

ABSTRAK

Desi Fitriani, 2021. *Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Ibadah Puasa Ramadan Terhadap Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S. Ag., M.Ag (II) H. Samsuni, S.Sos, M.Ap

Kata Kunci: Peran Guru, Kemandirian, Ibadah Puasa

Guru merupakan seorang figur yang sangat penting bagi peserta didik. Guru juga merupakan faktor yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat keadaan peserta didik yang mempunyai kekurangan dalam kedisiplinan melaksanakan suatu ibadah terkhusus ibadah puasa ketika memasuki bulan ramadhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan, serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran fiqih yang mengajar di sekolah MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan. Adapun objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa. Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan interpretasi. Kemudian dianalisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan vertifikasi.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa ada beberapa peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah puasa ramadan terhadap siswa yaitu diantaranya peran guru sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai sumber informasi, sebagai suri tauladan, sebagai motivator, sebagai evaluator dan sebagai kontroling. Untuk faktor pendukungnya adalah latar belakang guru tersebut dan kesadaran diri. Adapun faktor penghambatnya adalah faktor lingkungan tempat tinggal siswa dan keterbatasan waktu guru untuk memberikan bimbingan kepada siswa.