah, S.Pd, ibu Hamsiah, S.Pd.I, Ibu Mariani, S.Pd.I, Bapa Salman Fauzi, S.Pd, dan Arizka Coirun Nisa, S.Pd selaku guru kelas di MIN 1 Pulang Pisau, serta staf tata usaha MIN 1 Pulang Pisau yang

sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dengan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Aamiin Ya Allah.

Pulang Pisau, 11 Januari 2021

Penyusun

Nurul Hikmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	15
I. Problematika.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Guru kelas	17
B. Guru Kelas Sebagai Pembimbing.....	19
C. Peran Guru Kelas Dalam Memberikan Bimbingan dan Konseling.....	20
D. Pengertian Bimbingan dan Konseling Secara Umum.....	24
E. Tujuan Layanan Bimbingan Konseling.....	34
F. Langkah-langkah Pelaksanaan BK di Sekolah.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Matrik.....	48
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No		Halaman
I	Matrik (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data).....	48
II	Keadaan Siswa di MIN 1 Pulang Pisau.....	58
III	Keadaan Tenaga Pendidik.....	59
IV	Keadaan Pegawai Tata Usaha/Karyawan	59
V	Keadaan Ruang Belajar, Perpustakaan, LAB dll.....	60
VI	Sarana Olahraga.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	82
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan data	83
LAMPIRAN III	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	86
LAMPIRAN IV	: Surat Selesai Seminar	87
LAMPIRAN V	: Surat Riset	88
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Penelitian.....	91
LAMPIRAN VII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	92
LAMPIRAN VIII	: Foto-Foto Pembuktian Penelitian.....	97
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup Penulis	101