

**PENANGANAN ANAK AUTIS MELALUI METODE TERAPI  
DI KB SYAMSI SYUMUS DESA AMPUKUNG  
KAB.TABALONG**

**OLEH :**

**RAHIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**PENANGANAN ANAK AUTIS MELALUI METODE TERAPI  
DI KB SYAMSI SYUMUS KAB. TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan Oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

Rahimah

170102080581

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN 2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahimah

NIM : 170102080581

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kebenarannya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Januari 2021



Rahimah  
170102080581

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanganan Anak Autis Melalui Metode Terapi di KB Syamsi Syumus Kab. Tabalong

Ditulis Oleh : Rahimah

Nim : 170102080581

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademi : 2020/2021

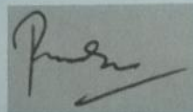
Tempat Tagal Lahir : Bahaur 22 Desember 1997

Alamat : Jl.Bina Brata manunggal II gang IV no 71 Rt. 27 Rw.02 Kel.Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

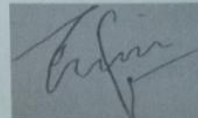
Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, Kami dapat mempersetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Januari 2021

Pembimbing Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi Bidang Bahasa dan Tekni Penulisan



Rizki Noor Haida, S.psi, M.Pd



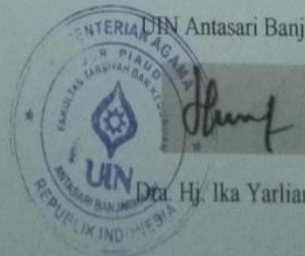
Drs. Emroi, M. Ag

Mengatahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ika Yarliani, M. Pdl

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

NIP/NUP : 201703068

Pangkat/Gol : Dosen Jurusan PIAUD

Pembimbing Bidang : Konten & Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahimah

NIM : 170102080581

Judul : Penanganan Anak Autis Melalui Metode Terapi di  
KB Syamsi Syumus Desa Ampukung Kab.  
Tabalong

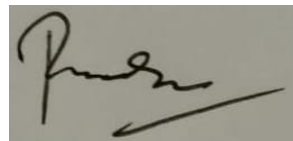
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 1 Febuari 2021

Tertanda



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

NUP. 201703068

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Emroni, S.Ag  
NIP/NUP : 196712271994031005  
Pangkat/Gol : Dosen Jurusan PIAUD  
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Tekni Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

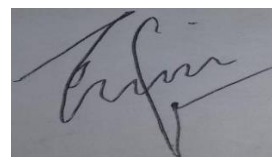
Nama : Rahimah  
NIM : 170102080581  
Judul : Penanganan Anak Autis Melalui Metode Terapi di  
KB Syamsi Syumus Desa Ampukung Kab. Tabalong  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Tertanda



Drs. Emroni, M. Ag

NIP.196712271994031005

## PENGESAHAN

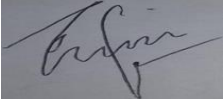

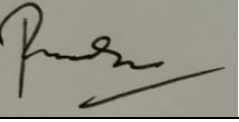

Skripsi yang berjudul: Penanganan Anak Autis Melalui Metode Terapi di KB Syamsi Syumus Desa Ampukung Kab. Tabalong. Nama Rahimah, NIM 170102080581 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 15 Febuari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : Predikat B+ ( 78,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd  
NIP. 1900101986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
4. Aspiya Aziza, M.Pd (Sekretaris)	

## ABSTRAK

**Rahimah. 2021. *Penanganan Anak Autis Melalui Metode Terapi Di KB Syamsi Syumus Desa Ampukung Kab.Tabalong*** . Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. Emroni M.Ag (II) Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd

**Kata Kunci: Penanganan anak autis Melalui Metode terapi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penanganan anak autis melalui metode terapi di KB Syamsi Syumus Desa Ampukung Kab. Tabalong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode terapi yang di gunakan seorang guru adalah metode terapi okopasi dan terapi wicara yang mana tujuan dari terapi ini memberikan penanganan khusus untuk anak autis dengan memberikan perhatian khusus dan memberikan pembelajaran yang khusus dengan menggunakan media berupa gambar sebagai alat permainan yang sesuai dengan usia dan kondisi anak. sedangkan untuk faktor pendukung dan penghambat adanya interaksi timbal balik dukungan dari keluarga dan teman-teman sebayanya, dan untuk faktor penghambatnya, waktu yang minim dalam penelitian, guru yang kurang berpengalaman, ruang yang khusus tidak tersedia, media yang tidak memadai.



## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan ridho Allah SWT semua ini saya persembahkan untuk ayah dan ibunda saya tercinta yang selalu memberi saya dukungan, dan selalu menyirami dengan kasih sayang yang tak terhingga, motivasi dan mendidikku, selalu mendoakanku orang tua yang selalu memberi arahan untuk menjadi yang lebih baik, yang selalu sabar atas semua keluhanku, yang selalu berjuang demi kesuksesanku, yang tak bisa kubalas hanya dengan selembar kertas yang kutuliskan ini. Terimakasih kedua pahlawanku semoga tiap tetes keringat dan air mata ayah dan ibunda yang jatuh demi kesuksesan dan kebahagiaanku akan membawa kalian ke surga-Nya nanti aamiin dan semoga ini akan menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibunda bahagia.

Seluruh keluarga tercinta, kakak-kakakku yang telah memberikan motivasi dan kasih sayangnya terimakasih atas doa-doa kalian dan selalu mengalah untukku. Untuk adik-adikku kalian adalah inspirasiku, kalianlah yang membuatku ingin menyelesaikan studi ini. Tetaplah semangat menggapai mimpi kalian dan meniti kehidupan, tidak ada kesulitan yang abadi kerana kemudahan telah Allah siapkan bagi kita yang sabar.

Kupersembahkan kepada guru dan dosenku yang mulia, mereka yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam

menyelesaikan skripsi ini, semoga Rahmat-Nya selalu tercurah untuk kalian. Kepada Ayahanda Dr. Emroni dan Ibunda Rizki Noor Haida S.Psi, M.Pd terimakasih atas waktu dan bimbingan serta doanya untuk anak bimbinganmu ini, semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam keadaan sehat dan diberikan keberkahan dalam ibadah dan amal sholeh, Aamiin...

Untuk seluruh guru-guru KB Syamsi Syumus, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi, inspirasinya, kalian semua telah memberikan pengalaman yang sangat berharga dalam hidupku.

Kupersembahkan untuk sahabat seperjuanganku PIAUD A, PIAUD B dan sahabat organisasi yang sangat luar biasa, yang telah megajarkan arti ketulusan dan kesederhanaan terima kasih semua sahabatku. Terima kasih, kakak Mariana kk kos yang seperti saudara sendiri dan penghuni kos kk ainun lainnya yang selalu ada buatku dalam sedih dan bahagia, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Teruntuk senioran, teman-teman dan adik-adikku yang ada diorganisasi PMII, terima kasih atas motivasi dan doanya, kalian luar biasa tetap semangat dan terus berjuang untuk meneruskan perjalanan ini, jangan menyerah terus semangat untuk menggapai mimpi kalian. Hadapilah dengan sabar dan tenang, jaga selalu persahabatan kalian.

Terima kasih yang tak terhingga untuk semua semoga kebaikan kalian akan diberi balasan-Nya, dan semoga apa yang kita miliki mampu memberikan manfaat dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Aamiin.... Yaa Rabbal'alamin.....

## **MOTTO**

**“Setiap anak itu bintang dengan caranya sendiri. Tergantung kita orang tuanya bagaimana menemukan bintang itu sendiri dalam diri anak, kerana tak jarang orang tua itu sendiri yang memadamkan sinar bintang anaknya sebelum bintang itu benar-benar terlihat bersinar”**

**from: Bunda Erysha**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanganan Anak Autis Melalui Metode Terapi di KB Syamsi Syumus Kab. Tabalong”. Skripsi ini merupakan suatu tugas yang harus di kerjakan oleh mahasiswa guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Emroni M. Ag, selaku pembimbing pertama yang telah banyak

meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi. selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., m.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Iriani., selaku Kepala Sekolah di KB Syamsi Syumus Kab. Tabalong dan Ibu Guru pendidik di KB yang telah memberi izin penelitian, dan banyak membantu dalam penelitian ini

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amalan sholih dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya dibidang pendidikan.

Banjarmasin, 1 Januari 2021

Penyusun,



Rahimah

170102080581

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI .....	iii
SURAR PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumuan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikasi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Autisme .....	13

1. Pengertian Anak Autis.....	13
2. Ciri-ciri Anak Autis .....	15
3. Karakteristik Anak Autis .....	17
4. Gejala Penyandang Autis .....	18
5. Faktor Penyebab Anak Autis.....	19
B. Penanganan.....	20
1. Pengertian Penanganan .....	20
2. Sasaran Penanganan .....	25
3. Tujuan dan manfaat penanganan.....	26
C. Metode Terapi Anak Autis.....	27
1. Pengertian Metode Terapi Okupasi.....	27
2. Macam-macam Terapi Okupasi untuk .....	28
3. Cara-cara yang Perlu dibiasakan/terapi.....	30
4. Proses yang Umum dilakukan dalam Praktik Terapi Okupasi...	31
5. Manfaat Terapi Okupasi.....	32
6. Pengertian Metode Terapi Wicara.....	33
7. Anak-anak yang Menbutuhkan Terapi Wicara .....	34
8. Tujuan Terapi Wicara.....	35
9. Tahapan Terapi Wicara .....	36
10. Media Terapi Wicara.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
G. Prosedur Penelitian.....	50
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B. Penyajian Data .....	60

C. Analisis Data.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	86
B. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	134



## **DAFTAR TABEL**

TABEL I : Cara-cara yang perlu dibiasakan Terapi .....	30
TABEL II: Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan .....	43
TABEL III: Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	44
TABEL IV: Periodesasi Kepala Sekolah KB Syamsi Syumus .....	55
TABEL V : Daftar Guru KB Syamsi Syumus .....	55
TABEL VI : Daftar Anak di KB Syamsi Syumus .....	56
TABEL VII : Sarana dan Prasarana KB Syamsi Syumus.....	58
TABEL VIII: Kegiatan Belajar Mengajar di KB Syamsi Syumus .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Daftar Terjemah.....	91
LAMPIRAN II: Catatan Lapangan Wawancara .....	92
LAMPIRAN III: Catatan Lapangan Observasi.....	104
LAMPIRAN IV: Catatan Lapangan Dokumentasi .....	107
LAMPIRAN V: Surat .....	124
LAMPIRAN VI: Daftar Riwayat Hidup .....	134

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I: Kegiatan belajar sekaligus proses terapi anak autis .....	63
GAMBAR II: Kegiatan anak bermain bersama sebelum kegiatan belajar ....	66
GAMBAR III: Kegiatan belajar anak pembelajaran anak-anak .....	67
GAMBAR IV: Kegiatan bermain anak autis .....	68
GAMBAR V: Kegiatan belajar anak autis.....	70
GAMBAR VI: Kegiatan belajar anak .....	71
GAMBAR VII: Kegiatan anak autis sebelum pulang.....	72
GAMBAR VIII: Hasil karya mewarna anak autis .....	74
GAMBAR IX: Hasil karya mengukir tangan anak autis .....	77
GAMBAR X: Kegiatan Bermain Anak .....	107
GAMBAR XI: Kegiatan Belajar anak .....	109
GAMBAR XII: Alat dan Bahan Permainan.....	118

