

فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات
الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار

إعداد

فرسكى فضيلة : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٦٥



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١

فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء
الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات
بمدرية كرتك هنيار

الرسالة العلمية
مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
تعليم اللغة العربية

إعداد:

فرسكى فضيلة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٦٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢/م ٢٠٢١ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : فرسكى فضيلة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٦٥:

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات

الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٤ فبراير ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار



فرسكى فضيلة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٦٥

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار

الطالبة : فرسكى فضيلة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٦٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالبة: فرسكى فضيلة، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٤ فبراير ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



محمد كامل رمي أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول



الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار ، التي كتبها: فرسكى فضيلة، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٦٥. قد دافع الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم :

التاريخ :

ويكون مقبولا بدرجة :

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الاسم	التوقيع

ملخص البحث

فرسكي فضيلة، ٢٠٢١. فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد كامل رمي أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة الصور المتسلسلة، الإنشاء الموجه

أثارت الباحثة هذا البحث لأنها وجدت عدة مشاكل في تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم الإنشاء الموجه وهي قلة إرادة الطالبات بهذه المادة لأن التعليم في هذه المادة باستخدام الطريقة الجديدة لذلك لا يهتم الطالبات اهتماما جيدا، حارت الطالبات كيفية التطبيق الكلمة في جملة مفيدة و صعوبات الأخرى تشعر بعض الطالبات بالملل لأن المدرس يستخدم في هذا التعليم إلا وسائل السبورة والكراسة.

هذا البحث العلمي يتحدث عن فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب شبه التجريبي. ذاتي البحث هي طالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. موضوع البحث في هذا البحث قدرة الطالبات في الكتابة على الإنشاء الموجه باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة في تعليم اللغة العربية. وجمع البيانات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق.

أما نتائج البحث فوجدت المختلفة بين نتيجة الطالبات الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistic V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي $t = 76,866$ و نتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي $88,066$. وتتحصل من الاختبار t في الاختبار البعدي $0,000$ أصغر من $0,05$ ف H_a مقبولة H_0 مردودة. فرضية هذا البحث يعني استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه تستطيع أن يرقى نتيجة الطالبات في تعلم اللغة العربية في الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار.

ABSTRAK

Friska Fadhilah, 2021. *Efektifitas Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Menulis Karangan Terpimpin untuk Santriwati Kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ukum Putri Kecamatan Kertak Hanyar*. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M. Ag, dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci: *Media Gambar Berseri, Mengarang Terpimpin (Insyah' Muwajjah)*

Peneliti mengangkat judul ini karena menemukan beberapa masalah didalam pembelajaran bahasa arab khususnya pembelajaran insyah' muwajjah yaitu minimnya keinginan santriwati pada mata pelajaran ini karena pembelajaran pada mata pelajaran ini menggunakan metode baru sehingga siswa kurang memperhatikan dengan baik, para santriwati bingung bagaimana menerapkan sebuah kata dalam kalimat yang sempurna dan kesulitan lainnya adalah sebagian dari santriwati merasa bosan karena guru dalam pembelajaran ini hanya menggunakan media papan tulis dan buku tulis.

Penelitian ini membahas tentang efektifitas penggunaan media gambar berseri dalam menulis karangan terpimpin untuk santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media gambar berseri dalam menulis karangan terpimpin untuk santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar.

Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen. Subjeknya adalah santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar sedangkan objeknya adalah kemampuan dalam membuat karangan terpimpin berbahasa Arab. Pengumpulan data penelitian dengan tes dan bukti dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan media gambar bersambung dalam menulis karangan terpimpin untuk santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 76,866 sedangkan nilai rata-rata post-test 88,066. Dilihat juga dari hasil uji t pada post-test menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Media Gambar Berseri dalam menulis karangan terpimpin dapat meningkatkan hasil belajar santriwati pada pembelajaran bahasa Arab dikelas 5 Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar.

شعار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

...وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللّٰهُ...

(البقرة: ٢٨٢)

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدُهُ،

قَيْدٌ صِيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةِ

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله

وإلى أسرتي المحبوبين

وإلى مشرفي وجميع أساتيذي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم في جميع الأمور

ما عندي كلمة الإهداء الحسنی

إلا الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

بسم لله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار ".

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد كامل رامي أنصار، الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا
وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله خير الجزاء.
- ٥ - المكرم الأستاذ صلاح الدين كرئيس المعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات.
- ٦ - المكرم الأستاذ صلاح الدين كمدرس الإنشاء وطالبات الصف الخامس بمعهد
منبع العلوم الإسلامي للبنات على الوقت والمكان للباحثة لعمل البحث العلمي.
- ٧ - الوالدين المحترمين اللذين قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى
لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
- ٨ - الشكر الجزيل صديقي المحبوب فتح إسماعيل الذي قد ساعدني بخالص
المساعدة.
- ٩ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل
للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، والأحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي
للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٤ فبراير ٢٠٢١ م

الباحثة

فرسكى فضيلة

١٧٠١٠٢٠٢٠٩٦٥

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالبة
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	شعار
ط	إهداء
ي	الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث.....	١
ب.	أسئلة البحث.....	٤
ج.	التحديد الإجرائي.....	٤
د.	هدف البحث.....	٥
هـ.	أهمّية البحث.....	٥
و.	الدراسات السابقة.....	٦
ز.	المسلّمات الأساسية و فرضية البحث.....	٧
ح.	هيكل البحث.....	٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ.	مهارت الكتابة.....	٩
	١. تعريف الكتابة.....	٩
	٢. أهمّية الكتابة.....	١٠
	٣. أهداف الكتابة.....	١١
ب.	تعليم الإنشاء.....	١٢
	١. تعريف الإنشاء.....	١٢

١٢	٢ . أهداف التعليم الإنشاء
١٣	٣ . أنواع الإنشاء
١٥	ج . الوسائل التعليمية
١٥	١ . مفهوم الوسائل التعليمية
١٦	٢ . مفهوم وسيلة الصور المتسلسلة
١٧	٣ . أهداف وسيلة الصور المتسلسلة
١٧	٤ . أهمية وسيلة الصور المتسلسلة في الإنشاء
١٩	٥ . خطوات في الإنشاء بالصور المتسلسلة
٢١	د . نموذج وسيلة الصور المتسلسلة

الباب الثالث

منهجية البحث

٢٢	أ . نوع و مدخل البحث
٢٢	١ . نوع البحث
٢٢	٢ . مدخل البحث
٢٣	ب . تصميم البحث
٢٣	١ . الاختبار القبلي
٢٣	٢ . التعليم
٢٣	٣ . الاختبار البعدي
٢٤	ج . موضوع البحث
٢٤	د . ذاتي البحث
٢٤	هـ . البيانات ومصادرها

٢٤	١ . البيانات	
٢٥	٢ . مصادر البيانات	
٢٥	أساليب جمع البيانات	و .
٢٥	١ . الإختبار	
٢٥	٢ . الوثائق	
٢٧	تصميم القياسات	ز .
٢٩	أساليب تحليل البيانات	ح .
٢٩	١ . الوسط الحسابي	
٣٠	٢ . المعيار الانحرافي	
٣٠	٣ . اختبار الطبيعية	
٣١	٤ . الاختبار t	

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

٣٣	لمحة عن الميدان البحث	أ .
٣٣	١ . تاريخ بناء معهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك هنيار	
٣٣	٢ . طول التعليم والمناهج الدراسية	
	٣ . الرؤية، البعثة، والأهداف معهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك	
٣٤	هنيار	
	٤ . أحوال المدرّسون والمدرّسات بمعهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك	
٣٤	هنيار	
٣٦	٥ . أحوال الموظفين بمعهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك هنيار ...	

٦ .	أحوال الطالبات معهد منبع العلوم للبنات بمدنية كرتك هنيار سنة
٣٦	الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١
٣٧	٧ . أحوال الأجهزة بمعهد منبع العلوم للبنات بمدنية كرتك هنيار
٣٨	ب. تقديم البيانات و تفسيرها
٣٨	١ . تنفيذ التعليم الإنشاء الموجه
٤٠	٢ . نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية
٤٣	ج. تحليل البيانات و تفسيرها
٤٣	١ . الوسط الحسابي والمعيار الانحرافي
٤٤	٢ . اختبار الطبيعية
٤٥	٣ . اختبار t
٤٧	د. تفسير البيانات
٤٧	١ . نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٤٨	٢ . مقارنة الاختبار الطبيعية الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٤٨	٣ . مقارنة نتائج uji paired sample t test بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الباب الخامس

الخاتمة

٤٩	أ. خلاصة البحث
٤٩	ب. توصيات البحث

..... قائمة المصادر والمراجع

..... الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	مصوفا عن البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٢٦
٣,٢	تفسير حصول الطالبات على الإنشاء الموجه	٢٨
٣,٣	تصميم القياسات نتيجة الطالبات كما هي المكتوبة في هذا مقدار القياس وبيانه	٢٨
٤,١	أسماء المدرسين و المدرسات بمعهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك هنيار	٣٥
٤,٢	أحوال الموظفين بمعهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك هنيار	٣٦
٤,٣	أحوال الطالبات بمعهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك هنيار	٣٦
٤,٤	أحوال الأجهزة بمعهد منبع العلوم للبنات بمدرية كرتك هنيار	٣٧
٤,٥	تنفيذ التعليم في الفصل التجريبي	٣٨
٤,٦	نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٤١
٤,٧	درجة قدرة الطالبات عن الاختبار القبلي	٤٢
٤,٨	درجة قدرة الطالبات عن الاختبار البعدي	٤٣
٤,٩	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.22 في تحليل المتوسط و المعيار الانحرافي على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤٤
٤,١٠	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.22 في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي	٤٤
٤,١١	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.22 في تحليل اختبار t على نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي	٤٧

قائمة الملاحق

موضوع	الرقم
خطة تنفيذ التعليم	.١
الوثائق	.٢
أداة البحث	.٣