

APPENDICES

Appendix I

Transcription of teacher's interview

- **Pertanyaan :**

1. Bagaimana pendapat Anda tentang kemampuan komunikatif dalam kelas bahasa Inggris?
2. Menurut Anda, apakah para siswa mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris jika mereka menguasai tata bahasa Inggris? mengapa demikian?
3. Dalam proses mengajar di dalam kelas, seberapa sering anda memberikan tugas kelompok atau tugas berpasangan untuk siswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris?
4. Saat pembelajaran speaking di kelas, apakah anda akan memberikan feedback ketika ada siswa yang salah menyebutkan kosakata dalam bahasa Inggris?
5. Bagaimana cara anda untuk meningkatkan kemampuan komunikatif siswa dalam kelas yang anda ajarkan?

- **Jawaban :**

1. Menurut saya, berbicara tentang kemampuan komunikatif dalam kelas bahasa Inggris, maka saya pikir kemampuan ini sangat dibutuhkan dalam era modern seperti sekarang ini, perkembangan iptik yang sangat pesat mendorong kita dan semua elemen masyarakat seyogyanya bisa memahami dan menggunakan bahasa Inggris itu sendiri dalam kehidupan sehari – hari. Dalam kelas bahasa Inggris saya, kebanyakan para siswa telah cukup mampu dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
2. baiklah, ini adalah pertanyaan yang amat menarik. menurut saya, tergantung dari minat mereka itu sendiri, setelah mereka belajar bahasa Inggris, apakah mereka akan memakai tata bahasa itu sendiri atau tidak agar bisa berkomunikasi dalam bahasa Inggris itu sendiri. Memang dalam beberapa hal, para siswa mampu untuk menyusun kalimat sederhana dan kompleks dengan tata bahasa yang benar.

3. baiklah, kalo dalam kelas saya cukup sering memberikan tugas secara kelompok. Saya memberikan beberapa tugas kepada para siswa termasuk tugas berkelompok dan berpasangan yang membuat mereka dapat berkomunikasi satu sama lain dengan menggunakan bahasa Inggris. Hal itu membuat mereka mampu membuat percakapan dan mengekspresikan beberapa sikap, seperti menghargai, meminta maaf, keramah tamahan dan sebagainya.
4. ya, tentu saja saya akan memberikan umpan balik kepada mereka ketika mereka salah mengucapkan kosakata atau ketika mereka salah paham tentang apa yang mereka bicarakan atau apa yang mereka perbuat. Saya rasa itu sangat dibutuhkan oleh para siswa saya. Saya pun biasanya berusaha agar mereka tidak canggung dalam belajar mengucapkan kosakata dalam bahasa Inggris. saya pikir kesalahan itu wajar, dan memang mereka akan mendapat suatu hal yang berguna dari proses itu.
5. beberapa cara yang bisa saya lakukan agar kemampuan komunikatif anak didik saya dalam bahasa Inggris di kelas saya meningkat yaitu saya memberikan tugas kelompok atau berpasangan. Saya juga banyak melakukan model pembelajaran roleplay untuk membuat mereka lebih banyak berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Dalam kelas saya, saya selalu berusaha untuk membuat mereka secara sadar atau tidak bahwa mereka akan memakai bahasa Inggris itu sendiri di dalam kelasnya.

Appendix II

Questionnaire for students (GOOGLE FORM)

Assalamualaikum, Nama Saya Nurhayati. Saya Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin jurusan Tadris Bahasa Inggris. Ini adalah Kuesioner penelitian untuk skripsi saya. Saya memerlukan tanggapan Anda untuk memenuhi tugas skripsi saya. mohon diisi dengan sebaik - baiknya. Sebelum dan sesudahnya, Saya mengucapkan Terimakasih, Wassalam.

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Berikut ini adalah pernyataan tentang bahasa Inggris dan pembelajarannya di dalam kelas.

Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan pilih salah satu yang sesuai dengan pendapat Anda, dengan cara memberi tanda bulat (O) pada kotak pilihan yang sesuai.

Perlu di ketahui, tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban Anda akan sangat berguna apabila Anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan Anda yang sesungguhnya. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai Anda.

SS = Sangat Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	STS	TS
	DEFINITION OF LANGUAGE LEARNING					
1	Saya belajar bahasa Inggris supaya mampu menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi					
2	Tujuan saya belajar bahasa Inggris adalah untuk berkomunikasi dengan cara belajar berfikir dalam bahasa Inggris					
3	Hasil yang diharapkan dari pembelajaran bahasa Inggris adalah kemampuan membaca dan memahami teks dalam bahasa Inggris					
4	Tujuan pengajaran bahasa Inggris adalah membuat saya mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks sosial tertentu					
	GRAMMATICAL COMPETENCE					
5	Saya mampu membedakan bunyi konsonan, bunyi vocal dan diptong yang diucapkan penutur bahasa Inggris					
6	Saya mampu mengucapkan bunyi konsonan, bunyi vocal dan diptong bahasa Inggris secara tepat					
7	Saya mampu membedakan dan mengucapkan kalimat bahasa Inggris dengan tekanan dan intonasi yang tepat					
8	Saya mampu menyusun kalimat bahasa Inggris sederhana dan kompleks yang benar secara gramatika					
9	Saya mampu memahami rumusan tata susun kata dan kalimat atau keterampilan penguasaan struktur <i>tenses</i>					
10	Saya mampu memahami rumusan tata kata dan kalimat <i>degrees of comparison</i>					
	SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE					
11	Saya mampu mengaplikasikan pengetahuan saya untuk berkomunikasi dalam bentuk fungsi naratif					
12	Saya mampu mengaplikasikan pengetahuan saya untuk berkomunikasi dalam bentuk fungsi deskriptif					
13	Saya mampu mengaplikasikan pengetahuan saya untuk berkomunikasi dalam bentuk fungsi ucapan terima kasih					
14	Saya mampu mengaplikasikan pengetahuan saya untuk berkomunikasi dalam bentuk fungsi ucapan permintaan maaf					
	DISCOURSE COMPETENCE					
15	Saya mampu menggabungkan bentuk dan makna gramatikal untuk memahami teks bergenre naratif					

16	Saya mampu menggabungkan bentuk dan makna gramatikal untuk memahami teks bergenre <i>recounts</i>					
17	Saya mampu menggabungkan bentuk dan makna gramatikal untuk memahami teks bergenre <i>announcement</i>					
18	Saya mampu menggabungkan bentuk dan makna gramatikal untuk memahami teks bergenre <i>news items</i>					
STRATEGIC COMPETENCE						
19	Saya mampu menggunakan isi bahasa yang relevan seperti fungsi bahasa/ekspresi bahasa secara jelas dan teratur dalam bentuk yang koheren					
20	Saya mampu menggunakan isi bahasa yang relevan seperti fungsi bahasa/ekspresi bahasa secara jelas dan teratur dalam bentuk yang sesuai dengan genre dan situasi komunikatif					
21	Saya mampu menggunakan isi bahasa yang relevan dan mengekspresikannya menggunakan tekanan suara, bahasa tubuh, dan gesture yang tepat					

Appendix III

The result of questionnaire

Students ID	STATEMENTS																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3
4	5	4	5	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2
5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3
7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
8	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	5	5	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
10	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
11	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
12	4	4	5	5	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3
13	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
14	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
15	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
16	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
17	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
18	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
21	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
22	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	4	4	4	3	3
24	5	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3
25	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
26	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
27	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
28	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2
29	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	2	2	5	5	2	2	2	2	3	4	3
30	4	4	5	4	2	2	3	3	4	2	3	3	5	4	2	2	2	3	4	4	3
31	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2
32	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2

33	4	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	3	5	5	3	3	3	3	4	3	
34	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1
35	4	4	4	5	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3
36	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4
38	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
39	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	4
40	3	4	5	4	3	4	4	5	5	3	3	3	5	4	3	4	4	3	3	3	2
41	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
42	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
44	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3
45	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
46	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
47	2	2	4	5	3	4	5	3	2	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4
48	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2
49	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3

Appendix IV

Photos during teacher's interview



Appendix V

PROFIL SMAN 1 BATI-BATI

A. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Bati-Bati
2. NSS : 30.1.15 02 03 006
3. Alamat Sekolah
Propinsi : Kalimantan Selatan
Kabupaten : Tanah Laut
Kecamatan : Bati-bati
Desa : Nusa Indah
Jalan : Jl. A. Yani Km. 33,3
Kode Pos : 70852
Telp/fax : 0511-4777299
4. Email : sman1bati.bati@gmail.com
5. Websate : www.sman1batibati.sch.id
6. Nama Bank : Kal-Sel
No. Rekening : 007.03.01.28539.7
Nama Pemegang : SMA Negeri 1 Bati-bati
Alamat Bank : Kantor Cabang Pelaihari

B. Identitas Kepala Sekolah

1. Nama lengkap : Sutiyo, S.Pd.
2. N I P : 19720701 199702 1 002
3. Pangkat/Golongan : Pembina Tk. 1, IV/b
4. Pendidikan Terakhir : S.1 Pendidikan Biologi
5. Alamat Rumah : Telaga Daim Rt.10 No.10 Kelurahan Karang Taruna
Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.

C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

Secara umum tujuan pendidikan nasional menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak

1. Visi

Terwujudnya SMA Negeri 1 Bati-bati yang BUNGAS (**B**er karakter, **U**nggul, **A**sri), Yakni lulusan yang ber karakter dan unggul dalam penguasaan ilmu, teknologi, dan seni di era globalisasi dalam lingkungan belajar yang asri.

2. Misi

Untuk mencapai VISI tersebut, SMA Negeri 1 Bati-bati mengembangkan pendidikan sebagai kebanggaan masyarakat Bati-bati dan Kabupaten Tanah Laut khususnya serta masyarakat Kalimantan Selatan pada umumnya. Misi sekolah yang dikembangkan sebagai berikut :

- a. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas dengan memperhatikan aspek pengembangan karakter siswa sebagai pilar utama pendidikan.
- b. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di era globalisasi.
- c. Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan ASRI (aman, sehat, rindang, dan indah).

3. Tujuan SMA Negeri 1 Bati-bati

Tujuan sekolah sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Secara lebih rinci tujuan SMA Negeri 1 Bati-bati adalah sebagai berikut :

- a. Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 dengan menerapkan pembelajaran saintifik yang mencakup domain sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- b. Melaksanakan program ekstrakurikuler dengan mewajibkan kegiatan kepramukaan bagi peserta didik serta menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler lain sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.
- c. Meningkatkan kualitas lulusan yang mampu bersaing pada tingkat regional, nasional, dan global.
- d. Menyelenggarakan pembelajaran dengan memperhatikan tata tertib dan peraturan yang berlaku bagi seluruh warga sekolah.
- e. Meningkatkan kualitas semua Sumberdaya Manusia baik tenaga pendidik,

D. Profil Tamatan

Sejak tahun 2014, profil lulusan SMA Negeri 1 Bati-bati yang mencakup jumlah, nilai rata-rata, dan yang melanjutkan ke perguruan tinggi terakreditasi dapat dilihat dalam tabel berikut :

Tahun Pelajaran	Tamatan		Rata-rata NEM		Siswa yang Melanjutkan Ke PT.	
	Jumlah	Persentasi	Hasil	Target	Jumlah	Target
2014	173	98,3	5,24	7,00	67	115
2015	149	100	67,2	7,00	70	90
2016	190	100	59,4	72	74	116
2017	190	100	50,1	72	86	104
2019	243	100	51,7	72		
2020	230	100				

E. Prestasi yang pernah dicapai oleh sekolah

1. Akademik

No.	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara I Debat Bahasa Indonesia	Kab. Tala	2018
2	Juara III Debat Bahasa Indonesia	Provinsi	2018
3	Juara I Pembicara Terbaik Debat Bahasa Inggris	Provinsi	2018
4	Juara 2 Puisi	Kab. Tala	2018
5	Juara I Pembicara Terbaik Debat Bahasa Inggris	Kab. Tala	2019
6	Juara I Pembicara Terbaik Debat Bahasa Indonesia	Kab. Tala	2019
7	Juara 1 Puisi	Kab. Tala	2019
8	Juara 2 Puisi	Kab. Tala	2019

2. Non Akademik

No.	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara IV Lomba Volly Putra Tk SLTA, Dalam Rangka Hut RI ke-72 di Tanah Laut	Kab. Tala	2017
2	Juara IV Lomba Futsal Putra TK SLTA, dalam Rangka Hut RI ke-72	Kab. Tala	2017
3	Juara IV Lomba Basket Putra TK SLTA, dalam Rangka Hut RI ke-72	Kab. Tala	2017

Appendix VI

Surat Ijin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 BATI-BATI**

Jalan A. Yani Km. 33,3 Nusa Indah, Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut 70852
Telp. /Fax (0512) 26048, Email: sman1bati.bati@gmail.com
www.sman1batibati.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 423.1/383/I15.3/SMA-02/PL/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Bati-Bati Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut, menerangkan yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : NURHAYATI
Tempat/Tanggal lahir : Ujung Baru, 21 Juni 1996
NIM : 1401240768
Jurusan : PBI
Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : TEACHER'S AND STUDENT'S PERCEPTIONS TOWARD COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Bati-Bati dari tanggal 11 Maret 2020 sampai dengan 11 Mei 2020

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Bati-Bati, 12 Mei 2020

Kepala Sekolah,



SUTIYO, S.Pd

NIP. 19720701 199702 1 002

Appendix VII

Consultation Sheet

DATES	Notes	SIGNATURE
21/02/2020	Write more the Introduction and Surah Qur'an (revise bab I)	l
28/02/2020	- key terms definition Chapter I Acc	l
17/03/2020	make sure your questionnaire and interview	l
	- paragraph should related each others	l
21/03/2020	- citation based on guideline books	l
23/07/2020	- chapter I, II, III acc	l
17/09/2020	the title of sub topic (Revised)	
03/10/2020	- explore 4 concept of Communicative Competence	l
23/10/2020	- Chapter IV acc	l
26/12/2020	- suggestion should be clear	l
09/01/2021	- Chapter V acc.	l

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details	
Name	: Nurhayati
Place and Date of Birth	: Ujung Baru, June 21 st 1996
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Arbani and Solatiah
siblings	: Akhmad Saputra, Fathul Zannah A.S, Muhammad Anang Zaini Bando
II. Formal Educational Background	
2001 - 2002	: Pandan Sari Kindergarten (TK Pandan Sari)
2002 - 2008	: State Elementary School Ujung Baru (SDN Ujung Baru)
2008 - 2011	: State Junior High School 1 Bati - Bati (SMPN 1 Bati – Bati)
2011 - 2014	: State Senior High School 1 Bati – Bati (SMAN 1 Bati – Bati)
2014 - 2021	: English Education Department of Antasari State Islamic University
III. Organization Experience	
2016 - 2019	: Member of Linguistics and Debating Society (LiDS) Educia Banjarmasin