

## ملخص البحث

فرسكي فضيلة، ٢٠٢١. فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد كامل رمي أنصار، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: وسيلة الصور المتسلسلة، الإنشاء الموجه

أثارت الباحثة هذا البحث لأنها وجدت عدة مشاكل في تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم الإنشاء الموجه وهي قلة إرادة الطالبات بهذه المادة لأن التعليم في هذه المادة باستخدام الطريقة الجديدة لذلك لا يهتمن الطالبات اهتماما جيدا، حارت الطالبات كيفية التطبيق الكلمة في جملة مفيدة و صعوبات الأخرى تشعر بعض الطالبات بالملل لأن المدرس يستخدم في هذا التعليم إلا وسائل السبورة والكراسة.

هذا البحث العلمي يتحدث عن فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب شبه التجريبي. ذاتي البحث هي طالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. موضوع البحث في هذا البحث قدرة الطالبات في الكتابة على الإنشاء الموجه باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة في تعليم اللغة العربية. وجمع البيانات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق.

أما نتائج البحث فوجدت المختلفة بين نتيجة الطالبات الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistic V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي  $t = 76,866$  و نتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي  $88,066$ . وتتحصل من الاختبار  $t$  في الاختبار البعدي  $0,000$  أصغر من  $0,05$  ف  $H_a$  مقبولة  $H_o$  مردودة. فرضية هذا البحث يعني استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه تستطيع أن يرقى نتيجة الطالبات في تعلم اللغة العربية في الصف الخامس بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمدرية كرتك هنيار.

## ABSTRAK

**Friska Fadhilah**, 2021. *Efektifitas Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Menulis Karangan Terpimpin untuk Santriwati Kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ukum Putri Kecamatan Kertak Hanyar*. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M. Ag, dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

---

**Kata Kunci:** *Media Gambar Berseri, Mengarang Terpimpin (Insya' Muwajjah)*

Peneliti mengangkat judul ini karena menemukan beberapa masalah didalam pembelajaran bahasa arab khususnya pembelajaran insya' muwajjah yaitu minimnya keinginan santriwati pada mata pelajaran ini karena pembelajaran pada mata pelajaran ini menggunakan metode baru sehingga siswa kurang memperhatikan dengan baik, para sanriwati bingung bagaimana menerapkan sebuah kata dalam kalimat yang sempurna dan kesulitan lainnya adalah sebagian dari santriwati merasa bosan karena guru dalam pembelajaran ini hanya menggunakan media papan tulis dan buku tulis.

Penelitian ini membahas tentang efektifitas penggunaan media gambar berseri dalam menulis karangan terpimpin untuk santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media gambar berseri dalam menulis karangan terpimpin untuk santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar.

Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen. Subjeknya adalah santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar sedangkan objeknya adalah kemampuan dalam membuat karangan terpimpin berbahasa Arab. Pengumpulan data penelitian dengan tes dan bukti dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan media gambar bersambung dalam menulis karangan terpimpin untuk santriwati kelas 5 di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 76,866 sedangkan nilai rata-rata post-test 88,066. Dilihat juga dari hasil uji t pada post-test menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Media Gambar Berseri dalam menulis karangan terpimpin dapat meningkatkan hasil belajar santriwati pada pembelajaran bahasa Arab dikelas 5 Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putri Kecamatan Kertak Hanyar.