

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian yang bersifat lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, Menurut S. Margono penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis, uraian dari seseorang atau perilaku yang diamati. "*Qualitative Research (QR) thus ti the meaning conceps, definition, characteristic, Symbols, and descriptions of things*". Maksudnya yaitu penelitian kualitatif mengacu pada suatu maksud arti, konsep-konsep, definisi, karakteristik, simbol-simbol, dan deskripsi dari berbagai hal.³⁰

Jenis penelitian ini juga menggunakan penelitian fenomenologis yaitu dengan meneliti secara langsung situasi yang sedang terjadi tanpa ada intervensi peneliti atau manipulasi subjek penelitian, sehingga memperoleh informasi tentang perilaku manusia, karena menekankan pada fenomena yang terjadi dengan prosedur tertentu.

Adapun didalam penelitian ini mengenai peran guru kelas dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah MIN 1 Pulang Pisau.

³⁰S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 40.

B. Lokasi Penelitian

Di MIN 1 Pulang Pisau. Jl Kasturi Trans Kalimantan Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas yang melaksanakan layanan Bimbingan dan Konseling di MIN 1 Pulang Pisau, akan mewawancarai guru kelas sebanyak 6 (enam) orang, guru kelas I–VI.
2. Objek dari penelitian ini adalah peran dari guru kelas dalam melaksanakan Bimbingan dan Konseling di sekolah MIN 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Primer (data pokok)

Data pokok penelitian ini yaitu data yang berkaitan dengan peran guru kelas dalam pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah MIN 1 Pulang Pisau, meliputi :

1. Perencanaan guru kelas dalam melaksanakan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah MIN 1 Pulang Pisau.
2. Pelaksanaan guru kelas dalam melaksanakan layanan Bimbingan dan Konseling pada pesertadidik di sekolah MIN 1 Pulang Pisau.
3. Evaluasi guru kelas dalam pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah MIN 1 Pulang Pisau.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data pelengkap yang berkaitan dengan latar belakang sekolah yang meliputi :

1. Sejarah berdirinya sekolah MIN 1 Pulang Pisau.
2. Jumlah guru di sekolah MIN 1 Pulang Pisau.
3. Jumlah pesertadidik di sekolah MIN 1 Pulang Pisau.
4. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah MIN 1 Pulang Pisau.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data diatas maka penulis melakukan penggalian data melalui sumber data yang terdiri atas :

- a. Responden, yaitu guru kelas MIN 1 Pulang Pisau.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan maupun arsip yang memuat data-data informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

1. Teknik Wawancara

Wawancara adalah kegiatan percakapan dua belah pihak dengan tujuan tertentu.³¹ Wawancara ini untuk menggali peran dan tanggungjawab guru kelas dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.

2. Teknik Observasi

Observasi adalah memperhatikan sesuatu dengan pengamatan langsung meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh indra yaitu melalui penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba dan pengecap.³² Dalam penelitian ini, penulis melakukan pengamatan langsung ke MIN 1 Pulang Pisau. Untuk menggali strategi dan kesiapan guru kelas dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.

3. Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Yaitu untuk menggali data sejarah sekolah, jumlah guru, jumlah pesertadidik dan sarana dan prasarana.

³¹ Moh. Pabunda Tika, *Metodelogi Riset Bisnis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 58.

³² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 132.

MATRIK

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok : Data tentang peran guru kelas dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MIN 1 Pulang Pisau meliputi : a. Perencanaan. b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru Kelas	Wawancara Observasi
2.	1. Sejarah sekolah berdirinya MIN 1 Pulang Pisau. 2. Jumlah guru di sekolah MIN 1 Pulang Pisau. 3. Jumlah pesertadidik di sekolah MIN 1 Pulang Pisau. 4. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah MIN 1 Pulang Pisau	Kepala Sekolah Dewan guru Staf Tata Usaha	Observasi Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber, dari wawancara dengan menggunakan tehnik pengumpulan data yang bermacam-macam.

1. Redeksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya.

G. Prosedur Penelitian

a. Tahap Pendahuluan

1. mempelajari secara seksama mengenai permasalahan yang akan di teliti serta melakukan pendekatan terhadap subjek penelitian.
2. Pembuatan proposal penelitian.
3. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Setelah proposal selesai, selanjutnya meminta persetujuan dosen pembimbing untuk mengumpulkan proposal ke biro skripsi.

b. Tahap Persiapan

1. Mengadakan presentasi setelah proposal selesai.
2. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil presentasi.
3. Memperbaiki proposal sesuai dengan masukan dari dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
4. Berkonsultasi dengan dosen terkait untuk dapat melanjutkan ketahap berikutnya

c. Tahap Pelaksanaan

Mengadakan penelitian untuk dapat menggali data di lapangan meliputi :

1. Pengumpulan data dengan melaksanakan observasi dan wawancara.
2. Pengolahan data dan analisis data dan berkonsultasi kepada dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II .

d. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian akan dikumpulkan agar dapat melakukan presentasi skripsi