BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitan ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field researche*) yaitu jenis penelitian dengan terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dimana data yang didapat berupa data deskriptif baik dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan atau tindakan responden.[38] Penelitian ini menerapkan desain penelitian deskriptif yang berupaya menggambarkan bagaimana penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) kelas B angkatan 2018 sebanyak 32 orang dan 7 orang dosen pengampu masing-masing mata kuliah. 32 orang mahasiswa dalam subjek penelitian ini aktif dalam melaksanakan pembelajaran daring.

[38] Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Cet. 23*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 15.

Tabel III Data Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021.

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin (P/L)
1.	Ari Mariati	B	P
2.	Atina Hasanah	B	P
3.	Haris Arrasyid	B	L
4.	Herni	B	P
5.	Husnul Fatimah	B	P
6.	Ida Muslimah	B	P
7.	Lina Mellyan Noor	B	P
8.	Mardiah	B	P
9.	Mawaddah Hasanah	B	P
10.	Miatul Kiftiyah	B	P
11.	Muhammad Firmansyah	B	L
12.	Muhammad Najmul Falah	B	L
13.	Mutia Aufa	B	P
14.	Nasrullah Ramadhan	B	L
15.	Nia Dwi Rahayu	B	P
16.	Nor Azizah	B	P
17.	Nor Lida	B	P
18.	Nur Husna Maulida	B	P
19.	Putri Indah Sari	B	P
20.	Ramadhana Fitriani	B	P
21.	Rana Ulfa	B	P
22.	Santi Maulida	B	P
23.	Saripah	B	P
24.	Septiyani Rizky	B	P
25.	Siti Fatimah	B	P
26.	Siti Humaira	B	P
27.	Siti Rahmah	B	P
28.	Syaidatul Husna	B	P
29.	Syarifah Amalia	B	P
30.	Syarifah Ratna Juwita	B	P
31.	Windri Setiyani	B	P
32.	Yogi Setiawan	B	L

Keterangan : P/L (Perempuan/Laki-Laki)

Sumber Data : Dokumentasi dari mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin 2020.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Antasari Banjarmasin dan apa saja tantangan dan peluang penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

a) Data tentang penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi:

1. Penerapan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran daring.
2. Penerapan aplikasi *google meet* dalam pembelajaran daring.
3. Penerapan aplikasi *Learning Management System* (LMS) berbasis *moodle* dalam pembelajaran daring.
4. Penerapan aplikasi *whatsapp grup* dalam pembelajaran daring.

b) Data tentang tantangan dan peluang penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi :

a) Akses internet.

b) Penguasaan keterampilan menggunakan teknologi digital.

c) Perencanaan pembelajaran.

d) Proses pembelajaran.

e) Evaluasi atau penilaian pembelajaran.

b. Data penunjang

1) Sejarah berdirinya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2) Visi-Misi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3) Keadaan dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

4) Data mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5) Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

6) Juknis pelaksanaan pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

a. Responden, responden utama merupakan orang yang bisa membantu memberikan data terkait dengan proses penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Secara spesifik, yaitu Ibu ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), 7 orang dosen pengampu mata kuliah, dan 32 orang mahasiswa di kelas B angkatan 2018 prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
b. Informan, informan bisa membantu menambah data yang sudah didapatkan dari responden. Seorang informan penting yakni staf/karyawan jurusan yang berkaitan dengan penelitian yang akan penulis teliti.
c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas beberapa teknik yaitu:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan

yang sedang berlangsung.[39] Observasi atau pengamatan digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya suatu rangsangan tertentu yang diinginkan, atau suatu studi yang di sengaja dan sistematis tentang keadaan atau fenomena sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat.[40] Teknik ini digunakan untuk menghimpun data secara langsung menyangkut penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Antasari Banjarmasin. Observasi dilakukan secara daring yaitu dengan mengikuti langsung proses pembelajaran daring selama 2 bulan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan. Interview guide harus disusun dan pewawancara harus mengerti akan isi serta makna dari interview guide tersebut. Dalam pengertian yang lain wawancara merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang meliputi sumber data atau objek penelitian.[41]

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi, dan dokumentasi serta untuk memperoleh

---

[39] Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung: PT. Remaja Roesdakarya, 2010), h. 220.

[40] Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 63.

[41] *Ibid.*, h. 52-63.

informasi menyeluruh mengenai penerapan beserta tantangan dan peluang aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021. Wawancara ini dilakukan secara daring yaitu melalui chat pribadi menggunakan *whatsapp* atau telepon.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokument-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.[42] Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berbentuk arsip dokumen tentang implementasi media perkuliahan online pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk mengetahui lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian, dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel IV. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	**Data**	**Sumber data**	**Teknik pengumpulan data**
1.	Data pokok a. Data tentang penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021 yang meliputi : 1) Penerapan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran daring.	Responden (Ketua Jurusan, Dosen dan mahasiswa PGMI UIN Antasari kelas B angkatan 2018)	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

[42] Nana Syaodih Sukmadinata, *op.cit.*, h. 221.

	2) Penerapan aplikasi *google meet* dalam pembelajaran daring. 3) Penerapan aplikasi *Learning Management* System (LMS) berbasis *moodle* dalam pembelajaran daring. 4) Penerapan aplikasi *whatsapp grup* dalam pembelajaran daring. b. Data tentang tantangan dan peluang penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa PGMI di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021 yang meliputi : 1) Akses internet. 2) Penguasaan keterampilan menggunakan teknologi digital. 3) Perencanaan pembelajaran. 4) Proses pembelajaran. 5) Evaluasi atau penilaian pembelajaran.		
2.	Data penunjang a. Sejarah berdirinya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. b. Visi-Misi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. c. Keadaan dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. d. Data mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. e. Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri	Dokumen dan Informan (Staff Jurusan)	Observasi dan dokumentasi

	Antasari Banjarmasin. f. Juknis pelaksanaan pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020/2021.		

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan di olah dengan menggunakan teknik, sebagai berikut

a. Koleksi Data

Koleksi data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.

b. Editing

Kegiatan ini dilakukan peneliti untuk melihat dan mencek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawancara dan juga dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.

c. Klasifikasi Data

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data yang didapat sesuai dengan fokus masalah.

d. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh peneliti untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Adapun pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang menggambarkan, melukiskan dan menguraikan data dengan menggunakan kalimat-kalimat sederhana dan mudah dipahami. Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deksriptif dan model yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini mengikuti langkah-langkah yang dianjurkan oleh Miles dan Huberman. Aktivitas dalam analisis data ini yaitu data *reduction* dan data *display*.

a. Data *Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum kembali catatan-catatan lapangan dengan memilih hal-hal yang pokok dan difokuskan kepada hal-hal yang berhubungan dengan implementasi media perkuliahan online pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin. Rangkuman catatan tersebut disusun secara sistematis agar memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil yang diperoleh serta mempermudah pelacakan kembali terhadap data yang diperoleh bila diperlukan.

b. Data *Display*

Setelah data direduksi, maka langkah berikutnya adalah men*display*kan data. *Display* data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchat* dan sebagainya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut :

1. Tahapan Pendahuluan

a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.

b. Membuat desain proposal.

c. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.

d. Mengajukan proposal skripsi kepada biro proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

a. Mengadakan seminar proposal skripsi.

b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.

c. Memohon surat riset kepada biro proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahapan Pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.

b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.

b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.