PENERAPAN APLIKASI PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) DI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2020/2021

OLEH

MEGAWATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H

PENERAPAN APLIKASI PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) DI UIN ANTASARI BANJARMASIN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Megawati
1601291987

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021M/1442H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Megawati
NIM	: 1601291987
Tempat/Tgl. Lahir	: Samuda, 22 September 1998
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL

5A30BAHF787882615

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Megawati

NIM. 1601291987

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Aplikasi Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021
Ditulis oleh	:	Megawati
NIM	:	1601291987
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Samuda, 22 September 1998
Alamat	:	Jl. Partoe Muksin, RT.011, RW.003, No.29, Kel. Basirih Hilir, Kec. Mentaya Hilir Selatan, Kab. Kotawaringin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetejuinya untuk diperhankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui :
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Aplikasi Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021

Nama : Megawati

NIM : 1601291987

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Februari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Megawati 2021. *Penerapan Aplikasi Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata kunci: Penerapan, Aplikasi, Perkuliahan Daring.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin dan apa saja tantangan dan peluang penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) kelas B angkatan 2018 yang mengikuti perkuliahan sebanyak 32 orang dan 7 orang dosen pengampu mata kuliah di kelas tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin yaitu sudah sesuai dengan panduan pelaksanaan perkuliahan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Perkuliahan berjalan dengan baik dan lancar sesuai kesepakatan bersama. Aplikasi pembelajaran yang digunakan oleh dosen pengampu sangat bervariasi, ada yang menggunakan aplikasi *google classroom, google meet, whatsaap grup*, dan LMS (*Learning Management System*) berbasis *moodle*. Mahasiswa juga sangat aktif ketika mengikuti pembelajaran. Tantangan penerapan aplikasi pembelajaran daring yaitu mahasiswa dituntut untuk bisa menggunakan aplikasi pembelajaran daring dan paham tentang IT (*information technology*), mereka juga kesulitan memahami materi, terlalu banyak tugas, terlalu didesak oleh waktu, tidak fokus ketika perkuliahan, interaksi yang terbatas, borosnya penggunaan kuota, adanya rasa malas, kurangnya penjelasan dari beberapa dosen, tidak stabilnya jaringan, banyaknya tugas yang diberikan, dan ada beberapa mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Adapun peluangnya, mahasiswa menjadi lebih pandai dalam menggunakan aplikasi belajar, lebih percaya diri ketika bertanya atau menambahkan jawaban, meningkatkan perbaikan nilai, bisa melakukan kuliah dimana saja, bisa kuliah sambil melakukan kegiatan lain, meningkatkan wawasan berpikir, dan waktu perkuliahan menjadi lebih fleksibel.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tak ada kata yang paling indah selain mengucap syukur kepada-Mu Ya Allah, yang telah memberikan saya kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda tercinta H. Burhannudin (Alm) dan ibunda tercinta Hj. Jumayah yang tiada henti selalu mendoakan, mendukung dan menyemangati saya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apapun itu. Ayah dan ibu telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu. Terima kasih juga untuk kakak-kakak saya yang luar biasa, dalam memberikan semangat serta dukungannya baik berupa moril, materil dan juga doa.

Dosen-dosenku tertutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidup saya dan menjadi pedoman saya untuk melangkah di masa yang akan datang.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI G 2016, teman-teman KKN Kecamatan Batang Alai Timur Desa Hinas Kiri Kabupaten Hulu Sungai Tengah (HST), serta teman-teman PPL I dan PPL II yang telah menemani saya berjuang bersama meraih kesuksesan.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوْا وَلَا تَحْزَنُوْا وَاَنْتُمُ الْاَعْلَوْنَ اِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِيْنَ ﴿١٣٩﴾

Artinya :

"Dan jangan kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya), jika kamu orang yang beriman"

(QS. Ali Imran : 139)

يٰبَنِيَّ اذْهَبُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُّوْسُفَ وَاَخِيْهِ وَلَا تَا۟يْـَٔسُوْا مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ ۗاِنَّهٗ لَا يَا۟يْـَٔسُ مِنْ

رَّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُوْنَ ﴿٨٧﴾

Artinya :

"Wahai anak-anakku! Pergilah kamu, carilah (berita) tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang kafir"

(QS. Yusuf : 87)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas kemuliaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah, dan inayahnya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Media Perkuliahan Online Pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Annisa Rahmah, M.Pd, Ibu Ika Rusdiati, M.Pd, Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.I, Bapak Barsihannor, M.Pd.I, Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, Ibu Rahamatul Khairiah, M.Pd, dan Ibu Istiqamah, M.Pd.I selaku dosen pengampu mata kuliah di kelas B angkatan 2018 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda serta menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 12 Januari 2021
Penyusun,

Megawati
NIM.1601291987

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO xii
KATA PENGANTAR xiii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I: PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Istilah 6
C. Fokus Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II: LANDASAN TEORITIS 15
A. Pengertian Aplikasi 15
B. Pengertian Pembelajaran Daring 23
C. Tantangan dan Peluang Penerapan Aplikasi Pembelajaran Daring 27
D. Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Daring 31

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN 37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Subjek dan Objek Penelitian 37
C. Data dan Sumber Data 39
D. Teknik Pengumpulan Data 41
E. Teknik Pengolahan Data 45
F. Prosedur Penelitian 47

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN 49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 49
B. Penyajian Data 53
C. Analisis Data 74

BAB V: PENUTUP 79
A. Kesimpulan.....79
B. Saran.....80

DAFTAR PUSTAKA.....81
LAMPIRAN-LAMPIRAN 84
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....134

DAFTAR TABEL

TABEL I : Penelitian terdahulu 11
TABEL II : Penilaian mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin 36
TABEL III : Data Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin 38
TABEL IV : Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data 43
TABEL V : Data dosen tetap program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin 51
TABEL VI : Data dosen tidak tetap program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin 52
TABEL VII : Jadwal pelaksanaan pembelajaran daring 54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar terjemah 84

LAMPIRAN II : Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin..... 85

LAMPIRAN III : Kurikulum 2018 Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin 86

LAMPIRAN IV : Pedoman dokumentasi 89

LAMPIRAN V : Hasil wawancara dengan dosen pengampu yang mengajar di kelas B angkatan 2018 90

LAMPIRAN VI : Pedoman wawancara dengan menggunakan metode wawancara terarah (*guided interview*) untuk mengetahui hasil Penerapan, Tantangan dan Peluang Aplikasi Pembelajaran Daring pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin 113

LAMPIRAN VII : Hasil wawancara dengan ketua jurusan PGMI 114

LAMPIRAN VII : Hasil dokumentasi.....119

LAMPIRAN VIII : Surat telah melaksanakan seminar 127

LAMPIRAN IX : Keterangan penetapan dosen pembimbing 128

LAMPIRAN X : Surat riset 129

LAMPIRAN XI : Catatan konsultasi 132

LAMPIRAN XII : Surat selesai riset.....133

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Wawancara bersama Ibu Annisa Rahmah, M.Pd.....119
GAMBAR II : Wawancara bersama Ibu Ika Rusdiati, M.Pd.....120
GAMBAR III : Wawancara bersama Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.I.....120
GAMBAR IV : Wawancara bersama Bapak Barsihannor, M.Pd.I 121
GAMBAR V : Wawancara bersama Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I 121
GAMBAR VI : Wawancara bersama Ibu Rahmatul Khairiah, M.Pd.....122
GAMBAR VII : Wawancara bersama Ibu Istiqamah, M.Pd.I 122
GAMBAR VIII : Observasi pembelajaran mata kuliah Pembelajaran IPS SD/MI 123
GAMBAR IX : Observasi pembelajaran mata kuliah Pengelolaan Pembelajaran.....123
GAMBAR X : Observasi pembelajaran mata kuliah Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI 124
GAMBAR XI : Observasi pembelajaran mata kuliah Pembelajaran IPA SD/MI.....124
GAMBAR XII : Observasi pembelajaran mata kuliah Pembelajaran PKn SD/MI 125
GAMBAR XIII : Observasi pembelajaran mata kuliah Pembelajaran Fiqh MI 125
GAMBAR XIV : Observasi pembelajaran mata kuliah Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI 126