BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan aplikasi pembelajaran daring pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin yaitu sudah sesuai dengan panduan pelaksanaan perkuliahan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar sesuai kesepakatan bersama. Aplikasi yang digunakan oleh dosen pengampu sangat bervariasi, ada yang menggunakan aplikasi *google classroom, google meet, whatsaap grup,* dan LMS (*Learning Management System*) berbasis *moodle*. Mahasiswa juga sangat aktif ketika mengikuti pembelajaran.
2. Tantangan penerapan aplikasi pembelajaran daring yaitu mahasiswa dituntut untuk bisa menggunakan aplikasi pembelajaran daring dan paham tentang IT (*information technology*), mereka juga kesulitan memahami materi, terlalu banyak tugas, terlalu didesak oleh waktu, tidak fokus ketika perkuliahan, interaksi yang terbatas, borosnya penggunaan kuota, adanya rasa malas, kurangnya penjelasan dari beberapa dosen, tidak stabilnya jaringan, banyaknya tugas yang diberikan, dan ada beberapa mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Adapun peluangnya, mahasiswa menjadi lebih pandai dalam menggunakan aplikasi belajar, lebih percaya diri ketika bertanya atau menambahkan jawaban, meningkatkan perbaikan nilai, bisa melakukan kuliah dimana saja dan sambil melakukan kegiatan lain,

meningkatkan wawasan berpikir, dan waktu pembelajaran menjadi lebih fleksibel.

B. Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan penerapan aplikasi pembelajaran daring, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

   Dosen yang mengampu mata kuliah di kelas B hendaknya selalu mengembangkan dan berinovasi untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring.

2. Bagi Jurusan

   Bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan agar nantinya hasil penelitian ini bisa menjadi pedoman atau referensi untuk penelitian berikutnya yang sejenis.

3. Mahasiswa

   Mahasiswa hendaknya memanfaatkan keterampilan menggunakan teknologi digital ke hal-hal yang positif saat pembelajaran dimanapun dan kapanpun. Agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan seperti kurangnya memahami materi dan tidak fokus saat pembelajaran.