

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN  
KEMANDIRIAN IBADAH PUASA RAMADAN  
TERHADAP SISWA SEKOLAH MADRASAH  
TSANAWIYAH ARRAHMATUL ABADIYYAH  
ALALAK SELATAN**

**OLEH  
DESI FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN  
IBADAH PUASA RAMADAN TERHADAP SISWA SEKOLAH  
MADRASAH TSANAWIYAH ARRAHMATUL ABADIYYAH  
ALALAK SELATAN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Desi Fitriani  
170102011198**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

## SURAT KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Fitriani  
Nim : 170102011198  
Tempat/Tgl. Lahir : Benao Hilir, 25 Desember 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan

A 5000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp is green and yellow, with the text 'METERAI KEPPEL' at the top, '5000 RUPIAH' at the bottom, and a serial number '724BAHF836128021' in the middle. The signature is in black ink.

Desi Fitriani

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi S.Ag, M.Ag  
NIP : 19680102 199803 2 002  
Pangkat/Gol : Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Desi Fitriani  
NIM : 170102011198  
Judul : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN  
KEMANDIRIAN IBADAH PUASA RAMADAN  
TERHADAP SISWA SEKOLAH MADRASAH  
TSANAWIYAH ARRAHMATUL ABADIYYAH  
ALALAK SELATAN  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Januari 2021

Tertanda



Dr. H. Surawardi S.Ag, M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Samsuni, S.Sos, M.Ap

NIP : 196004211989121001

Pangkat/Gol : Pembina/IVa

Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Desi Fitriani

NIM : 170102011198

Judul : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN  
KEMANDIRIAN IBADAH PUASA RAMADAN  
TERHADAP SISWA SEKOLAH MADRASAH  
TSANAWIYAH ARRAHMATUL ABADIYYAH  
ALALAK SELATAN

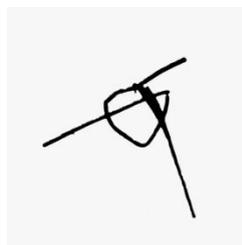
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Januari 2021

Tertanda



H. Samsuni, S.Sos, M.Ap

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Ibadah  
Puasa Ramadan Terhadap Siswa Sekolah Madrasah  
Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan  
Ditulis oleh : Desi Fitriani  
NIM : 170102011198  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir: Benao Hilir, 25 Desember 1999  
Alamat : Jl. Padat karya desa benao hilir, RT. 02 Kec. Lahei  
Barat Kab. Barito Utara Kota Muara Teweh

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2021

### Pembimbing

Bidang Konten dan Metodelgi,



H. Surawardi, S. Ag., M.Ag

NIP. 196801021998031002

### Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,



H. Samsuni, S.Sos, M.Ap

NIP. 196004211989121001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Ibadah Puasa Ramadan Terhadap Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan”. Nama Desi Fitriani, NIM 170102011198, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

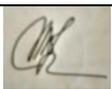
Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	2. 
3. H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Desi Fitriani**, 2021. *Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Ibadah Puasa Ramadan Terhadap Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S. Ag., M.Ag (II) H. Samsuni, S.Sos, M.Ap

**Kata Kunci:** Peran Guru, Kemandirian, Ibadah Puasa

Guru merupakan seorang figur yang sangat penting bagi peserta didik. Guru juga merupakan faktor yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat keadaan peserta didik yang mempunyai kekurangan dalam kedisiplinan melaksanakan suatu ibadah terkhusus ibadah puasa ketika memasuki bulan ramadhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan, serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran fiqih yang mengajar di sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan. Adapun objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa. Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan interpretasi. Kemudian dianalisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan vertifikasi.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa ada beberapa peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa yaitu diantaranya peran guru sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai sumber informasi, sebagai suri tauladan, sebagai motivator, sebagai evaluator dan sebagai kontroling. Untuk faktor pendukungnya adalah latar belakang guru tersebut dan kesadaran diri. Adapun faktor penghambatnya adalah faktor lingkungan tempat tinggal siswa dan keterbatasan waktu guru untuk memberikan bimbingan kepada siswa.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk Mama Karmilis yang sudah memberikan kasih sayang dan doanya, untuk Abah Hadiani yang selalu berjuang mati-matian demi pendidikan anak-anaknya dan juga memberikan doa serta semangat kepada anak-anaknya. Terima kasih untuk semuanya. Juga untuk Adik saya Deti dan Desya yang selalu memberikan dorongan dan semangat. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi. Terutama untuk kedua dosen pembimbing Bapak H. Surawardi, S. Ag., M.Ag. dan H. Samsuni, S.Sos, M.Ap yang atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman dan senior saya, terutama abang El, A. Syaifullah, ka Rofiq, ka Danisia, Raudhatul Jannah, Mufidah, dan Irfansyah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk Amelia, Ariska, dan Arbiya yang menjadi sahabat dan memberikan semangat meski dari kejauhan. Serta terima kasih juga buat teman-teman lokal G PAI 2017 dan teman-teman lokal D Fiqih 2017 yang saling memberikan *support* satu sama lain.

## MOTTO

Hadits Nabi Muhammad SAW :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang atau manusia lainnya  
(HR. Thabrani dan Daruquthni)

اختيار, داع, توكل

Ikhtiar, do'a, tawakal

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Ibadah Puasa Ramadan Siswa Sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. H. Surawardi, S. Ag., M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan H. Samsuni, S.Sos., M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Muhammad Taslimurrahman, S.Pd.I, Lc selaku Kepala Sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan
7. Muhammad Taslimurrahman, S.Pd.I, Lc dan Siti Hidayati, S. Pd, selaku guru Mata Pelajaran Fiqih yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 11 Januari 2021



Desi Fitriani

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI .....	iii
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Peran Guru .....	18
1. Pengertian Guru .....	18
2. Tugas Guru .....	20
3. Peran Guru .....	21
B. Kemandirian .....	24
1. Pengertian Kemandirian .....	24
2. Ciri-ciri Kemandirian .....	26
3. Bentuk-bentuk Kemandirian .....	27
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	28
C. Ibadah Puasa .....	30
a. Pengertian Ibadah .....	30
b. Ruang Lingkup Ibadah.....	32
c. Pengerian Puasa .....	33

d. Syarat Wajib Puasa .....	34
e. Syarat Sah Puasa .....	34
f. Rukun Puasa .....	34
g. Hal-hal yang Membatalkan Puasa .....	34
h. Hakikat dan Hikmah Ibadah .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	41
F. Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	53
C. Analisis Data .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN .....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	115

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel I :Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data....	40
Tabel II :Keadaan seluruh guru Sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan .....	49
Tabel III :Keadaan seluruh siswa Sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan .....	50
Tabel IV :Keadaan Sarana dan Prasarana sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan .....	51
Tabel V :Keadaan Struktur Organisasi Sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan .....	51
Tabel VI :Keadaan Kegiatan Keagamaan dan Ekstrakurikuler sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan. ....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. SuratPenunjuk Pembimbing
4. Surat Selesai Seminar
5. Catatan Seminar Proposal
6. Buku Bimbingan Skripsi
7. Surat Ijin Penelitian Dari Kemenag
8. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus
9. Surat Selesai Riset
10. Surat Keterangan Seminar Proposal
11. Dokumentasi Penelitian
12. Daftar Riwayat Hidup
13. Dan lain lain