

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PADA
SISWA KELAS 10 MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 BANJARMASIN**

**OLEH:
PATAHA ISMAIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PADA
SISWA KELAS 10 MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Pataha Ismail
170102010589**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pataha Ismail
NIM : 170102010589
Tempat/Tgl. Lahir : Surabaya, 17 Maret 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Pataha Ismail

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa Kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Pataha Ismail
NIM : 170102010589
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Surabaya, 17 Maret 1999
Alamat : Jl. Kampung Melayu Laut RT.005 RW.001 NO. 53 Kelurahan Melayu, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Haderani, M.Pd.I
NIP. 195706151985031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

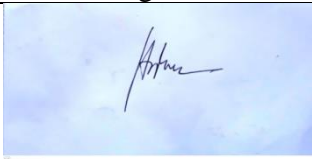


Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa Kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, Nama Pataha Ismail, NIM 170102010589, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 09 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87, 625 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani, M.Pd.I	
2. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	

ABSTRAK

Pataha Ismail. 2021. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa Kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Haderani, M.Pd.I (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Kemampuan, Membaca, Alquran

Berdasarkan peninjauan awal penulis mengamati bahwa ketika sekolah masih banyak teman-teman yang keliru bahkan tidak bisa dalam membaca Alquran. Oleh karena alasan inilah penulis tertarik untuk meneliti. Kemudian fokus penelitian dalam penelitian ini adalah apa saja strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran, bagaimana kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan dalam membaca Alquran siswa kelas 10. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan guru Alquran Hadits dalam kemampuan membaca Alquran kelas 10, untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin serta faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Setelah seluruh data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding dan klasifikasi.

Melalui teknik analisis kualitatif dengan cara menelaah temuan di lapangan dan hasil analisis data, penelitian memperoleh simpulan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dikategorikan baik dengan acuan siswa mengenal dan mampu mengucapkan huruf-huruf hijaiyah dengan benar serta siswa mampu membaca Alquran sesuai makharijul huruf dan tajwid dengan baik dan benar, kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dikategorikan mampu dan meningkat dengan melihat hasil skor kemampuan siswa kelas 10 melafalkan ayat Alquran dengan baik dan benar sesuai makharijul huruf dan tajwid. Serta faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin antara lain: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, latar belakang pendidikan siswa, sarana serta lingkungan sekolah.

MOTTO

الْإِسْتِقَامَةُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ كَرَامَةٍ

**ISTIQOMAH LEBIH BAIK
DARIPADA SERIBU KAROMAH**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Dengan segala kerendahan hati dan kekurangan yang ada
serta dengan segenap rasa hormat
kupersembahkan karya yang sederhana ini*

*Untuk yang teristimewa dalam hidupku
Pelita hidupku, penyemangat hidupku, pahlawanku
Dikala diri ini mengalami hal tersulit dalam kehidupan yang
fana ini. Ayah dan ibu yang selalu menjaga, merawat dan
mendoakan selalu untuk anaknya yang belum bisa
memberikan kebahagiaan kepada ayah dan ibu.
Ayah dan Ibuku yang tercinta ayah Kurnain dan Ibu Asiah*

*Kakak dan adik tercinta Hoiril Bariah, S.H.I., Khoiril
Latifah, S.H.I., Hoiril Hajar, S.H. dan Hoiril Huda
Yang dengan penuh kasih sayangnya, selalu memberikan
dukungan materi, mental serta doa yang tulus yang telah
menghantarkanku satu langkah menuju kesuksesan di dunia
dan di akhirat. Kasih sayang kalian yang tulus takkan
pernah terlupakan hingga akhir hayatku.
Yang selalu sabar meladeni diri ini ketika sedang sakit, dan
selalu ada untukku. Takkan pernah tergantikan di dalam
hidupku*

*Untuk para guru-guruku
Yang selalu memberikan ilmu da inspirasinya untukku
Terkhusus Bapak Dedy Iskandar S.Pd.I., M.Pd.
Cahaya dalam gelapku, petunjuk di kala ketidaktahuanku,
nasihat ketika khilafku semoga jasa-jasamu berbuah pahala
dari Allah Swt. Aamiin*

*Sahabat dunia akhirat ku (EMBU) Aamiin
Tak tau harus berkata apa hanya bisa mengatakan
terimakasih selalu ada dan rasa syukur karena mempunyai
penyemangat hidup sepertimu. Selalu berjuang bersama dan
sukses bersama
semoga juga dipersatukan bersama
Aamiin ya Robb*

*Sahabatku (Tiga Semprul)
Muhammad Fathul Rahim, S, Pd., Ahmad Aulia Ruhiyat
mereka yang selalu ada dikala diri ini susah maupun senang
semoga antum semua selalu diberikan kemudahan dalam
segala hal, banyak mendapatkan ilmu dari mereka.*

*Teman-temanku seperjuangan
Aby, Fatah, Arif, Fauzi, Yahya, Agus, Rumaidi, Ihya,
Setiawan, Ikhwan, Iqbal, Imush, Sari, Jannah, Iky, Sartika,
Amel, Jannatu, Nisa, Laili, Fatimah, Naza, Ayu, Fatmi,
Nida, Dyah, Puspa, Umi (Keluarga Lokal C PAI 2017), serta
Agus, Yahya, Imush, Abdullah, Amir, Bahrul, Fauzi, Hudrin,
Zhulian, Riyadh, Mardany, Rifa'i, Taufik, Wahyudi, Hafidz,
Fiqhan, Laila, Nanda, Dewi, Nila, Kotijah, Ermaya, Miftah,
Prastika, Hafizah, Syifa, Maimunah, Mardiyah, Mufidah,
Islamiah, Retno, Rabiatul, Kamallia, Fatimah, Lila, Nurul,
Nadia, Inayah, Sarah, Mahlida, Habibah (Keluarga Lokal G
Qurdits 2017)*

*Mengenal dan menghabiskan empat tahun bersama kalian
adalah saat-saat yang penuh suka dan lara, namun saat-saat
bersama kalian merupakan sebuah kenangan manis yang
berharga dalam hidupku yang takkan pernah sanggup
terlupakan.*

*Semoga Allah senantiasa selalu mencurahkan rahmat, kasih
sayang dan keridhoan-Nya untuk kita semua. Aamiin Ya
Robb*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, panutan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun kita manusia dari kegelapan menuju terang benderang dan menuntun kita menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dalam tahap penyusunan naskah skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin memberikan apresiasi setinggi-tingginya dan mengucapkan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan karya tulis ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Kepala Madrasah, Ibu staff tata usaha dan Ibu Guru Mata Pelajaran Alquran Hadits kelas 10 beserta Guru-Guru MAN 1 Banjarmasin
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya, semoga karya tulis yang telah penulis susun ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan mendapat ridha Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 18 Januari 2021
Penulis,

Pataha Ismail
170102010589

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Kajian Pustaka	14
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran.....	17
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran	21
C. Kemampuan Membaca Alquran.....	24
D. Metode Sebagai Strategi Pembelajaran	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
E. Prosedur Penelitian	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data.....	85
C. Analisis Data.....	106

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	115
B. Saran-saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	155

DAFTAR TABEL

NO	Tabel	Keterangan
1	3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
2	4.1	Luas Tanah MAN 1 Banjarmasin
3	4.2	Penggunaan Tanah MAN 1 Banjarmasin
4	4.3	Jenis dan Bangunan pada MAN 1 Banjarmasin
5	4.4	Sarana Prasana MAN 1 Banjarmasin
6	4.5	Data Guru dan Karyawan pada MAN 1 Banjarmasin
7	4.6	Keadaan Guru dan Karyawan pada MAN 1 Banjarmasin
8	4.7	Ruang Kamad MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
9	4.8	Ruang Guru MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
10	4.9	Ruang BP MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
11	4.10	Ruang Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
12	4.11	Ruang UKS MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
13	4.12	Ruang Lab Komputer MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
14	4.13	Ruang Lab Bahasa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
15	4.14	Ruang Lab Kimia MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
16	4.15	Ruang Lab Fisika MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
17	4.16	Ruang Lab Biologi MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
18	4.17	Data Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
19	4.18	Rekapitulasi Data Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
20	4.19	Data Jumlah Siswa yang Lulus
21	4.20	Data Prestasi Siswa MAN 1 Banjarmasin
22	4.21	Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 Agama 1 MAN 1 Banjarmasin
23	4.22	Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPA 1 MAN 1 Banjarmasin
24	4.23	Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPA 2 MAN 1 Banjarmasin
25	4.24	Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPA 3 MAN 1 Banjarmasin
26	4.25	Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPS 1 MAN 1 Banjarmasin
27	4.26	Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPS 2

		MAN 1 Banjarmasin
28	4.27	Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPS 2 MAN 1 Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Pedoman Obervasi
Lampiran III	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran IV	: Pedoman Wawancara
Lampiran V	: Instrumen Penelitian
Lampiran VI	: Foto-Foto Dokumentasi
Lampiran VII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi
Lampiran VIII	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Seminar
Lampiran X	: Surat Riset Dekat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran XI	: Rekomendasi Riset Kemenag Kota Banjarmasin
Lampiran XII	: Surat Riset Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin
Lampiran XIII	: Surat Izin Riset/Penelitian
Lampiran XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
Lampiran XV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran XVI	: Riwayat Hidup Penulis
Lampiran XVII	: Pedoman Transliterasi