

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Asy- syuara ayat 80	1	dan apabila aku sakit, Dialah yang menyembuhkan Aku
2.	I	Imam Muslim	1	Setiap manusia dilahirkan ibunya di atas fitrah. Kedua orang tuanya yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi.

LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Pedoman Observasi ini dijadikan pedauan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman observasi ini bersifat terstruktur agar memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian
3. Selama observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, rekaman, dan catatan kecil guna menyimpan hasil observasi

B. Butiran Pedoman Observasi

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Hari, Tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Jam : 08.00-09.30

Tempat : KB Syamsi Syumus Kab.Tabalong

Interviewe : Iriani, S. Pd

Interviewer : Peneliti (Rahimah)

NO	Unsur Observasi	Fokus Penelitian	Respon
1	Kepala KB Syamsi Syumus	a. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah di KB Syamsi Syumus? b. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah di	a. Sejak tahun 2017 sejak KB Syamsi Syumus didirikan saya ditunjuk sebagai kepala sekolah KB Syamsi Syumus ini. b. Rangsangan pendidikan di luar rumah sudah

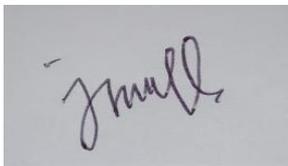
		<p>KB Syamsi Syumus?</p> <p>c. Apa saja visi, misi dan tujuan di KB Syamsi Syumus?</p>	<p>dapat dimulai setelah anak berusia 6 bulan bahkan sejak usia 3 bulan. Sayangnya layanan anak seusia dini keberadaanya terbatas. Walaupun ada, belum tentu terjangkau oleh masyarakat. Atas dasar itulah, maka kami membentuk kelompok belajar satuan PAUD sejenis (SPS) KB "SYAMSI SYUMUS". Satuan PAUD Sejenis (SPS) Syamsi Syumus merupakan salah satu lembaga pendidikan luar sekolah yang berupaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sejak dini melalui program PAUD.</p> <p>c. Visi: Terwujudnya Anak Yang Religius, Cerdas, Kreatif, Sehat, dan Berakhlak Mulia</p> <p>Misi:</p> <p>1). Mengupayakan perluasan dan pemerataan pelayanan pendidikan, kesehatan, dan gizi bagi anak usia dini, agar tumbuh dan berkembang secara optimal sehingga siap memasuki pendidikan selanjutnya.</p> <p>2). Mengupayakan peningkatan kemampuan pengetahuan dan keterampilan baik penyelenggaraan tenaga pendidik serta kesadaran masyarakat atau wali</p>
--	--	--	---

		<p>d. Apa saja keunggulan atau prestasi KB Syamsi Syumus?</p> <p>e. Apa yang membedakan PAUD ini dengan PAUD yang lain?</p> <p>f. Sejak kapan Terapi dikenalkan di KB Syamsi Syumus?</p>	<p>murid dalam memberikan pendidikan sejak dini</p> <p>3). mengupayakan peningkatan sumber daya manusia agar lebih baik dan lebih berwawasan maju, serta menghasilkan penerus bangsa yang militan dan melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada anak.</p> <p>Tujuan Meletakkan dasar-dasar pendidikan system perkembangan, pengetahuan, keterampilan, sikap mental dan perilaku spiritual anak usia dini sehingga berkembang secara optimal dan lebih matang, serta dapat bersosialisasi terhadap lingkungan.</p> <p>d. Tidak ada prestasi untuk saat ini</p> <p>e. Yang membedakan KB Syamsi Syumus adalah KB Syamsi Syumus ini KB yang pertama kali hadir dengan berbasis keagamaan.</p> <p>f. Terapi ini di kenalkan sejak kami menerima anak berkebutuhan khusus jadi kami belajar sedikit demi sedikit memang dari kami guru-guru tidak ada yang berpendidikan</p>
--	--	--	---

		<p>g. Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk sistem pengajaran Terapi di PAUD Syamsi Syumus?</p> <p>h. Apakah ada target ketika lulus?</p>	<p>dari jurusan yang menguasai tentang permasalahan terapi ini, jadi dari kami guru-guru KB Syamsi Syumus menjalankan terapi ini semampu kami dan sebisa kami, sebab kami masih sambil belajar.</p> <p>g. Untuk sarana dan fasilitas kami masih menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita untuk sarana dan fasilitas kami menggunakan setting ruang, dan permainan yang kami miliki untuk saat ini.</p> <p>h. Ada kami dari guru-guru KB Syamsi Syumus menargetkan anak-anak yang sekolah di KB Syamsi Syumus ini memiliki akhlak dan moral yang baik sebab ini KB Syamsi Syumus ini berbasis keagamaan jadi target kami paling tidak anak-anak memiliki bekal untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya agar mental anak sudah siap, paling tidak anak-anak mampu bersosial dengan lingkungan baru.</p>
--	--	--	---

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Interviewe

A handwritten signature in black ink on a grey rectangular background. The signature appears to be 'Iriani' written in a cursive style.

Iriani, S. Pd

Interviewer

A handwritten signature in black ink on a white background. The signature is stylized and appears to be 'Rahimah'. Below the signature is a horizontal line.

Rahimah

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK

Hari, Tanggal : Selasa 29 Desember 2020

Jam : 10.00-11.30

Tempat : KB Syamsi Syumus Kab.Tabalong

Interviewe : Kahairatul Majidah , S. Pd

Interviewer : Peneliti (Rahimah)

NO	Unsur Observasi	Fokus Penelitian	Respon
1.	Guru Kelas KB Syamsi Syumus	<p>a. Sejak kapan ibu mengajar di KB Syamsi Syumus?</p> <p>b. Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu?</p> <p>c. Bagaimana menurut pandangan ibu tentang anak-anak di sini?</p>	<p>a. Sejak tanggal 25 Agustus tahun 2017 saya sudah mulai berkerja di KB Syamsi Syumus</p> <p>b. Latar belakang pendidikan saya S1 PAI di suatu perguruan tinggi STAI Raha amuntai</p> <p>c. Menurut saya anak-anak di sini bermacam-macam keunikannya karna memang anak-anak memang terlahir dengan kelebihan dan kekurangan masing-masing oleh sebab itu mereka di sebut unik untuk kecerdasan mereka sudah terlihat baik dari segi keriatif dan keunikan mereka masing-masing.</p>

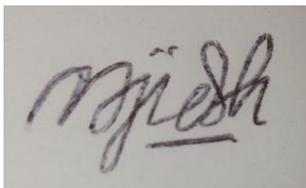
		<p>d. Apakah Terapi diajarkan keanak yang mengalami gangguan <i>autis</i> saja atau kepada anak ABK di PAUD Syamsi Syumus?</p> <p>e. Sebelum ibu mengajar, apakah ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran?</p> <p>f. Ragam Terapi seperti apa yang digunakan di KB Syamsi Syumus?</p> <p>g. Terapi apa saja yang sudah di lakukan?</p> <p>h. Strategi seperti apa yang digunakan untuk mengajarkan Terapi pada anak usia dini di KB Syamsi Syumus?</p>	<p>d. Untuk terapi kami hanya mengajarkan ke anak yang mengalami gangguan autis sebab untuk sementara ini kami belum ada menemukan anak-anak ABK di KB Syamsi Syumus ini</p> <p>e. Untuk program khusus saya belum ada memiliki tetapi kami berusaha melakukan terapi yang sederhana yang kami pelajari sebelumnya, jadi kami hanya menggunakan media setting ruang pengenalan dan pembiasaan.</p> <p>f. Kami hanya menggunakan ragam terapi okupasi dan wicara sebab pada anak yang bernama A. Fahliwi memang perlu terapi wicara dan okupasi sebelumnya sudah ada anak yang berhasil kami tangani dengan media yang kami lakukan.</p> <p>g. Untuk saat ini kami hanya melakukan terapi okupasi dan terapi wicara</p> <p>h. Untuk strategi kami menggunakan Setting ruang guna mengembangkan 6 aspek perkembangan anak, dari setting ruangan itulah kami melakukan proses terapi dan kami juga</p>
--	--	---	---

		<p>i. Apakah ada hambatan-hambatan pada saat mengajarkan Terapi?</p> <p>j. Jika ada, bagaimana solusi ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?</p> <p>k. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar praktek-praktek yang dilakukan peserta didik bisa terjaga dengan lancar, baik dan</p>	<p>memanfaatkan permainandan media yang ada disekolahan ini</p> <p>i. Untuk hambatan tentu ada karna yang namanya anak-anak pasti susah untuk konsentrasi apalagi anak-anak berkebutuhan khusus yang mana harus benar-benar melayani dengan sebaik mungkin agar perkembangannya bisa membaik sedikit demi sedikit</p> <p>j. Untuk solusi kami menggunakan waktu yang tenang untuk menjalankan terapi contohnya kami tidak membuat jadwal pembelajaran khusus terapi karna kadang Fahliwi ini memang sangat sulit untuk di tangani, jadi kami melakukan cara fleksebel saja kapan ada Fahliwi sendiri kami menghampiri dan mengajak bermain dengan media yang ada di ruangan tersebut contohnya, apabila dia sedang bermain sesuatu kami menayakan kepada dia tentang aktivitas dia saat itu</p> <p>k. Untuk usaha kami harus bisa menjadi teman bermain yang asik dan menarik perhatian anak agar kami lebih mudah</p>
--	--	--	--

		<p>benar?</p> <p>1. Bagaimana evaluasi yang ibu lakukan dalam pembelajaran Terapi di KB Syamsi Syumus ?</p>	<p>untuk untuk melakukan proses terapi kepada anak yang mengalami autis</p> <p>1. Untuk evaluasi kami menggunakan melihat aktivitas dari kegiatan Fahlivi selama berada di lingkungan KB Syamsi Syumus ini, dari kami memperhatikan Fahlivi kami tau apa yang belum berkembang apa yang berkembang pada Fahlivi</p>
--	--	---	---

Banjarmasin, 2 Januari 2021

Interviewee



Kahairatul Majidah, S. Pd

Interviewer



Rahimah

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK)

Kode : CWOTA

Hari, Tanggal : Rabu 30 Januari 2020

Jam : 09.00-10.30

Tempat : DI Rumah Orang Tua Kab.Tabalong

Interviewe : Norlaili

Interviewer : Peneliti (Rahimah)

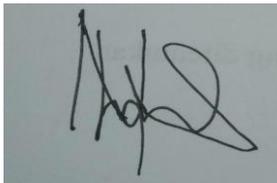
NO	Unsur Observasi	Fokus Penelitian	Respon
	Orang tua Anak	<p>a. Siapa nama lengkap Ibu?</p> <p>b. Berapa orang ibu mempunyai anak</p> <p>c. Sejak kapan anak ibu memiliki kelainan</p> <p>d. Berapa orang anak ibu yang memiliki kelainan?</p> <p>e. Sejak kapan anak ibu melakukan program terapi</p>	<p>a. Ibu Norlaili</p> <p>b. 2 orang satu laki-laki satu perempuan dan keduanya sudah berkeluarga</p> <p>c. Cucu saya memiliki kelainan dari lahir sudah tidak bersuara awal dia lahir biasanya bayi kalau baru lahir dia menangis sedangkan Fahliwi ini tidak bersuara awal lahir, setelah lama di tepok-tepok belakangnya, baru ada suara itu pun sangat pelan sekali</p> <p>d. saya memiliki cucu 3 orang satu orang saja yang memiliki kelainan ini</p> <p>e. awalnya saya tidak berani memasukkan cucu saya di sekolah melihat dari perkembangan dia yang</p>

		<p>f. bagaimana perkembangan anak ibu setelah melakukan program terapi Biasanya kalau di rumah apakah ada program khusus yang di lakukan untuk anak ibu yang mengalami gangguan autis</p> <p>g. Bagaimana sosialisasinya dengan saudaranya</p> <p>h. Bagaimana cara menangani anak tersebut</p>	<p>sepertini melihat dari kekurangan dia saya takut dia tidak di ejek oleh teman-temannya kalau sekolah, sampai saya mendengar anak satu anak autis yang masuk di KB Syamsi Syumus ini yang berhasil di tangani oleh guru-guru KB jadi saya coba-coba masukkan cucu saya ke KB Syamsi Syumus ini dan alhamdulillah berkat arahan dari guru-guru cucu saya sudah ada perubahan dari sebelumnya.</p> <p>f. Perkembangan cucu saya sudah lumayan bagus meskipun tidak sepenuhnya berkembang ya paling tidak dia sudah bisa mengatakan sesuatu yang ia inginkan meskipun masih terbata-bata, untuk berteman dia sudah mau berteman dengan anak tetangga</p> <p>g. Untuk sosialisasinya, dengan temannya, sudah mulai bisa berteman meski terkadang dia merebut mainan temannya, terkadang kalau di rumah dia bermain dengan cucu saya yang satu terkadang bisa bertengkar salah satu ada yang menangis.</p> <p>h. Cara menangani ya dengan, memberikan arahan kalau bermain itu harus sama-sama saling membantu saling berbagi tetapi yang namanya anak-anak ya pasti rebutan mainan berantam dll, kalau dia bertengkar maka</p>
--	--	---	--

			harus di pisahkan antara keduanya.
--	--	--	------------------------------------

Banjarmasin, 8 Januari 2021

Interviewee



Norlaili

Interviewer



Rahimah

LAMPIRAN III**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

Kode : CL.PA
Tempat : KB Syamsi Syumus Kab.Tabalong
Observer : Rahimah

Pada hari Selasa, 22 Desember 2020 pukul 09.00 wita, peneliti datang ke KB Syamsi Syumus Kab. Tabalong. Peneliti datang untuk meminta izin observasi. Peneliti disambut oleh Ibu Iriani S.pd Kepala Sekolah KB tersebut dan diajak masuk ke dalam Ruangan. Kami bercakap-cakap tentang pertumbuhan dan perkembangan anak di sekolah kemudian ada seorang anak yang terlambat dalam perkembangannya dikarenakan memiliki gangguan autisme sehingga proses perkembangan anak terlambat. Pada saat anak memasuki jenjang pendidikan awal anak mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dengan teman-teman serta guru karena keterbatasan bicara yang dimengerti anak, maka dari itu peneliti tertarik ingin mengetahui lebih dalam lagi.

Pada hari Senin, 27 Desember 2020 pukul 08.00 wita, peneliti datang lagi ke KB Syamsi Syumus Kab. Tabalong untuk melakukan observasi yang lebih mendalam lagi tentang anak yang mengalami gangguan autisme pada perkembangannya. Pada saat peneliti datang peneliti langsung disambut oleh Ibu Iriani Kepala Sekolah KB tersebut, pada saat itu proses belajar mengajar masih berlangsung sehingga peneliti disuruh langsung masuk ke dalam kelas agar bisa melakukan observasi secara langsung. Pada saat itu anak-anak sedang mengerjakan tugas yang diberikan oleh Ibu guru, beberapa saat kemudian Fahliwi dan temannya ada yang sudah selesai mengerjakan tugas yang diberikan oleh Ibu guru. Kemudian saya mencoba untuk mendekati Fahliwi dan temannya,

disitu saya mencoba bertanya nama mereka pada saat saya menanyakan nama kepada Fahliwi dia cuman diam saja dia agak sedikit malu karena dengan orang yang baru dia kenal.

Beberapa menit kemudian proses belajar mengajar telah berakhir dan saya diajak oleh Ibu guru untuk bercakap-cakap lagi tentang Fahliwi. Kata Ibu guru, karena keadaan Fahliwi yang memiliki gangguan autis termasuk orang berkebutuhan khusus ayah dan ibunya sudah bercerai sehingga pada saat dirumah Fahliwi melakukan komunikasi dengan Nenek dan kakeknya menggunakan isyarat. Sebenarnya Ibu Fahliwi ini beliau bekerja sebagai guru SDN Ampung RT 6 Kab. Tabalong. Sedangkan ayahnya berdagang di pasar.

Pada hari Jum'at, 08 Januari 2021 pukul 08.00 wita peneliti mendatangi tempat kediaman Nenek Fahliwi, peneliti datang untuk meminta izin Wawancara kepada nenek yang mengasuh Fahliwi. Peneliti disambut dengan baik oleh nenek yang mengasuh Fahliwi dan langsung memanggil Fahliwi . Pada saat itu saya memperkenalkan diri terlebih dahulu. Saya membawa beberapa kertas Wawancara yang sudah berisi pertanyaan,serta kertas kosong untuk mencatat hasil pembicaraan saya dengan nenek.

Beberapa saat kemudian nenek bercerita kepada saya tentang Fahliwi yang sekarang ini tidak tinggal bersama orang tua di kerenakan orang tua mereka berpisah dan kedua orang tuanya tidak ada yang mau merawat Fahliwi di kerenakan fahliwi tidak normal, pada saat fahliwi umur 1 tahun di antar ke rumah saya, pada saat itu pula saya menjaga fahliwi sedangkan orang tua mereka tinggal di rumah masing-masing.

Pada saat Fahliwi umur 2 tahun setengah saya mencoba memasukkan Fahliwi ke KB Syamsi Syumus dengan tujuan untuk proses terapi dari awal Fahliwi di masukkan ke KB dia sangat pendiam sama halnya di rumah kata nenek, sehari setelah dia masuk guru kelas Fahliwi datang ke rumah menanyakan tentang Fahliwi dan saya menceritakan kepada guru tersebut tentang keadaan Fahliwi sekarang, dan Alhamdulillah berkat bantuan dari guru-guru Fahliwi sudah mulai membaik dari sebelumnya, sejak Fahliwi sekolah di KB Syamsi

Syumus saya sering di datangi guru Fahliwi guna memberikan pembiasaan kepada Fahliwi seperti belajar mandi, makan, mengancing baju, mengajak berbicara dll. guna menstimulus perkembangan Fahliwi agar seimbang dengan kegiatan di sekolah. dan Alhamdulillah sekarang perkembangannya sudah jauh lebih membaik dari sebelumnya.

LAMPIRAN IV**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**

CD.01 Anak-anak duduk melingkar sebelum belajar dan saat makan siang bersama



CD. 02 Kegiatan istirahat anak bermain di dalam ruangan



CD. 03 Proses terapi anak autis di KB Syamsi Syumus





CD. 04 Proses pembelajaran anak-anak KB Syamsi Syumus





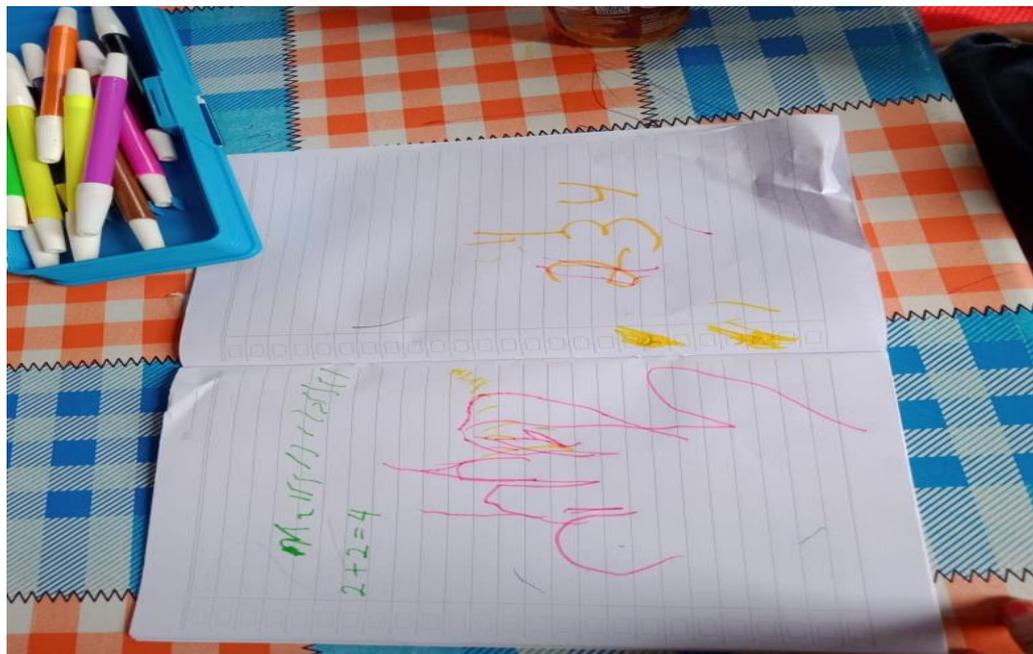
CD.05 Proses terapi anak autisme melatih sikap percaya diri





CD. 06 Proses terapi anak autis melatih motorik halus anak





CD.07 Hasil karya terapi anak autis



CD. 08 Proses merawat diri anak autis dengan cara membiasakan mencuci tangan





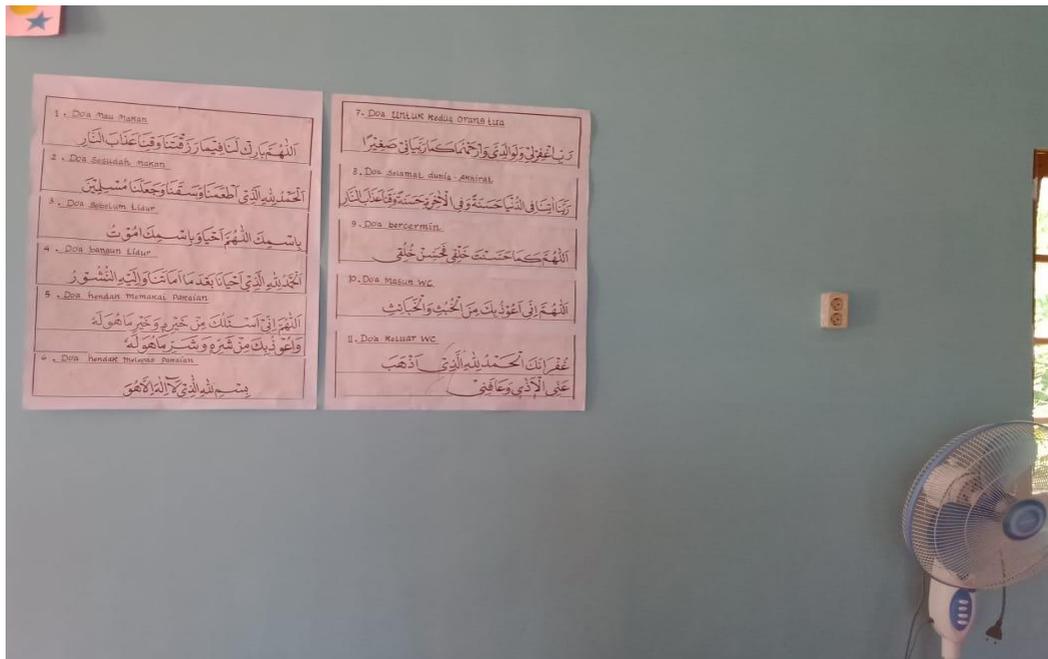
CD. 09 Prises pembelajaran anak autis mengenal huruf hijaiyah



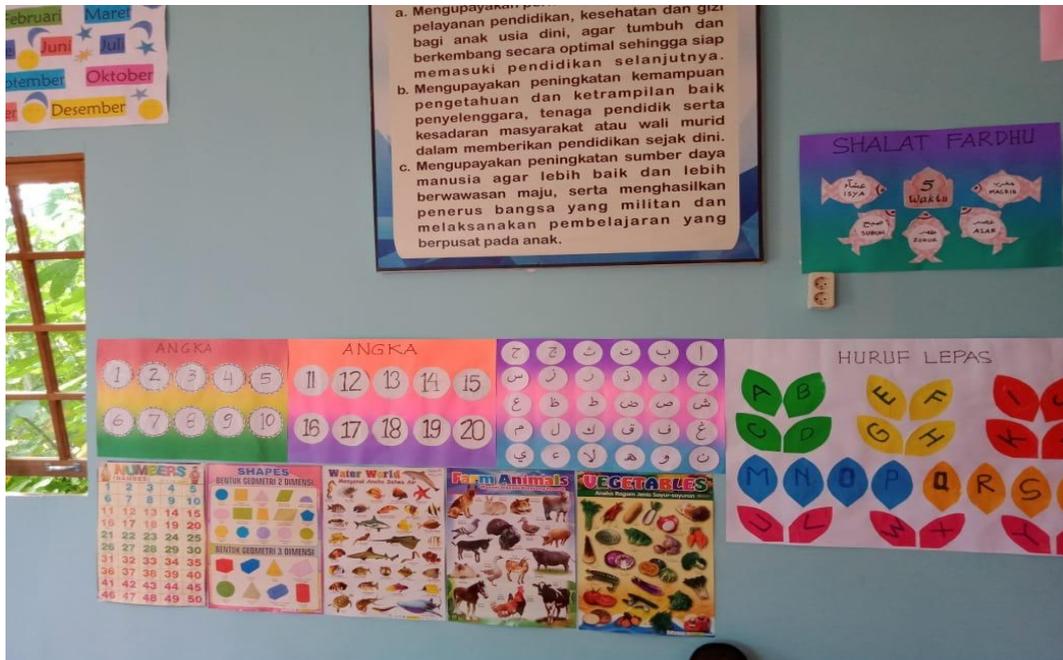
CD. 10 Proses pembelajaran anak autis di saat pembelajaran dimulai



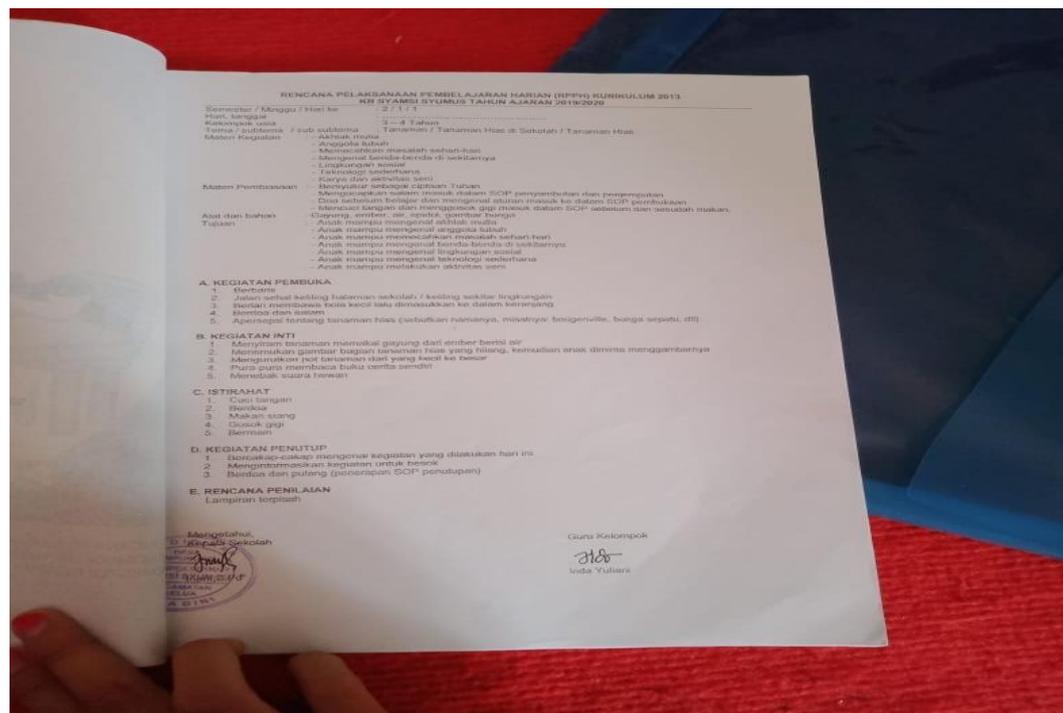
CD. 11 Kegiatan anak autis ketika istirahat bermain bersama teman-temannya atau bermain sendiri



CD. 12 Keadaan setting ruangan KB Syamsi Syumus



CD. 13 Keadaan setting ruangan KB Syamsi Syumus



CD. 14 RPPH KB Syamsi Syumus



CD. 15 Alat Permainan di KB Syamsi Syumus



K. 63090155913

KARTU KELUARGA

No. 6309021711150001

Nama Kepala Keluarga : **SYAHRUL RAJI**
 Alamat : AMPUKUNG
 RT/RW : 006 / -
 Desa/Kelurahan : AMPUKUNG

Kecamatan : KELUA
 Kabupaten/Kota : TABALONG
 Kode Pos : 71552
 Provinsi : KALIMANTAN SELATAN

No	Nama Lengkap	NK	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SYAHRUL RAJI	630902101800116	LAKHLAKI	KELUA	01-01-1989	ISLAM	TAMAT SDSEDEKAJAT	WRASWASTA
2	RISQA AKHRIYAH	630902110920001	PEREMPUAN	KELUA	27-10-1992	ISLAM	SLTASEDEKAJAT	KARYAWAN HONORER
3	AKHMAD FAHLWI	630902108100001	LAKHLAKI	TABALONG	01-05-2019	ISLAM	TDK BELM SEKOLAH	BELUM TIDAK BEKERJA
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-

No	Status Perkawinan	Status Hubungan Dalam Keluarga	Kewarganegaraan	Dokumen Imigrasi		Nama Orang Tua	
				No. Paspor	No. KITAS/KITAP	Ayah	Ibu
	(8)	(9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	KAWIN	KEPALA KELUARGA	WNI	-	-	SYAHMINAN	YURITA
2	KAWIN	IBTRI	WNI	-	-	INDIRA JAYA	GALUH SUWARTI
3	BELUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	SYAHRUL RAJI	RISQA AKHRIYAH
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-

Dikeluarkan Tanggal : **07-12-2015**
 LEMBAR

I. Kepala Keluarga
 II. RT
 III. Desa/Kelurahan
 IV. Kecamatan

KEPALA KELUARGA

[Signature]

SYAHRUL RAJI
 Tanda Tangan/Cep Jempol

DIKEMENTERIAN KEMENTERIAN DALAM NEGERI
 DIREKTORAT JENDERAL KEPENDULUKAN DAN PENCATATAN SIPIL
 KABUPATEN TABALONG

[Signature]

H. SURYANADIE, S.Sos, M.AP
 NIP.196402151986021806

LAMPIRAN V

SURAT-SURAT

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 452/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rahimah
N I M	: 170102080581
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl.Menunggal II gang IV No 71 Rt 27 Rw 02 Kec. Banjarmasin Timur, Kel. Kebun Bunga
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
UPAYA GURU DALAM MENANGANI ANAK AUTIS AKTIF DAN ANAK AUTIS TIDAK AKTIF MELALUI METODE TERAPI DI TK KHAIRUSSALAM TERUSAN RAYA HULU KAB.KAPUAS	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu 4 Maret 2020
Tempat	: PIAUD 1.26
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 5 Maret 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 November 2020

Nomor : 1845/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Rahimah

NIM. 170102080581

Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENANGANAN ANAK AUTIS AKTIF MELALUI METODE TERAPI DI TK
KHAIRUSSALAM TERUSAN RAYA HULU KAB.KAPUAS**

Berubah menjadi:

**PENANGANAN ANAK AUTIS MELALUI METODE TERAPI DI
KELOMPOK BERMAIN DESA AMPUKUNG**

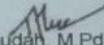
Menunjuk :

1. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Emroni, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4028/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 November 2020

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tabalong
Tanjung**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahimah
N I M : 170102080581
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II gang IV no 71 RT 27 RW 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,



Randi Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kelompok Bermain KB Syamsi Syumus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 400/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahimah
Nomor Induk Mahasiswa : 170102080581
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Manunggal II gang IV no 71 RT 27 RW 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENANGANAN ANAK AUTIS MELALUI METODE TERAPI DI KELOMPOK BERMAIN SYAMSI SYUMUS DESA AMPUKUNG

Tempat yang dituju : Kelompok Bermain KB Syamsi Syumus
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 20 November 2020
Sampai dengan tanggal : 20 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahimah
NIM. 170102080581



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- *108*/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 November 2020

Yth. **Kepala Kelompok Bermain KB Syamsi Syumus**
Kabupaten Tabalong
 Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahimah
 N I M : 170102080581
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manunggal II gang IV no 71 RT 27 RW 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Idraini Hudaya

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG
DINAS PENDIDIKAN**

Jln. Tanjung Baru RT.01 Desa Maburai Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong-Tanjung 71571
Website : www.disdiktabalong.net e-mail : disdiktabalong@yahoo.co.id

SURAT IZIN MENGADAKAN PENELITIAN
Nomor: B – 002/ DIK / UM-KEPEG / 800 / 12 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong memberikan izin kepada :

Nama : RAHIMAH
N I M : 170102080581
Jurusan / Program : PIAUD
Studi
Judul Penelitian : "Penanganan Anak Autis Melalui Metode Terapi Di Kelompok Bermain Syamsi Syumus Desa Ampukung"
Tempat : Kelompok Bermain KB Syamsi Syumus
Dasar : Surat dari UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-4028/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020, perihal Permohonan Izin Penelitian .

Setelah selesai melakukan penelitian yang bersangkutan diharap melapor ke Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong bahwa pelaksanaan penelitian telah selesai.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan semestinya.

Dikeluarkan di : Tanjung
Pada tanggal 01 Desember
2020

Aa. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Tabalong

Sekretaris.

TONIE MARWAN, M.Pd
Pembina

NIP. 19660307 199412 1 006

Tembusan:

- Kepala Dinas Pendidikan Kab. Tabalong (Sebagai Laporan)
- UIN Antasari Banjarmasin
- Kelompok Bermain KB Syamsi Syumus
- Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG
DINAS PENDIDIKAN**

Jln. Tanjung Baru RT.01 Desa Maburai Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong-Tanjung 71571
Website : www.disdik.tabalongkab.go.id e-mail : disdik@tabalongkab.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: B - 01 / DIK / UM-KEPEG / 421.1 / 12 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong Telah Selesai Melaksanakan Penelitian :

Nama : **Rahimah**
NPM : 170102080581
Judul Penelitian : "Penangan Anak Autis Melalui Metode Terapi Di Kelompok Bermain Desa Ampukung"
Tempat : Kelompok Bermain Syamsi SYumus Desa Ampukung Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
Jangka Waktu : 1 Bulan

Benar telah selesai melakukan penelitian di Kelompok Bermain Syamsi Syumus Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan semestianya.

Dikeluarkan di : Tanjung
Pada tanggal : 21 Desember 2020

An. Kepala
Sekretaris

TONI MARWAN, M.Pd
Pembina
NIP. 19660307 199412 1 006



**KELOMPOK BERMAIN SYAMSI SYUMUS
DESA AMPUKUNG KECAMATAN KELUA
KABUPATEN TABALONG**

Alamat : Jln Ampukung rt 09, Kecamatan Kelua Kab. Tabalong 71552

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 012/KB-SS/AMP/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iriani S.Pd
Jabatan : Kepala KB Syamsi Syumus

Menerangkan bahwa :

Nama : Rahimah
Nim : 170102080581
Jangka Waktu : 1 Bulan
Judul : Penangan Anak Autis Melalui Metode Terapi Di Kelompok Bermain Desa Ampukung

Benar telah melaksanakan penelitian di Kelompok Bermain Syamsi Syumus

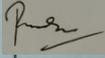
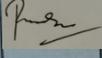
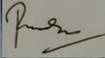
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

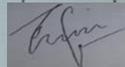
Tabalong, 21 Desember 2020

Kepala KB Syamsi Syumus



Iriani, S.Pd

Bimbingan ke- 2	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
①	11/ Maret 2020	1. Penelitian terdahulu disimpulkan satu" 2. Definisi operasional lebih jelaskan lagi metode terapinya. 3. lampirkan soal diurutkan Pertanyaan nya.	
②	18/03/ 2020	①. Perbaiki tulisan liat Pedoman ②. tambah teori ③ Instrumen Rerita di tambah	
③	16 18/04/ 2021	Konsul tentang bab 4 - Hasil Penelitian di uraikan selama Penelitian - Hasil analisis data di kaitkan dengan teori	
④	25/4/21	- Penyajian data poin 3 di Perbaiki - Kegiatan dll tidak usah pakai No	
⑤	28/1/21	- Kegiatan di buat narasa dan setiap satu hari kegiatan di kasih No- - Kesimpulan poin 2 di katakana di di Perbaiki.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
①	12/maret/2020	-Perbaikan Penulisan bab 1 latar belakang di Perjelas	
②	20/03/20	- di tambah ayat di latar belakang	
③	19/12/20	Lanjutkan ke bab 11	
④	25/12/21	Konsul kesdutehan isi skripsi	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Rahimah
2. Tempat Tanggal Lahir : Hantasan Batu, 22 Desember 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl.Bina Brata menunggal II gang IV no 71 Rt. 27
Rw.02 Kel.Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. MI Khairussalam tahun 2011
 - b. MTS Khairussalam tahun 2014
 - c. MAN 2 Tabalong tahun 2017
8. Organisasi : PMII UIN ANTASARI BANJARMASIN
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Murhan

Pekerjaan : Swasta
10. Alamat : Desa Terusan Raya Kac. Bataguh Kab. kapuas
- Ibu**
- Nama : Juhraniah
- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Desa Terusan Raya Kec. Bataguh Kab. Kapuas
12. Saudara : 7 Orang saudara