

## ABSTRAK

**Pataha Ismail.** 2021. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa Kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Haderani, M.Pd.I (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

*Kata Kunci: Strategi, Kemampuan, Membaca, Alquran*

Berdasarkan peninjauan awal penulis mengamati bahwa ketika sekolah masih banyak teman-teman yang keliru bahkan tidak bisa dalam membaca Alquran. Oleh karena alasan inilah penulis tertarik untuk meneliti. Kemudian fokus penelitian dalam penelitian ini adalah apa saja strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran, bagaimana kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan dalam membaca Alquran siswa kelas 10. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan guru Alquran Hadits dalam kemampuan membaca Alquran kelas 10, untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin serta faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Setelah seluruh data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding dan klasifikasi.

Melalui teknik analisis kualitatif dengan cara menelaah temuan di lapangan dan hasil analisis data, penelitian memperoleh simpulan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dikategorikan baik dengan acuan siswa mengenal dan mampu mengucapkan huruf-huruf hijaiyah dengan benar serta siswa mampu membaca Alquran sesuai makharijul huruf dan tajwid dengan baik dan benar, kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dikategorikan mampu dan meningkat dengan melihat hasil skor kemampuan siswa kelas 10 melafalkan ayat Alquran dengan baik dan benar sesuai makharijul huruf dan tajwid. Serta faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin antara lain: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, latar belakang pendidikan siswa, sarana serta lingkungan sekolah.