

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

Bab ini berisi informasi hasil penelitian berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya, penulis paparkan sebagai berikut:

##### **1. Profil Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin**

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin adalah salah satu madrasah pionir di Kota Banjarmasin. Madrasah ini terletak ditengah-tengah kota Banjarmasin, lebih tepatnya di daerah padat penduduk di kawasan Jalan Kampung Melayu Darat RT. 11 No 31 Banjarmasin. Sebagai pejabat Kepala MAN 1 Banjarmasin saat ini adalah Dra. Naimah, M.M.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin dahulunya adalah Sekolah Persiapan IAIN (SP IAIN) yang kemudian dinegerikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin pada tahun 1978 dan merupakan MAN tertua di kota Banjarmasin.

Awal tahun 1990 MAN 1 Banjarmasin sempat mengalami renovasi sekolah yang menyebabkan peserta didik kelas 10 yang berjumlah 4 kelas harus bergantian masuk sekolah pagi dan siang, kemudian beberapa kali juga melakukan renovasi setelahnya. Madrasah ini mengalami kemajuan yang cukup besar, terutama di bidang sarana prasarana dan administrasi, hal ini membuat madrasah ini setara dengan sekolah umum lainnya. Pada saat sekarang ini Madrasah Aliyah

Negeri (MAN) 1 Banjarmasin berstatus sebagai madrasah dengan akreditasi A (Amat Baik).

Melalui proses pendidikannya, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin membawa visi dan misi sebagai berikut:

- a. Visi mewujudkan sumber daya manusia yang Islami, berkualitas dan berdaya saing tinggi serta mampu mengaktualisasikannya dalam kehidupan bermasyarakat.
- b. Misi penyelenggaraan pendidikan pada MAN 1 Banjarmasin adalah:
  - 1) Menyiapkan pemimpin masa depan yang menguasai sains dan teknologi, berdaya saing tinggi, kreatif dan inovatif serta mempunyai landasan iman dan taqwa yang taat.
  - 2) Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.
  - 3) Menjadikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin sebagai model pengembangan pendidikan dan pengajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek), dan Iman dan Taqwa (Imtaq) bagi lembaga pendidikan Islam dan selainnya.

Adapun tujuan dan sasaran yang ingin dicapai oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin adalah sebagai berikut:

- a. Tujuan kegiatan pembelajaran pada MAN 1 Banjarmasin yaitu:
  - 1) Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa.
  - 2) Membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani serta berdisiplin tinggi.

- 3) Membentuk manusia yang cerdas, berpengetahuan dan menguasai sains dan teknologi.
- 4) Membentuk manusia yang berkepribadian dan mendidik.
- 5) Membentuk manusia yang mempunyai motivasi dan komitmen yang tinggi untuk mencapai prestasi dan keunggulan.
- 6) Membentuk manusia yang mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat.
- 7) Membentuk manusia yang bertanggung jawab atas pengembangan umat, bangsa dan negara.

b. Sasaran yang ingin dicapai meliputi:

- 1) Tercapainya madrasah berkualitas yang mampu menyelenggarakan pendidikan secara profesional.
- 2) Tercapainya madrasah berkualitas yang mampu mendemonstrasikan proses pembelajaran yang komprehensif dan memfokuskan kegiatan pada upaya memfasilitasi proses belajar siswa aktif, dinamis, menyenangkan, mandiri dan mantap.
- 3) Tercapainya madrasah berkualitas yang mampu menyebarluaskan kinerja profesionalnya bagi pembinaan dan pengembangan pengelolaan madrasah lain di sekitarnya.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin menggunakan Kurikulum 2013 dalam menyelenggarakan pendidikan, tetapi untuk saat ini pelaksanaan isi Kurikulum 2013 belum dapat diaplikasikan secara menyeluruh dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

2. Kondisi Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Kondisi sarana dan prasarana pada MAN 1 Banjarmasin meliputi keberadaan tanah (status kepemilikan dan kegunaanya), jumlah dan kondisi bangunan dan sarana prasarana pendukung pembelajaran. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut.

**Tabel 4.1 Luas Tanah MAN 1 Banjarmasin**

No	Kepemilikan	Luas Tanah (M2) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1	Milik Sendiri	Ada		
2	Sewa//Pinjam			

Sumber: Arsip Wakamad MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.2 Penggunaan Tanah MAN 1 Banjarmasin**

No	Pengunaan Tanah	Luas Tanah (M2) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1	Bangunan	Ada		
2	Lapangan Olah Raga	Ada		
3	Halaman	Ada		
4	Kebun/Taman	Ada		
5	Belum Digunakan			

Sumber: Arsip Wakamad MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.3 Jenis dan Bangunan pada MAN 1 Banjarmasin**

No	Jenis Bangunan	Jumlah Barang Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	23		
2	Ruang Kepala Madrasah	1		
3	Ruang Guru	1		

4	Ruang Tata Usaha	1		
5	Laboratorium Kimia	1		
6	Laboratorium Fisika	1		
7	Laboratorium Biologi	1		
8	Laboratorium Komputer	1		
9	Laboratorium Bahasa	1		
10	Ruang Perpustakaan	1		
11	Ruang Uks	1		
12	Ruang Keterampilan	1		
13	Ruang Kesenian	1		
14	Toilet Guru	4		
15	Toilet Siswa	15		
16	Ruang Bimbingan Konseling	1		
17	Gedung Serbaguna (Aula)	1		
18	Ruang Osis	1		
19	Ruang Pramuka	1		
20	Masjid/Mushalla	1		
21	Pos Satpam	2		
22	Kantin	4		

Sumber: Arsip Wakamad MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.4 Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin**

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Barang Menurut Kondisi (Unit)	
		Baik	Rusak Ringan
1	Kursi Siswa	800	
2	Meja Siswa	800	
3	Loker Siswa	0	
4	Kursi Guru Di Kelas	23	
5	Meja Guru Di Kelas	23	
6	Papan Tulis	46	
7	Lemari Di Kelas	20	

8	Alat Peraga Pai	4	
9	Alat Peraga Fisika	46	
10	Alat Peraga Biologi	30	
11	Alat Peraga Kimia	45	
12	Bola Sepak	5	
13	Bola Voli	3	
14	Bola Basket	6	
15	Meja Pingpong	1	
16	Lap.Sepak Bola/Futsal	1 Untuk Semua	
17	Lap.Bulu Tangkis		
18	Lap. Basket		
19	Lap.Voli		
20	Laptop	70	
21	Personal Komputer	5	
22	Printer	7	
23	Televisi	4	
24	Lcd Proyektor	20	
25	Layar (Screen)	20	
26	Meja Guru Dan Tk	60	
27	Kursi Guru Dan Tk	60	
28	Lemari	15	
29	Kotak Obat (P3k)	1	
30	Brankas	2	
31	Pengeras Suara	5	
32	Washtafel	20	
33	Kendaraan Operasional Motor	1	

Sumber: Arsip Wakamad MAN 1 Banjarmasin

### 3. Data Guru dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Data-data guru dan karyawan pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin ditampilkan dalam Tabel 4.5.

**Tabel 4.5 Data Guru dan Karyawan pada MAN 1 Banjarmasin**

No	Guru/ Karyawan	PNS	GTT/Honorer	Jumlah	Keterangan
1	Magister (S2)	5	1	6	
2	Sarjana (S1)	32	12	45	Tiga orang guru sedang mengikuti program S2
3	Karyawan/TU	6	10	16	
	Total			67	

Sumber: Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin

#### 4. Keadaan Guru dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Guru dan karyawan MAN 1 Banjarmasin pada tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 75 orang. Terdiri dari 1 Kepala Madrasah, 1 Wakil Madrasah Kesiswaan, 1 Wakil Madrasah Kurikulum, 1 wakil Madrasah Humas, 1 Wakil Madrasah Sarana Prasana, serta 53 tenaga pengajar lainnya. Selain itu terdiri juga 1 Kepala Tata Usaha dan 16 staff tata usaha. Untuk lebih jelasnya berikut ini nama-nama serta jabatan guru dan karyawan MAN 1 Banjarmasin.

**Tabel 4.6 Keadaan Guru dan Karyawan pada MAN 1 Banjarmasin**

NO	NAMA / NIP	JABATAN	PANGKAT/GOL RUANG
1	Dra. Naimah, M.M 19680415 199403 2004	Kamad	Pembina Tk.I / IV b
2	Hj.Chairunnisa, M.Pd 19730427 199202 2 001	GT	Pembina Utama Muda IV/ c
3	Yuliastono Budi P, S.Pd 19670727 199503 1 001	GT	Pembina Tk.I / IV b
4	Dra.Hj.St.Jubaidah 19671110 199403 2 004	GT/Wakamad Kesiswaan	Pembina Tk.I / IV b
5	Dra. Hj. Nurmiati 19610302 198302 2 001	GT	Pembina / IV a
6	Dra. Hj. Maslahah	GT	Pembina / IV a

	19621011 199102 2 001		
7	Dra. Hj. Wasilah	GT	Pembina / IV a
	19660517 199303 2 002		
8	Dra.Hj.Eka Rini Fuji Astuti	GT	Pembina / IV a
	19650106 199403 2 002		
9	Dra. Mis Ambrah	GT	Pembina / IV a
	19631122 199403 2 003		
10	Drs. Syahran, S. Pd	GT	Pembina / IV a
	19650103 199203 1 002		
11	Drs. Anwar	GT	Pembina / IV a
	19651231 199503 1 011		
12	Hj. Budi Astuti, M.Ed	GT	Pembina / IV a
	19700621 199803 2001		
13	Dra. Hj. Rita Zahara	GT	Pembina / IV a
	19670215 199303 2 011		
14	Hasanuddin, S.Pd, MA	GT/Wakamad	Pembina / IV a
	19710803 199603 1 001	Sarana Prasarana	
15	Dra. Hj Norfajriah	GT	Pembina / IV a
	19650829 199103 2 002		
16	Siti Mutiah Muniah, S.Pd	GT	Pembina / IV a
	19680101 200012 2 002		
17	Nurul Rahmah,S.Ag,M.Pd	GT	Pembina / IV a
	19741210 199803 2 001		
18	Aulia Hayati, S.Pd	GT	Pembina / IV a
	19710217 199903 2 009		
19	Ali Parhan, S.Ag	GT	Pembina / IV a
	19720707 199903 1 005		
20	Wenni Meliana, S.Pd	GT	Pembina / IV a
	19771228 200112 2 003		
21	Mariani, S.Ag, S.Pd. I	GT	Pembina / IV a
	19700420 199803 2 003		
22	Gusti Nuardi, S.Pd, MA	GT/Wakamad	Pembina / IV a
	19701224 200501 1 005	Kurikulum	
23	Hj. Raisyah, S.Pd	GT	Penata Tk. I / III/d
	19660414 199102 2 002		
24	Norhalidah, S.Pd.I	GT	Penata Tk.I / III d
	19801209 200501 2 006		



25	Ida Rosalina, S.Pd	GT	Penata Tk.I / III d
	19680401 200604 2 016		
26	Isnani Puji Astuti, S.Pd	GT	Penata Tk.I / III d
	19760329 200501 2 002		
27	Fakhrunnisa, M.Pd	GT	Penata Tk.I / III d
	19760101 200312 2 002		
28	Dalilah, S. Pd	GT	Penata Tk.I / III d
	19761001 200501 2 005		
29	Nazarwaty, S. Pd	GT	Penata Tk.I / III d
	19750303 200701 2 035		
30	Tajaruddin, S.Pd	GT	Penata Tk.I / III d
	19770428 200501 1 005		
31	H.Muhammad Fakhri.S.Ag	GT	Penata / III c
	19770104200604 1 005		
32	Mardiah Hayati, S.S	GT/Wakamad	Penata / III c
	19830406 200901 2 012	Humas	
33	Malehah, S.Ag	GT	Penata / III c
	19780220 200701 2 015		
34	Achyat Nasrullah, S.Ag	GT	Penata Muda Tk.I / III b
	19730330 200710 1004		
35	Nur Fadilah, S.Pd.I	GT	Penata Muda Tk.I / III b
	19800730200710 2 004		
36	H.Nurdin, Al Azhar,Lc	GT	Penata Muda / III a
	19690903 201411 1 002		
37	Fathurrahman, S.Si	GT	Penata Muda / III a
	19850119 201903 1 005		
38	Herliansyah, S.Pd	GT	Penata Muda / III a
	19860722 201903 1 003		
39	Latifah, S.H.I	GT	Penata Muda / III a
	19880730 201903 2 015		
40	Raudhatun Nisa, S.Pd.I	GT	Penata Muda / III a
	19881027 201903 2 011		
41	Dwi Novita Sari, S.Pd	GT	Penata Muda / III a
	19891112 201903 2 020		
42	Ahmad mahfuzi, S.Pd.I	GT	Penata Muda / III a

	19900714 201903 1 020		
43	Taufik Hidayat, S.Pd	GT	Penata Muda / III a
	19921031 201903 1 015		
44	Siti Rahmaniah, S.Pd	GT	Penata Muda / III a
	19931129 201903 2 018		
45	Abdul Latif, S.Pd	GT	Penata Muda / III a
	19941111 201903 1 011		
46	Asri Nurul Astuti, S.Pd 19960707 201903 2 009	GT	Penata Muda / III a
47	Fauzan Aulawi, S.Pd.I	GTT	-
48	Raudhatul Fitriyah, SE	GTT	-
49	Maulana Ibrahim, S.Kom	GTT	-
50	Emlu Mukhlisin, S.Pd	GTT	-
51	Fahmi Yanur, S.Pd. I	GTT	-
52	Rusdiah, M.Pd.I	GTT	-
53	Nani Trisianti, S.Pd.I	GTT	-
54	Muhammad Hasbi, S.Pd.I	GTT	-
55	Mustaqim Azhmi, S.Pd	GTT	-
56	Dessy Novianty, S.Pd	GTT	-
57	Siti Norjanah, S.Pd	GTT	-
58	Zalika Nur Fauzia	GTT	-

<b>NO</b>	<b>NAMA / NIP</b>	<b>JABATAN</b>	<b>PANGKAT/GOL RUANG</b>
1	Drs. H. Usamah, M.A	Kaur TU	Pembina / IV a
	19650512 196903 1003		
2	Risdalena Afiyanti, S,Pd	Pengadministrasi	Penata Tk. I / III d
	19750426 200501 2 003		
3	Hj. Fatimah	Pengadministrasi	Penata Muda Tk.I / III b
	19650217 198603 2002		
4	Rusdiati	Pengadministrasi	Penata Muda Tk.I / III b
	19641109 198902 2002		
5	Zayadi Rahmat	Pengadministrasi	Penata Muda Tk.I / III b
	19630520 198801 1001		
6	Hj. Herlina, S.AP	Pengadimistrasi	Penata Muda Tk.I / III b

	19750517 199803 2001		
7	Ardiansyah	Penjaga Sek.	-
8	Andre Irawan	Cleaning Service	-
9	Fitriani, S. Pd	Laboran	-
10	Rahmatullah	Security	-
11	Ahmad Jawawi, S.Pd.I	Cleaning Service	-
12	Abdullah Syahib	Security	-
13	Aliansyah	Tukang Kebun	-
14	Maya Ayu Sholathiah,S.Kom	Petugas Perpust.	-
15	Ri'faatul Hidayah, S.AP	Honoror TU	-
16	Normahdia, A.Md	Petugas Perpust.	-
17	Siti Masyrufah, S.Pd	Petugas Perpust.	-

Sumber: Arsip Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin

#### 5. Keadaan Ruangan Guru dan Karyawan pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin mempunyai beberapa ruangan terdiri dari ruang Kamad, ruang Wakamad, ruang Guru, ruang BP, ruang Tata Usaha, ruang UKS, ruang Lab Komputer, ruang Lab Bahasa, ruang Lab Kimia, ruang Lab Fisika, ruang Lab Biologi, ruang Keterampilan, ruang Osis, Mushalla dan Perpustakaan. Lebih jelasnya penulis mendapatkan rinciannya sebagai berikut.

**Tabel 4.7 Ruang Kamad MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	Fileng Cabinit		1	1		
2	Gambar Kamad		1	1		
3	Jam Dinding		1	1		
4	Karpet		1	1		

5	Kursi kerja Putar	Metal	1	1		
6	Kursi Tamu	Kayu	1	1		
7	Lambang Negara		1	1		
8	Lemari	Kaca	2	2		
9	Meja Kerja	Kayu	1	1		
10	Figura Visi dan Misi		1	1		
11	Piala		4	4		
12	Poto Presiden dan Wakil		2	2		
13	Struktur		1	1		

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.8 Ruang Guru MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	AC		0			
2	Amplifair		4	4		
3	Bangku		0			
4	Bola Lampu	Philips	15	15		
5	CPU		0			
6	Jam Dinding		4	4		
7	Kaca Meja	Kayu	58	58		
8	Kipas Angin	Maspion	11	11		
9	Komputer/Monitor		0			
10	Kulkas	Sharps	1			
11	Kursi Guru	Besi	58	58		
12	Kursi Guru Lipat	Plastic	6	6		
13	Kursi Guru Plastik	Besi	6	6		
14	Kursi Guru Putar	Besi	15	15		
15	Kursi Tamu	Kayu	2	2		
16	Lemari Kayu	Kayu	7	7		

17	Loker		0			
18	Meja Kerja Guru	Kayu	58	58		
19	Meja Komputer		0			
20	Microfon		6	6		
21	Microfon Wareless		2	2		
22	Printer	epson/canon	3	3		
23	Televisi	LG	2	2		

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.9 Ruang BP MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	Kursi Meja	Kayu	3	3		
2	Meja Kerja	Kayu	3	2	1	
3	Lemari Buku	Kayu	2		2	
4	Komputer/Monitor		1	1		
5	CPU		1	1		
6	Printer		1		1	
7	Meja Komputer	Kayu	1	1		
8	kipas Angin		1	1		
9	Wastapel		1	1		
10	Meja Konsultasi		2	2		
11	Kursi Konsultasi	Kayu	2	2		
12	Jam Dinding	Plastik	1	1		
13	Hiasan Dinding		3	3		
14	Kaca Meja	Kaca	3	3		
15	Lambang Negara		1	1		
16	Poto Presiden dan Wakil		1	1		
17	Papan Tulis		1	1		
18	Bola Lampu		2	1		1

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.10 Ruang Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran  
2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	AC	LG	2	2		
2	Amplifair		1	1		
3	Bola Lampu		6	6		
4	CPU		2	2		
5	Dispenser	Plastik	1	1		
6	Fileng Kabinet	Besi	5	2	3	
7	Gorden		10	9	1	
8	Jam Dinding	Plastik	1	1		
9	Kaca Meja	Kaca	7	7		
10	Kipas Angin	Plastik	2	2		
11	Komputer/Monitor		2	2		
12	Kursi Besi	Besi	2	2		
13	Kursi Plastik	Plastik	2	2		
14	Kursi Putar	Besi	7	5	2	
15	Laptop	Accer	3	2		
16	Lemari	Besi	3	3		
17	Lemari Gantung	Kayu	1	1		
18	Meja Kerja	Kayu	7	7		
19	Meja Komputer	Kayu	3	3		
20	Meja Telepon	Kayu	1	1		
21	Micropon Wareless		1	1		
22	MP3 Player	Crimbon	1	1		
23	Printer	Canon	3	3		
24	Telepon		1	1		
25	Televisi	LG	1	1		
26	Tipe Recorder	Tens	1	1		

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.11 Ruang UKS MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	Baju Dokter Remaja		6	6		
2	Bola Lampu	Philips	4	4		
3	Bunga Hias Plastik		0			
4	Dinding Jendela		7	7		
5	Dipan		4	4		
6	Dispenser	Sharps	1	1		
7	Ember		1	1		
8	Foto Presiden dan Wakil		1	1		
9	Jam dinding		1	1		
10	Kipas Angin		4	4		
11	Kotak Obat		1	1		
12	Kursi Plastik		2	2		
13	Kursi Tamu		1	1		
14	Lambang Negara		1	1		
15	Lemari		3	3		
16	Meja		1	1		
17	Papan Tulis Besar		0			
18	Papan Tulis Kecil		1	1		
19	Piala		60	60		
20	Sapu Ijuk		1	1		
21	Sapu Lidi		1	1		
22	Serok Sampah		1	1		
23	Struktur Organisasi		1	1		
24	Tandu		2	2		
25	Tempat Sampah		1	1		
26	Tempat Sampah Besar		1	1		
27	Timbang Badan		1	1		
28	Ukuran Tinggi Badan		1	1		
29	Wastaple		1	1		

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.12 Ruang Lab Komputer MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran  
2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	AC	LG	4	3	1	
2	Amplifier		1		1	
3	Hordyn		7		7	
4	Kemoceng		1			
5	Kipas Angin		4			
6	Komputer Set		41			
7	Kursi Plastik					
8	LCD		1			
9	Lemari Komputer		1			
10	Pesawat Telpon		1			
11	Speaker		1			
12	UPS		3			

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.13 Ruang Lab Bahasa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran  
2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	DVD Player		2	2		
2	Headset		20		20	
3	Kipas Angin Tempel		2	2		
4	Kipas Portable		2	2		
5	Kursi	Plastik	35	30		5
6	Kursi Lipat					
7	Kursi Siswa					



8	Lambang Negara		1			
9	Lemari Box Telp	Kayu	1		1	
10	Lemari Buku	Kayu	1	1		
11	Meja komputer	Kayu	1	1		
12	Meja Kerja					
13	Meja Siswa	Kayu	20	20		
14	Poto Presiden dan Wakil		1	1		
15	Speaker		1	1		
16	Stalvolt		1	1		
17	Komputer		1			1
18	Tape Recorder Guru		1	1		
19	Tape Recorder Siswa		20	20		
20	Televisi		2	1	1	
21	Bola Lampu					
22	Papan Tulis	Triplex	1	1		

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.14 Ruang Lab Kimia MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran**

**2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	Bangku	Plastik	38			
2	Bola Lampu	Kaca	4			
3	Jam dinding	Plastik	1			
4	Kipas Angin		2			
5	Kursi	Plastik	3			
6	Kursi Lipat	Besi	4			
7	Kursi Siswa					
8	Lambang Negara		1			

9	Lemari	Kayu	1			
10	Lemari Gantung	Kayu	1			
11	Lemari Kecil					
12	Lemari Peralatan	Kayu	5			
13	Lemari rak					
14	Meja Kerja	Metal	1			
16	Meja Panjang					
17	Meja Siswa					
18	Poto Presiden dan Wakil		1			
19	Tabel Periodik					
20	Tabung					
21	Papan Tulis	Triplex	1			

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.15 Ruang Lab Fisika MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran**

**2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	Bangku	Kayu	26			
2	Bola lampu		6	3		3
3	Kipas Angin	Plastik	2			
4	Kursi	Plastik	6			
5	Kursi Lipat	Besi	3			
6	Kursi Siswa					
7	Lambang Negara		1	1		
8	Lemari	Kayu	4	2	1	1
9	Meja Kerja	Metal	1			
10	Meja Panjang	Kayu	7			
11	Meja Siswa	Kayu	1	1		
12	Papan Tulis	Plywod	1			

13	Poto Presiden dan Wakil		1	1		
14	Poto Presiden dan Wakil		1	1		
15	Printer		1			

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

**Tabel 4.16 Ruang Lab Biologi MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran**

**2020/2021**

No	Jenis Barang	Bahan/ Merk	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Kurang Baik	Rusak Berat
1	Anatomi Manusia		8	8		
2	Kotak Kecil		0			
3	Kursi Lipat		6	6		
4	Kursi Pembina		1	1		
5	Lemari Gantung	Kaca	1	1		
6	Meja Panjang		6	6		
7	Meja Pembina		1	1		
8	Meja Pendek		1	1		
9	Papan Tulis		1	1		
10	Struktur Organisasi		1	1		

Sumber: Arsip Wakamad Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin

#### 6. Keadaan Siswa

Data jumlah siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021 ditampilkan dalam Tabel 4.17, rekapitulasi data MAN 1 Banjarmasin Tahun pelajaran 2019/2020 ditampilkan dalam Tabel 4.18 sedangkan data siswa yang lulus ditampilkan dalam Tabel 4.19.

## 1. Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

**Tabel 4.17 Data Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Tingkatan Kelas	Siswa		
		Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	Kelas X IPA 1	12	17	29
2	Kelas X IPA 2	12	17	29
3	Kelas X IPA 3	11	17	28
4	Kelas X IPS 1	17	19	36
5	Kelas X IPS 2	20	15	35
6	Kelas X IPS 3	19	17	36
7	Kelas X AG 1	17	17	34
8	Kelas X AG 2	18	17	35
9	Kelas XI IPA 1	9	20	29
10	Kelas XI IPA 2	9	20	29
11	Kelas XI IPA 3	8	20	28
12	Kelas XI IPS 1	15	19	34
13	Kelas XI IPS 2	14	20	34
14	Kelas XI AG 1	12	23	35

15	Kelas XI AG 2	13	21	34
16	Kelas XII IPA 1	11	15	26
17	Kelas XII IPA 2	7	21	28
18	Kelas XII IPA 3	12	17	29
19	Kelas XII IPS 1	17	14	31
20	Kelas XII IPS 2	16	16	32
21	Kelas XII IPS 3	16	16	32
22	Kelas XII AG 1	14	22	36
23	Kelas XII AG 2	16	20	36
<b>JUMLAH</b>		<b>315</b>	<b>420</b>	<b>735</b>

Sumber: Arsip Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin

2. Rekapitulasi Data Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran  
2019/2020

**Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran  
2019/2020**

REKAPITULASI DATA SISWA					
MAN 1 BANJARMASIN					
TAHUN PELAJARAN 2019/2020					
No.	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH	WALI KELAS
		L	P		
1	X IPA 1	8	20	28	Fitriani, S.Pd
2	X IPA 2	12	19	31	Kaudhatun Misa, S.Pd.I
3	XIPA3	9	20	29	Siti Rahmanlah, S.Pd
4	X IPS 1	17	19	36	Asri Nurul Astuti, S.Pd
5	X IPS 2	16	20	36	Fakhrunnisa, S.Pd
6	XAGAMA 1	14	21	35	Latifah, S.H.I
7	X AGAMA 2	12	24	36	Fathurrahman, S.Si
<b>JUMLAH SISWA KELAS X</b>		<b>88</b>	<b>143</b>	<b>231</b>	
1	XI IPA 1	11	19	30	Dalilah, S.Pd
2	XI IPA 2	7	19	26	Taufik Hidayat, S.Pd
3	XI IPA 3	11	14	25	Herliansyah, S.Pd
4	XI IPS 1	15	18	33	Malehah, S.Ag
5	XI IPS 2	16	17	33	Abdul Latif, S.Pd
6	XI IPS 3	18	14	32	Raudhatul Fitriah, SE
7	XI AGAMA 1	13	23	36	H. Nurdin Al-Azhar, Lc
8	XI AGAMA 2	1 f	19	36	Isnani Puji Astuti, S.Pd
<b>JUMLAH SISWA KELAS XI</b>		<b>108</b>	<b>143</b>	<b>251</b>	
1	XII IPA 1	13	19	32	Yulianto Budi Prakasa, S.Pd
2	XII IPA 2	11	23	34	Ida Rosalina, S.Pd
3	XII IPA 3	8	24	32	Dra. Hj. Norfajriah
4	XII IPS 1	16	20	36	Dra. Hj. Wasilah
5	XII IPS 2	15	21	36	Nazarwati, S.Pd
6	XII IPS 3	21	16	37	Norhalidah, S.Pd.I
7	XII AGAMA 1	15	21	36	All Parhan, S.Ag
8	XII AGAMA 2	17	20	37	Mur Fadiilah, S.Pd.I
9	XII AGAMA 3	19	18	37	Hj. Wenni Meliana, S.Pd
<b>JUMLAH SISWA KELAS XII</b>		<b>135</b>	<b>182</b>	<b>317</b>	
<b>JUMLAH SISWA KELAS X, XI, DAN XII</b>		<b>331</b>	<b>468</b>	<b>799</b>	

Sumber: Arsip Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin

## 3. Data Jumlah Siswa yang Lulus

Tabel 4.19 Data Jumlah Siswa yang Lulus

No	Tahun Pelajaran	III Agama			III IPA			III IPS			Jumlah Total			Ket.
		Lk	Pr	Jlh	Lk	Pr	Jlh	Lk	Pr	Jlh	Lk	Pr	Jlh	
1	2006/2007	-	-	-	22	44	66	34	30	64	56	74	130	100%
2	2007/2008	-	-	-	14	59	73	36	30	66	50	79	139	99,28 % (1TL / PC)
3	2008/2009	-	-	-	22	48	70	27	32	71	49	80	129	89,44 % (15TL / PC)
4	2009/2010	-	-	-	34	77	111	41	26	67	75	103	178	99,44 % (9UL, 1TL)
5	2010/2011	-	-	-	43	66	109	31	21	52	74	87	161	100 %
6	2011/2012	24	10	34	25	45	70	24	44	64	73	99	172	100 %
7	2012/2013	19	9	28	24	84	108	22	42	64	65	135	200	100 %
8	2013/2014	15	19	34	18	87	105	40	55	95	73	161	234	100 %
9	2014/2015	18	21	39	32	77	109	35	61	96	85	159	244	100 %
10	2015/2016	13	24	37	34	78	112	47	65	112	94	167	261	100 %
11	2016/2017	24	44	68	27	76	103	43	61	104	94	181	275	100 %

12	<b>2017/2018</b>	31	49	80	27	89	116	45	54	99	104	192	295	100 %
13	<b>2018/2019</b>	15	22	37	32	72	104	34	36	70	81	130	211	100%
	<b>JUMLAH</b>													

Sumber: Arsip Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin

Kegiatan ekstra kurikuler pada MAN 1 Banjarmasin juga disediakan guna perkembangan dan mengasah keterampilan dan kreatifitas siswa yang ada di MAN 1 Banjarmasin. Kegiatan ekstra kurikuler di MAN 1 Banjarmasin ini terdapat 27 bidang, yaitu : Pramuka, PMR, Habsy, PIK-R, Kaligrafi, Fahmil Quran, Teater, Musik, Tari, Drum Band, Paskibra, KIR, Mading, Futsal, Basket, Catur, Volly, Tahfidz Quran, PKS, Silat, KSI, Padus, Bulutangkis, Musik Panting, Japanese Club, English Club dan Arabian Club. Berikut adalah data prestasi yang diraih oleh siswa MAN 1 Banjarmasin dalam berbagai cabang baik itu tingkat kota maupun tingkat provinsi yang penulis tampilkan dalam Tabel 4.20.

**Tabel 4.20 Data Prestasi Siswa MAN 1 Banjarmasin**

No	Nama Kegiatan	Tahun	Peringkat	Tingkat	Bukti Fisik
1	Pidato Bahasa Arab Putri	2007	II	Kota	Piala
2	Pidato Bahasa Arab Putra	2007	III	kota	Piala
3	Pidato Bahasa Inggris Putri	2007	II	Kota	Piala
4	Pidato Bahasa Inggris Putra	2007	I	Kota	Piala
5	Kaligrafi	2007	III	Kota	Piala
6	Bulu Tangkis Tunggal Putra	2007	II	Kota	Piala
7	Cerdas Cermat	2007	I	Kota	Piala
8	MTQ Putra	2007	II	Kota	Piala



9	Catur Putra	2007	II	Kota	Piala
10	Catur Putri	2007	I	Kota	Piala
11	Atletik 400 M Estafet Putri	2007	III	Kota	Piala
12	Catur Putri	2007	I	Provinsi	Piala
13	Cerdas Cermat	2007	II	Provinsi	Piala
14	Lomba Adzan	2007	I	Provinsi	Piala
15	Pemilihan Putra Islam	2007	I	Provinsi	Piala
16	Pemilihan Putri Islam	2007	I	Provinsi	Piala
17	Lomba Adzan Subuh PT &SLTA	2008	III	Provinsi	Piala
18	Festival mauled Al-Habsyi	2008	Harapan II	Provinsi	Piala
19	Lomba Mengarang Tk.SMA	2008	III	Kota	Piala
20	Miss Student Beauty Center	2008	II	Kota	Piala
21	Lomba PBB	2008	III	Provinsi	Piala
22	Festival Teater “ Si Palui “	2008	II	Provinsi	Piala
23	Lomba Busana Muslim	2008	I	Kota	Piala
24	HIMANIA Redoks	2008	I	Kota	Piala
25	Musabaqah Syahril Qur’an	2008	II	Kota	Piala
26	MTQ Tk. Penegak	2008	II	kota	Piala
27	Busana Muslim	2008	Juara Favorit	Kota	Piala
28	Lomba Azan Tk.Penegak	2008	III	Kota	Piala
29	Festival Rebana	2008	III	Kota	Piala
30	Festival Teater ” Si Palui ”	2008	Aktor Terbaik	Provinsi	Piala
31	Lomba Remaja sehat	2009	III	Provinsi	Piala
32	Lamba Mading	2009	II	Provinsi	Piala

33	KIR Bid. Keagamaan	2009	I	Provinsi	Piala
34	Lomba Mading Tiga Dimensi	2009	The Best Top Ten	Provinsi	Piala
35	Bulu Tangkis Tunggal Putra	2009	III	Provinsi	Piala
36	Cerdas Cermat Tk.Wira	2009	I	Kal-Sel-Teng	Piala
37	Cerdas Cermat	2009	Harapan I	Kota	Piala
38	Kaligrafi Move KSI Iqra	2010	III	Provinsi	Piala
39	Cerdas Cermat Islami Move KSI Iqra	2010	I	Provinsi	Piala
40	MTQ	2010	I	Kota	Piala
41	MTQ	2010	III	Provinsi	Piala
42	Gebyar Maulid	2010	II	Provinsi	Piala
43	Mading 3 Dimensi	2010	II	Provinsi	Piala
44	KIR Bid. Keagamaan	2010	III	Provinsi	Piala
45	Bulu Tangkis SLTA	2010	I	Provinsi	Piala
46	Gebyar Maulid II	2010	III	Provinsi	Piala
47	English Debate (IAIN Antasari)	2011	2	Provinsi	Piala
48	Kaligrafi Tk. Penegak	2011	I	Kota	Piala
49	Saka Bhakti Husana	2011	III	Provinsi	Piala
50	Cerdas Cermat ( ONTA )	2011	IV	Provinsi	Piala
51	MTQ Tilawah Putra	2011	I	Kota	Piala
52	MTQ Muratal Putra	2011	I	Kota	Piala
53	Scientific Competition SMA Sederajat	2011	II	Provinsi	Piala
54	Cerdas Cermat IAIN	2011	II	Provinsi	Piala
55	Lomba Futsal	2011	II	Provinsi	Piala
56	Lomba Sekolah Sehat (UKS) Tk.	2011	I	Kota	Piala/

	SLTA				Piagam
57	Lomba Sekolah Sehat (UKS) Tk. SLTA	2011	II	Provinsi	Piala/Piagam
58	Telling Story (IAIN Antasari)	2011	I	Provinsi	Piala
59	LLS	2011	I	Kota	Piala
60	Pidato Bulan Bahasa	2011	I	Provinsi	Piala
61	Mengarang Cerita Bahasa Banjar	2011	I	Kota	Piala
62	Puitisasi Al-Qur'an Putri	2011	II	Provinsi	Piala
63	Lomba Cipta Masakar	2011	I	Provinsi	Piala
64	Lomba Tandu Cepat	2011	II	Kota	Piala
65	Tandu Campuran	2011	III	Kota	Piala
66	Pertolongan Pertama Tk.Wira	2011	III	Kota	Piala
67	P3K SMA Sederajat	2011	III	Provinsi	Piala
68	Mading 2 Dimensi	2011	II	Provinsi	Piala
69	Tandu Cepat	2012	II	Kota	Piala
70	PMR	2012	II	Provinsi	Piala
71	Lomba Yel-Yel	2012	III	Provinsi	Piala
72	Catur Putri PORSEMA	2012	I	Kota	Piala
73	Catur Putri PORSEMA	2012	II	Kota	Piala
74	P3K	2012	III	Kota	Piala
75	Sociology Cup	2012	I	Provinsi	Piala
76	Lomba Mading Tk.SMA	2012	III	Kota	Piala
77	Cerdas Cermat	2012	III	Provinsi	Piala
78	Lomba PBB	2012	II	Provinsi	Piala
79	Mengarang Cerita Bahasa Banjar (Kwacab Prm)	2012	1	Kota	Piala
80	Cipta masakan (Kwarcab Pramuka)	2012	1	Kota	Piala

	BJM)				
81	Kaligrafi (Kwarcab Pramuka Bjm)	2012	1	Kota	Piala
82	Tandu Cepat PMR (SMAN 8)	2012	3	Kota	Piala
83	Futsal (Unlam Ps. Sosiologi)	2012	1	Prov	Piala
84	Tandu Cepat (SMA PGRI 6)	2012	2	Kota	Piala
85	Pertolongan Pertama (SMA PGRI 6)	2012	3	Kota	Piala
86	Drum Band (PEMKO)	2012	2	Prov	Piala
87	Pend. Remaja Sehat (Unlam)	2012	2	Prov	Piala
88	P3K (Unlam)	2012	2	Prov	Piala
89	Lomba Habsyi (Kec. Bjm Tengah)	2012	1	Kecamatan	Piala
90	Drama (SMKN 1)	2012	2	Kota	Piala
91	Lomba P3K (SMKN 1)	2012	2	Kota	Piala
92	Lomba PMR (SMKN 1)	2012	Jr Umum	Kota	Piala
93	Lomba Mading 3D (Unlam Ps. Kimia)	2012	1	Prov	Piala
94	Drum Band (Pemko-Wali Kota)	2012	2	Prov	Piala
95	Habsyi Putri (IAIN ANTASARI)	2012	3	Kota	Piala
96	Kirab Drum Band	2012	3	Prov	Piala
97	Pidato B.Ingggris Putra (Porsema Kota)	2012	1	Kota	Piala
98	Pidato B. Arab Putru (Porsema Kota)	2012	1	Kota	Piala
99	Pidato B. Arab Putra (Porsema Kota)	2012	2	Kota	Piala
100	Fahmil Qur'an (Porsema Kota) regu 1	2012	1	Kota	Piala
101	Fahmil Qur'an (Porsema Koata) regu 2	2012	3	Kota	Piala

102	Tenis Meja Putra (Porsema Kota)	2012	1	Kota	Piala
103	Tenis Meja Putri (Porsema Kota)	2012	3	Kota	Piala
104	Kaligrafi Putri (Porsema Kota)	2012	3	Kota	Piala
105	KIR IPA (Porsema Kota)	2012	2	Kota	Piala
106	KIR IPS (Porsema Kota)	2012	2	Kota	Piala
107	Tandu cepat Tk wira SMKN 3	2012	3	Kota	Piala
108	Fahmil Qur'an (Porsema Prov)	2012	1	Prov	Piala
109	Pidato B. Inggris Putra (Porsema Prov)	2012	1	Prov	Piala
110	Pidato B. Arab Putri (Porsema Prov)	2012	2	Prov	Piala
111	Madrasah Berprestasi (Hab)	2012	2	Prov	Piala
112	Lomba Habsyi (SMA PGRI 2)	2012	2	Kota	Piala
113	Marching Drum Band (Pemko Banjarbaru)	2012	2	Prov	Piala
114	Azan (Hab Depag)	2012	3	Kota	Piala
115	PBB (SMKN 3)	2013	Pavorit	Kota	Piala
116	Baca Puisi (taman Budaya)	2013	3	Prov	Piala
117	Lomba PBB di SMKN 3	2013	Juara favorit	Kota	Piala
118	Lomba Habsyi putri di SMA PGRI 2	2013	II	Kota	Piala
119	Lomba baca puisi di taman budaya-xl	2013	III	Propinsi	Piala
120	Cerdas cermat sosiologi fkip unlam	2013	III	Propinsi	Piala
121	Lomba tarik tambang	2013	II	Propinsi	Piala
122	Lomba rebana pemko	2013	II	Propinsi	Piala
123	Lomba cerdas cermat IMM	2013	II	Kota	Piala

	Steinas				
124	Lomba nasyid di SMAN 1 Bjm	2013	III	Kota	Piala
125	Lomba pp wira putri di SMAN1 Bjm	2013	III	Kota	Piala
126	Lomba pp wira di SMAN 1 Bjm	2013	II	Propinsi	Piala
127	Lomba dokter remaja fak. Kedokteran	2013	II	Kota	Piala
128	Singing contes SMA Bina Banua	2013	I	Kota	Piala
129	Lomba paskeb di SMAN 3	2013	Juara favorit	Kota	Piala
130	Lomba guru berprestasi kemenag	2013	II	Propinsi	Piala
131	Lomba pp wira putri SMAN 6	2013	III	Kota	Piala
132	Lomba P3K se kota	2014	I	Kota	Piala
133	Lomba cerdas cermat IAIN	2013	I	Propinsi	Piala
134	Duta PMR	2013	I	Kota	Piala
135	Paduan Suara PMR	2013	II	Kota	Piala
136	Pentas Seni PMR	2013	I	Kota	Piala
137	Fanfiction OC SMAN 7	2014	I	Kota	Piala
138	Mading 3 Deminsi Radar Championship	2014	The best top teen	Kota	Piala
139	Lomba Habsyi se kota	2014	III	Kota	Piala
140	Lomba Pertolongan Pertama PMR	2014	I	Kota	Piala
141	Drama kePalang merahan PMR	2014	III	Kota	Piala
142	Lomba PMR se kota	2014	Juara umum	Kota	Piala
143	Lomba pertolongan Pertama	2014	II	propinsi	Piala
144	Pend. Remaja Sehat	2014	II	Propinsi	Piala
145	fahmil qur an PORSEMA Kemenag	2014	I	Kodya	Piala

146	Fahmil qur an PORSEMA kemenag	2014	I	Propinsi	Piala
147	Fahmil qur an MTQ Propinsi	2014	II	Propinsi	Piala
148	Drum band SMA/MA	2014	II	Kan. Banjar	Piala
149	Drum band SMA/MA	2014	III	Propinsi	Piala
150	Lomba Baca puisi	2014	I	Propinsi	Piala
151	Baturai Pantun Bulan Bahasa	2014	I	Kodya	Piala
152	Lomba Rangking I	2014	II	Kodya	Piala
153	Lomba Catur se Kal-Sel	2014	III	Propinsi	Piala
154	Lomba Poster PHBS	2014	II	Kodya	Piala
155	Lomba Catur Dies Natalis STIKIP	2014	I	Propinsi	Piala
156	Lomba MA Berprestasi Tk. Propinsi	2015	I	Propinsi	Piala
157	Lomba Paskibra	2015	II	Propinsi	Piala
158	Lomba Pendidikan Remaja Sebaya Tk. Wira	2015	II	Propinsi	Piala
159	Lomba Tandu Tutup mata Tk. Wira	2015	II	Propinsi	Piala
160	Lomba 3R Moment	2015	II	Propinsi	Piala
161	Lomba CC Pramuka	2015	II	Propinsi	Piala
162	Lomba P3K Tk. Wira	2015	Harapan 1	Propinsi	Piala
163	Lomba Catur PDAM	2015	II	Propinsi	Piala
164	Festival Syair mauled	2015	Harapan II	kodya	Piala
165	Lomba PMR	2015	I	Kodya	Piala
166	Lomba AKSIOMA	2015	I	Kodya	Piala
167	Kompetensi Sains Madrasah – Matematika	2015	I	Kodya	Piala

	– Geografi		I		
	– Kimia		II		
	– Singging Madrasah		I		
	– Biologi		II		
	– Ekonomi		II		
	– Atletik 400 M		II		
168	AKSIOMA Tk. Propinsi	2015	II	Propinsi	Piala
169	CC Akutansi SMA	2015	II	Kodya	Piala
170	Tahfizul Quran	2015	II	Kodya	Piala
171	Nasyid	2015	I	Kodya	Piala
172	Fahmil Quran	2015	III	Kodya	Piala
173	Tilawah	2015	III	Kodya	Piala
174	CC Bahasa Inggris	2015	III	Kodya	Piala
175	Lomba Baturai Pantun	2015	I	Kodya	Piala
176	LombaMadihin	2015	I	Kodya	Piala
178	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marching Band Devisi SeniorBass Banjarmasin</li> <li>▪ Lomba Unjuk Gelar</li> <li>▪ Lomba Street Parade</li> </ul>	2015	III III III	Kodya	Piala
179	<p>Nasheed Contest HNY of ESA</p> <p>Fashion of Islam HNY of ESA</p> <p>Holy Koran Tranlation</p> <p>Holy Koran Recital</p>	2015	I III III III	Kodya	Piala
180	<p>Lomba Nasyid IAIN</p> <p>Lomba Debat Bhs. Inggris</p>	2015	I II	Kodya	Piala
181	<p>Lomba Enggrang Tradisional</p> <p>Lomba Bakiak</p>	2015	III III	Kodya	Piala



182	Lomba Catur	2015	II	Kodya	Piala
183	Lomba Paskibra	2016	II	Kodya	Piala
184	Lomba Azan	2016	II	Kodya	Piala
185	Festival Habsy	2016	II	Kodya	Piala
186	Lomba PMR Pertolongan pertama Eksibisi Poster	2016	I III	Kodya	Piala
187	Lomba PMR SMAN 7	2016	III	Kodya	Piala
188	Lomba PMR : Kesiapsiagaan Bencana Pertolongan pertama	2016	III I	Kodya	Piala
189	Lomba Bakisah Bahasa Banjar	2016	Harapan	Kodya	Piala
190	Lomba Musabagoh Fahmil Qur'an	2016	II	Kodya	Piala
191	Lomba Menyanyi Lagu Banjar Kategori Pria	2016	II	Kodya	Piala
192	Lomba PMR : ▪ Lomba Perawatan Keluarga ▪ Lomba Pertolongan Pertama ▪ Cerdas - cermat ▪ Risekely (data)	2016	II III III III	Kodya	Piala
193	Kejuaraan Futsal	2016	II	Kodya	Piala
194	Kompetisi Sains Madrasah	2016	III	Kodya	Piala
195	Kejuaraan Drum Band	2016	I	Kodya	Piala
196	Gubernur Cup IV	2016	II	Kodya	Piala
197	Lomba Senam Tk Penegak	2016	II	Kodya	Piala
198	Lomba Napak Tilas	2016	III	Kodya	Piala
199	Lomba Pioneering	2016	II	Kodya	Piala
200	Lomba Nasyid kota BJM	2016	II	Kodya	Piala

201	Lomba Catur Tk SMA/MA	2016	II	Kodya	Piala
202	Lomba Cipta dan Baca Puisi	2016	I	Kodya	Piala
203	Lomba Penyuluhan Perkemahan Remaja	2016	III	Kodya	Piala
204	Lomba Baturai Pantun	2016	III	Kodya	Piala
205	Lomba Gerak Jalan	2016	II	Kodya	Piala
206	Lomba Cipta Baca Puisi	2016	II	Kodya	Piala
207	LKPBM se-kalsel	2016	III	Propinsi	Piala
208	Lomba Pidato HIMABSI	2016	II	Kodya	Piala
209	Lomba Baca Puisi	2016	I	Kodya	Piala
210	Lomba Penulisan Proposal	2016	III	Kodya	Piala
211	Lomba Karuta	2016	III	Kodya	Piala
212	Lomba Singing Contest	2016	Favorit	Kodya	Piala
213	The Best Danton 3	2016	III	Kodya	Piala
214	Lomba Paskibra	2016	III	Kodya	Piala
215	LKPBB Pirates Tk SMA/MA	2017	III	Kodya	Piala
216	Latihan Gabungan PMR	2017	Trebaik III	Kodya	Piala
217	Lomba PMR Tk SMA	2017	I	Kodya	Piala
218	Lomba Pidato Bahasa Arab Lomba Syahril Qur'an	2017	I III	Kodya	Piala
219	Lomba Pertolongan Pertama Lomba Tandu Cepat	2017	I V	Propinsi	Piala
220	Lomba Penulisan Essay	2017	I	Kodya	Piala
221	Lomba Pidato Bahasa Arab	2017	I	Kodya	Piala
222	Lomba Pertolongan Pertama (PP)	2017	I	Kodya	Piala
223	Lomba PMR sekalsel Terbuka	2017	II	Propinsi	Piala

224	Lomba Teather Pemeran utama pria Pemeran utama wanita	2017	Terbaik I Terbaik I	Kodya	Piala
225	Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Fisika Matematika Geografi Kimia Biologi	2017	I II II III IV	Kodya	Piala
226	Ajang Kompetisi Seni dan Olahraga Madrasah (AKSIOMA) Bulu Tangkis Futsal	2017	I II	Kodya	Piala
227	Lomba Tahfizh	2017	III	Kodya	Piala
228	Lomba Nasyid	2017	II	Kodya	Piala
229	Lomba Pramuka Vokal Group Desain Logo	2017	III II	Kodya	Piala
230	Lomba Paskibra Juara Bina LKPBB The Best Danton	2017	II II	Propinsi	Piala
231	Lomba PMR se-Kalsel Terbuka Lomba PP Juara Umum	2017	I Juara Umum	Propinsi	Piala
232	Lomba Bakisah Bahasa Banjar	2017	IV	Kodya	Piala
233	AKSIOMA TK PROVINSI	2017	I	Provinsi	Piala
234	Lomba Drumb Band Piala	2017		Propinsi	

	Gubernur se kal-sel 1. Street Parade 2. The Best Baffery Percussion 3. The Best General Effect 4. Lomba Unjuk Gelar 5. The Best Analisa Musik 6. the Best Instrumen		III I I III I I		Piala
235	LOMBA PMR 1. Pendidikan Remaja Sebaya 2. Kepemimpinan 3. The Best Tenda 4. SSB	2017	III II III III	Kota	Piala
236	Lomba Pramuka 1. PPGD Putra 2. Musikalisasi Penegak	2017	III I	kota	Piala
237	LOMBA PASKIBRA 1. Variasi 2. The Best Danton	2017	III I	Kal-Sel-Teng	Piala
238	Lomba Pidato	2017	I	Kota	Piala
239	Lomba Fahmil Qur'an	2017	II	Propinsi	Piala
240	Lomba Madihin	2017	II	Kota	Piala
241	Lomba Pidato	2017	II	Kota	Piala
242	Lomba Menyayi	2017	VI	Kota	Piala
243	Kejuaraan Futsal	2017	III	Kota	Piala
244	LOMBA PMR	2017	V	Propinsi	Piala

	1. Lomba Kepala merah 2. Tandu Cepat	2017	VI		
245	Lomba Cepat-Tepat Akutansi	2017	I	Kota	Piala
246	PORPROP cbng drumb, dayun	2017	6E,3Pk,2p	Propinsi	Medali
247	Lomba Fashion Show Sar'i	2017	II	Kota	Piala
248	Lomba Fahmil Qur'an	2018	II	Kota	Piala
249	Lomba Paskibra	2018	III	Kota	Piala
250	Lomba Futsal "Borneo Cup"	2018	II	Kota	Piala
251	Lomba Cerdas Cermat Alami	2018	II	Kota	Piala
252	Pekan Rajabiyah 1.Lomba Azan 2.Lomba Syarhil Qur'an 3.Lomba Fahmil Qur'an	2018	II III IV	Kota	Piala
253	Lomba Kaligrafi Kontemporer	2018	III II	Kota	Piala
254	1.Lomba PMR (Mading 3D) SMAN II Bjm. 2.Lomba PRS	2018	III IV	Kota	Piala
255	Lomba Bahasa Jepang Kategori Haruta	2018	III	Kota	Piala
256	Lomba Habsy Putra	2018	I	Propinsi	Piala
257	Lomba KSM Tk.Kota	2018	II III	Kota	Piala
258	Lomba Kegiatan Pramuka Penegak 1.Lomba Kolonel Barisan Kompi Penegak 2018	2018	II	Kal-Sel	Piala

	2.Lomba Ranking I Putra		II		
259	Lomba Menyanyi Lagu Banjar	2018	II	Kota	Piala
260	Lomba Paskibra 1.Juara Umum 2.Variasi Formasi Terbaik I 3.Madya I PBB Terbaik	2018	I I I	Nasional	Tropi Bergilir
261	Lomba PMR 1.Lomba PP 2.Lomba PP 3.Lomba Tandu Cepat	2018	I II II	Nasional	Piala
262	Lomba Pidato B.Indonesia	2018	II	Kota	Piala
263	Lomba Drum Band	2018	2E, 2Pk	Kota	Medali
264	Lomba Kaligrafi Kontemporer	2018	II	Kota	Piala
265	Lomba Pidato Bahasa Arab	2018	III	Kota	piala
266	Lomba Habsy Putra	2018	II	Kota	Piala
267	Lomba Nasyid	2019	II	Kota	Piala
268	Lomba PASKIB	2019	I	Propinsi	Piala
269	Lomba Pidato Bahasa Indonesia	2019	I	Kota	Piala
270	Pemilihan Duta Air	2019	I	Kota	Piala
271	Lomba Pencak Silat (O2SN)	2019	II	Kota	Piala
272	Pemilihan Pelajar Pelopor Keselamatan Lalu Lintas	2019	I	Kota	Piala
273	Lomba Futsal	2019	III	Kota	Piala
274	Lomba Paduan Suara	2019	III	Kota	Piala
275	Lomba PMR	2019	II	Kota	Piala
276	Lomba PIK- Remaja	2019	III	Kota	Piala
277	Lomba KTI Sejarah	2019	I	Kota	Piala

278	Lomba Paskibra	2019	II	Kota	Piala
279	Lomba Bahasa Jepang	2019	I	Kota	Piala
280	Lomba Pencak Silat	2019	III	Kota	Piala

Sumber : Arsip Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin

## B. Penyajian Data

Data yang dipaparkan di bagian ini adalah hasil penelitian lapangan yang dilakukan penulis dengan beberapa teknik pengumpulan data yang telah ditetapkan yaitu wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Mengenai penelitian ini, penulis sebelumnya sudah mengelompokkan dalam fokus penelitian, untuk memudahkan penyajian data.

### 1. Strategi Guru Alquran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran

#### a. Mempersiapkan dan Merencanakan Strategi untuk pembelajaran membaca Alquran

Dalam mempersiapkan dan merencanakan strategi yang tepat untuk pembelajaran membaca Alquran. Guru membuat persiapan dengan sangat matang dan detail karena guru bukan sekedar mentransfer ilmu saja kepada siswa, namun juga ingin membantu khususnya dalam bidang membaca Alquran yang mana salah satu tujuan dari madrasah ini membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa. Tahapan persiapan yang guru lakukan seperti menentukan surah apa saja yang hendak dijadikan baik untuk materi membaca maupun menulis Alquran.

Selain itu guru juga menyiapkan alat pembelajaran lainnya seperti rekaman audio atau guru yang membacakan Alquran untuk memberikan contoh kepada siswa, lebih-lebih saat ini zaman pandemi tidak bisa melakukan pembelajaran tatap muka yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring. Oleh karena itu, guru menyiapkan rekaman audio berupa membaca ayat Alquran atau rekaman guru ketika membaca Alquran agar menjadi contoh untuk bacaan anak didik khususnya. Serta guru menyelengi dengan pembelajaran Alquran Hadits yaitu dengan merangkum pembahasan pada buku LKS yang sudah siswa punya untuk menambah wawasan anak didik khususnya dalam bidang Alquran dan Hadits.

b. Melaksanakan Strategi untuk kemampuan membaca Alquran siswa kelas  
10 MAN 1 Banjarmasin

Berdasarkan observasi yang penulis dapatkan dari seorang guru yang penulis jadikan sebagai informan dalam implementasi beliau melaksanakan strategi dengan menggunakan strategi *direct insruction* yang dilaksanakan dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin, yaitu:

1) Ceramah

Guru menyampaikan dan menyajikan pembelajaran dengan kata-kata berupa nasihat, semangat dan motivasi kepada siswa agar siswa bisa mencintai dengan pelajarannya, karena kalau sudah mencintai pelajarannya ilmu yang disampaikan akan diterima oleh semua siswa, maka dari itu hal ini yang paling



dasar dalam menerapkan strategi yang hendak dicapai yaitu dapat membaca Alquran dengan baik dan benar.

Guru selain memberikan nasihat, semangat dan motivasi beliau juga menggunakan buku ajar Alquran Hadits dalam pembelajaran Alquran ini agar menunjang pemahaman dan keterampilan siswa baik dalam membaca, menulis serta memahami isi kandungan ayat yang tercantum dalam Alquran.

### 2) *Istima'*

Mendengarkan bacaan ayat Alquran yang dibacakan oleh guru atau memutar rekaman murottal dari qori-qori. Tujuannya mengapa hal pertama yang dilakukan guru dengan *istima'*, agar menjadi contoh atau panutan siswa dalam membaca Alquran yang baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid juga. Maka dari itu *istima'* ini hal paling utama yang dilakukan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada kelas 10.

### 3) *Qiraah*

Setelah mendengarkan guru atau rekaman murottal yang diputar, guru melanjutkan strateginya dengan mengarahkan para siswanya untuk membaca Alquran, hal ini dilakukan untuk membiasakan siswa setelah mendengarkan lalu membaca ayat yang didengar sebelumnya, agar rekaman yang didengarnya tadi bisa di implementasikannya dalam bagian membaca Alquran.

### 4) *Thoriqoh*

Selanjutnya yaitu thoriqoh, biasanya dalam thoriqoh atau thoriqoti ini ada semacam firqoh atau berkelompok. Jadi satu kelas dibagi beberapa kelompok dan setiap kelompok kita pilah dan pilih anggota nya yang mana salah satu dari

anggota kelompok tersebut ada siswa yang lebih fasih bacaan Alquran yang memimpin setiap kelompok tersebut.

Kegiatan ini dilakukan agar siswa satu sama lainnya bisa menjaga bacaan Alquran temannya khususnya siswa yang latar belakangnya kurang dan bisa dikatakan belum bisa membaca Alquran. Kebanyakan kita temannya sendiri yang menjaga dan menegur bacaan yang salah. siswa itu lebih merespon dibandingkan guru yang menjaga karena ada rasa takut kepada guru tersebut. Oleh karena itu, guru mengadakan kegiatan thoriqoh ini agar bisa diterima semua siswa dan bisa lebih menyenangkan pembelajarannya karena diadakan kelompok-kelompok tersebut.

#### 5) *Kitabah*

Setelah kegiatan semua yang sudah dipaparkan di atas dilaksanakan, kegiatan selanjutnya yaitu dengan cara kitabah atau menulis ayat Alquran yang sudah dibaca tadi, mengapa demikian? Karena ketika membaca dan dibarengi menulis ayat Alquran tersebut itu akan lebih mengingat bacaan nya baik dari segi tajwid maupun makharijul huruf artinya ketika menulis ayat Alquran siswa akan terbawa dan mengoreksi kesalahan dalam membaca ayat Alquran tersebut dan dari itu bisa diperbaiki lagi.

Tujuan lainnya ketika sudah menulis, hasil tulisannya dibawa dirumah dan bisa di ulang kembali (murojaah) dan meminta kepada orangtua untuk menjaga bacaan siswa tersebut.

Namun kendala utama ialah siswa yang tidak punya basic membaca Alquran, bisa dikatakan latar belakang keluarganya yang kurang dalam hal

keagamaan. Siswa kelas 10 yang ada di MAN 1 Banjarmasin ini lulusannya berbeda-beda, ada yang dari MTs, SMP bahkan ada juga lulusan pondok pesantren. Alhasil kemampuan membaca Alqurannya pun berbeda-beda. Siswa yang tidak punya basic membaca Alquran inilah yang diberi pendekatan lebih dibandingkan yang sudah lancar bahkan fasih dalam membaca Alquran.

#### 6) Tanya Jawab

Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyimpulkan pelajaran khususnya pelajaran membaca Alquran dan memberikan motivasi agar lebih mencintai Alquran karena Alquran bisa memberikan syafaat bagi orang yang mencintainya. Juga memberikan kesempatan tanya jawab untuk mengetahui apakah siswa benar-benar memahami atau belum dari materi yang sudah diajarkan.

#### 7) Penugasan

Pelajaran di akhiri dengan memberikan tugas untuk menulis ayat pilihan agar pertemuan berikutnya bisa disetorkan. Juga pembiasaan untuk membaca istighfar tiga kali dan doa kafaratul majelis ketika mengakhiri pelajaran. Tujuannya agar siswa-siswa terbiasa mengucapkan kalimat thayyibah yang mampu mendukung dalam hal perbaikan bacaan Alquran.<sup>54</sup>

## 2. Kemampuan Siswa dalam Membaca Alquran

Penulis memilih kelas 10 yang diteliti dalam penelitian ini, dikarenakan pada kelas 10 inilah modal awal untuk mengetahui kemampuan siswa agar nanti kedepannya akan menjadi lebih baik dalam hal membaca Alquran, karena sudah digodok mulai awal siswa masuk di Madrasah Aliyah Negeri 1 ini, dan pastinya

---

<sup>54</sup>Rusdiah, S.Ag, M.Pd.I, Guru Alquran Hadits kelas 10, wawancara pribadi rabu tanggal 30 Desember 2020, Pukul 17.42 WITA.

siswa baru ini tidak semua yang lulusan pondok pesantren dan *tsanawiyah*, tetapi ada juga dari lulusan negeri atau sekolah menengah pertama swasta yang *basic* pelajaran umum. Maka dari itu penulis menginginkan agar dari awal mereka masuk madrasah aliyah ini diberikan semacam penerapan dari guru Alquran Hadits agar bacaan mereka dalam membaca Alquran sesuai *makharijul* huruf dan tajwid dengan baik dan benar.

Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin dalam membaca Alquran penulis meminta data dari guru Alquran Hadits yang mentes dan menjaga ketika siswa kelas 10 membaca Alquran. Adapun kelas yang penulis teliti yaitu ada 7 kelas: kelas 10 IPA1, kelas 10 IPA 2, kelas 10 IPA 3, kelas 10 IPS 1, kelas 10 IPS 2, kelas 10 IPS 3, kelas Agama 1 dengan jumlah siswa sebanyak 227.

Saat penulis melaksanakan penelitian terjadi Covid 19, hal tersebut mengakibatkan tidak bisanya penulis melihat dan mendengarkan langsung guru mengevaluasi (tes) siswa kelas 10 tersebut. Sebagai gantinya penulis meminta izin kepada guru tersebut untuk mentes bacaan Alquran dari siswa kelas 10 yang beliau ajarkan melalui video call atau rekaman (baik pesan suara maupun video), dan disini penulis mengevaluasi (tes) 14 siswa dengan perwakilan setiap kelas 2 orang selama dua hari dengan membaca surah Al Qalam ayat 12-15.

Melalui penyajian data ini penulis akan mendeskripsikan tentang kemampuan siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin membaca Alquran dalam bimbingan guru Alquran Hadits yang dipresentasikan dalam penilaian yang

diambil dalam praktek membaca Alquran. Aspek penilaian dari guru terhadap kemampuan siswa dalam membaca Alquran adalah sebagai berikut:

- a. Sahih (Ketepatan Makharijul Huruf dan Tajwid).
- b. Fasih (Mengerti tentang tanda waqaf).
- c. Keindahan (Suara, lagu maupun irama).
- d. Adab ketika membaca Alquran.

**Tabel 4.21 Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 Agama 1**

**MAN 1 Banjarmasin**

No	Nama	Penilaian				Nilai
		Sahih	Fasih	Indah	Adab	
1	Achmad Hatami Ridhoansyah	20	25	10	20	<b>75</b>
2	Achmad Raihan	25	20	10	20	<b>75</b>
3	Addilla Zahwa M	15	25	10	20	<b>70</b>
4	Aisha Salsabilla	20	25	10	20	<b>75</b>
5	Akhmad Maulana	27	25	10	20	<b>82</b>
6	Amalia Sholiha	20	25	15	20	<b>80</b>
7	Aulia Aziza	25	25	10	20	<b>80</b>
8	Aulia Rizayanti	20	30	15	20	<b>85</b>
9	Fahriana	20	25	15	20	<b>80</b>
10	Fathullah	25	30	10	20	<b>85</b>
11	Fatimatuzzahro	30	30	10	20	<b>90</b>
12	Hadi Irawan	20	25	10	20	<b>75</b>
13	Hikmah Salawati	25	25	20	20	<b>90</b>
14	Ibnu Rifiarta	15	20	15	20	<b>70</b>
15	Kevin Nur Ikhsan	15	25	10	20	<b>70</b>
16	M. Aldi Setiawan	20	20	15	20	<b>75</b>
17	M. Ali Zulfikar	20	20	20	20	<b>80</b>
18	M. Irfan Sitgon	20	20	10	20	<b>70</b>
19	M. Rizqy Afsyari	25	30	15	20	<b>90</b>
20	Mai Sintia Rahma	20	30	10	20	<b>80</b>
21	Mardiah Hayati Hasan	15	20	15	20	<b>70</b>
22	Muhammad Fahmi	15	20	15	20	<b>70</b>
23	Muh Maulana	20	25	15	20	<b>80</b>

24	Muhammad Riski	25	25	20	20	<b>90</b>
25	Muhammad Shofian	30	25	10	20	<b>85</b>
26	Muhammad Syahrizal Rahman	25	25	15	20	<b>85</b>
27	Muhammad Taslim	28	30	10	20	<b>88</b>
28	Nabila	20	25	20	20	<b>85</b>
29	Nabila Shafiya	25	25	15	20	<b>85</b>
30	Nazwa Putri Ramadhaini	30	25	15	20	<b>90</b>
31	Noor Arfiani	25	20	10	20	<b>75</b>
32	Reni Rahayu	25	25	10	20	<b>80</b>
33	Syarifah Nur Aisyah	20	25	15	20	<b>80</b>
34	Ulya Sari	20	25	10	20	<b>75</b>

**Tabel 4.22 Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPA 1 MAN**

**1 Banjarmasin**

No	Nama	Penilaian				Nilai
		Sahih	Fasih	Indah	Adab	
1	Ahmad Faqih M. F.	20	20	10	20	<b>70</b>
2	Ahmad Ghazian M.	20	25	15	20	<b>80</b>
3	Akhmad Habibie	20	20	10	20	<b>70</b>
4	Alya Giska N.	15	20	20	20	<b>75</b>
5	Anggi Indah Purnama P.	30	25	15	20	<b>90</b>
6	Della Sephia S.	25	20	15	20	<b>80</b>
7	Dhani	25	25	10	20	<b>80</b>
8	Hafidz	20	20	20	20	<b>80</b>
9	Hayatun Jum'ah	25	25	15	20	<b>85</b>
10	Humairah	25	20	15	20	<b>80</b>

11	M. Yasser Arafat	28	25	15	20	<b>88</b>
12	Maitsaa Salsabila	20	20	10	20	<b>70</b>
13	Marshaila Zhaila W	25	20	15	20	<b>80</b>
14	Miqdad Farros Shubhi Azra	30	20	15	20	<b>85</b>
15	Muhammad Abdi	25	25	10	20	<b>80</b>
16	Muhammad Fathan Noor Habibie	20	20	15	20	<b>75</b>
17	Muhammad Fikri F	28	20	15	20	<b>83</b>
18	Muhammad Supianor	25	25	20	20	<b>80</b>
19	Mutia Zahidah	25	20	20	20	<b>85</b>
20	Najwa Khafiya	25	20	15	20	<b>80</b>
21	Nanda Riska Maulidha	20	25	10	20	<b>75</b>
22	Nazila Fitria	20	20	10	20	<b>70</b>
23	Nurul Khotimah	25	20	10	20	<b>75</b>
24	Raisa Faiza Amanda	20	20	15	20	<b>75</b>
25	Raudatul Madina	25	25	15	20	<b>85</b>
26	Rizqy Rahmatullah	25	20	15	20	<b>80</b>
27	Sari Khalipatul Aulia	25	25	20	20	<b>90</b>
28	Sumiati	20	25	15	20	<b>80</b>
29	Syafma Miftahul Gina	30	25	15	20	<b>90</b>

**Tabel 4.23 Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPA 2 MAN****1 Banjarmasin**

No	Nama	Penilaian				Nilai
		Sahih	Fasih	Indah	Adab	
1	Adrian Akbar	25	20	15	20	<b>80</b>
2	Ahmad Hafidz	20	20	10	20	<b>70</b>
3	Alyssa Azalia	28	25	15	20	<b>88</b>
4	Amelia	25	25	10	20	<b>80</b>
5	Artika Noor Selvy Devi	20	25	10	20	<b>75</b>
6	Dini Zainita	25	25	15	20	<b>85</b>
7	Ghalda Shafa N.	25	20	15	20	<b>80</b>
8	Juki Setyo Hadi Sahputro	25	20	10	20	<b>75</b>
9	Latifah	25	25	15	20	<b>85</b>
10	M. Bayu Ramadhan	25	20	20	20	<b>85</b>
11	M. Indra Ilhami	25	20	15	20	<b>80</b>
12	Mirza Fatia Marwah	25	25	15	20	<b>85</b>
13	Muhammad Hamzah	20	20	15	20	<b>75</b>
14	Muhammad Ihsan Jalfatama	20	25	15	20	<b>80</b>
15	Muhammad Maulana	20	25	10	20	<b>75</b>
16	Muhammad Nazril Irham	25	25	15	20	<b>85</b>



17	Mutisya Elma	25	20	15	20	<b>80</b>
18	Nazwa Aprina	20	25	10	20	<b>75</b>
19	Nor Rifdah	24	25	15	20	<b>84</b>
20	Noval Haffiz	27	25	15	20	<b>87</b>
21	Nur Inayah	30	25	10	20	<b>85</b>
22	Riskia Amaliya	25	20	15	20	<b>80</b>
23	Salsabela	25	20	15	20	<b>80</b>
24	Shiva Az Zahra	20	25	10	20	<b>75</b>
25	Siti Fathiyah U	24	25	15	20	<b>89</b>
26	Siti Salsabila Salma	20	20	15	20	<b>75</b>
27	Tamara Apriyani	25	25	15	20	<b>85</b>
28	Muhammad Norman Abdi H	25	25	20	20	<b>80</b>
29	Ahmad Fiqri	20	25	15	20	<b>80</b>

**Tabel 4.24 Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPA 3 MAN**

**1 Banjarmasin**

No	Nama	Penilaian				Nilai
		Sahih	Fasih	Indah	Adab	
1	Abd. Rahim	20	20	10	20	<b>70</b>
2	Agnia Azmi	25	20	10	20	<b>75</b>
3	Ahmad Dana F	25	25	15	20	<b>85</b>
4	Cici Nor Hikmah	25	25	10	20	<b>80</b>
5	Emarahmalia Putri	20	20	15	20	<b>75</b>
6	Emilia	28	25	10	20	<b>83</b>

7	Hanifah Nabila P	25	25	20	20	<b>90</b>
8	Ibnu Mulkan	25	20	20	20	<b>85</b>
9	Jihan Yumna N	25	20	15	20	<b>80</b>
10	Kevin Lasmana S	20	25	10	20	<b>75</b>
11	Laila Hayati	20	20	10	20	<b>70</b>
12	M. Nouval Hariyadi	25	20	10	20	<b>75</b>
13	M. Rafli Gibran	20	20	15	20	<b>75</b>
14	Muhammad Maulana	25	25	15	20	<b>85</b>
15	Muhammad Nuruddin	25	20	15	20	<b>80</b>
16	Muhammad Taufik	25	25	20	20	<b>90</b>
17	Mutya Kasih	20	25	15	20	<b>80</b>
18	Noor Annisa Azizah	30	25	15	20	<b>90</b>
19	Nur Maisyaroh	20	20	10	20	<b>70</b>
20	Nur Syifa	25	20	10	20	<b>75</b>
21	Raisatul Humairah	25	25	15	20	<b>85</b>
22	Rihhadatul Aisyah	25	25	10	20	<b>80</b>
23	Rizka Amalia	20	20	15	20	<b>75</b>
24	Rizka Armia Nabilla	24	25	15	20	<b>84</b>
25	Rizky Kurnia Nugraha	20	20	10	20	<b>70</b>
26	Rizky Nabila	25	20	10	20	<b>75</b>
27	Seftyara Purnama	25	25	15	20	<b>85</b>

28	Tahzia Putri S	20	25	15	20	<b>80</b>
----	----------------	----	----	----	----	-----------

**Tabel 4.25 Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPS 1 MAN**

**1 Banjarmasin**

No	Nama	Penilaian				Nilai
		Sahih	Fasih	Indah	Adab	
1	Adetia Kusumawardani	15	20	15	20	<b>70</b>
2	Ahmad Dhani	15	20	15	20	<b>70</b>
3	Difa Apriliya Putri	20	25	15	20	<b>80</b>
4	Gina Aufiya	25	25	20	20	<b>90</b>
5	Gt. Leny Parida	28	25	15	20	<b>88</b>
6	Hafidzah Husna	25	25	15	20	<b>85</b>
7	Khaira Azkia	25	30	15	20	<b>90</b>
8	Kholilurrahman	20	25	20	20	<b>85</b>
9	Laila Hasanah	25	25	15	20	<b>85</b>
10	M. Daffa Fadhillah	25	25	15	20	<b>85</b>
11	M. Dicky Wahyudi	25	20	10	20	<b>75</b>
12	M. Mustaqfirin Alfarizi	25	25	10	20	<b>80</b>
13	M. Ridwan	30	25	10	20	<b>85</b>
14	M. Rifky N	25	25	15	20	<b>85</b>
15	M. Rizqi Baihaqi	30	25	10	20	<b>85</b>
16	Maftuhah	25	20	10	20	<b>75</b>
17	Maisyarah	25	25	15	20	<b>85</b>

18	Maulana Rizky	25	25	10	20	<b>80</b>
19	Muhammad Amin Rodia	20	20	15	20	<b>75</b>
20	Muhammad Irfan Sya'bana	27	25	15	20	<b>87</b>
21	Muhammad Jailani	20	20	10	20	<b>70</b>
22	Muhammad Ridho	25	20	15	20	<b>80</b>
23	Muhammad Rizaldi Rasyid	25	25	20	20	<b>90</b>
24	Muhammad Rizki Fadillah	20	25	15	20	<b>80</b>
25	Nabila Maulidya	20	20	15	20	<b>75</b>
26	Nadia Salsabila	25	25	15	20	<b>85</b>
27	Nazwa Maulida	25	25	20	20	<b>80</b>
28	Nisrina Noor Hijriah	25	20	20	20	<b>85</b>
29	Novi Kurnia Fitriani	25	20	15	20	<b>80</b>
30	Nur Amalia	20	25	10	20	<b>75</b>
31	Putri Agustina	20	20	10	20	<b>70</b>
32	Risma	25	20	10	20	<b>75</b>
33	Riza Ramadhani S	20	20	15	20	<b>75</b>
34	Shinta	20	25	10	20	<b>75</b>
35	Siti Khadijah	20	20	10	20	<b>70</b>
36	Zaidan Nazhir A	25	20	10	20	<b>75</b>

**Tabel 4.26 Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPS 2 MAN****1 Banjarmasin**

No	Nama	Penilaian				Nilai
		Sahih	Fasih	Indah	Adab	
1	Abdul Latif	20	25	10	20	<b>75</b>
2	Akhmad Syahrullah	20	20	10	20	<b>70</b>
3	Anisa Aulia	25	20	15	20	<b>80</b>
4	Anwar Salim	28	25	15	20	<b>88</b>
5	Arya Renaldy Musfi	25	25	15	20	<b>85</b>
6	Chelsea Keisya Azalea	26	20	15	20	<b>81</b>
7	Destiani Putri S	25	20	15	20	<b>80</b>
8	Dewi Anggraini	20	25	10	20	<b>75</b>
9	Fatiya Nazla Putri	20	20	10	20	<b>70</b>
10	Guntur Wibisono	25	20	10	20	<b>75</b>
11	Hijratul Munikah	20	20	15	20	<b>75</b>
12	Ibnu Abbas	20	25	10	20	<b>75</b>
13	Indra Saputra Obos	25	20	10	20	<b>75</b>
14	Karimah Dhia I	25	20	15	20	<b>80</b>
15	M. Fajri Septian N	20	25	15	20	<b>80</b>
16	M. Naufal	25	25	20	20	<b>90</b>
17	M. Rendy Septian Azmi	24	25	10	20	<b>89</b>
18	Mirza Norman A	25	25	15	20	<b>85</b>
19	Muhammad Abid A	28	20	15	20	<b>83</b>

20	Muhammad Ariffin Ilham	20	25	20	20	<b>85</b>
21	Muhammad Azmi Sya'bana	25	25	15	20	<b>85</b>
22	Muhammad Dzaki Anshari	25	25	10	20	<b>80</b>
23	Muhammad Hafidz Badali	25	20	10	20	<b>75</b>
24	Muhammad Mudassir	25	25	10	20	<b>80</b>
25	Muhammad Zaini	20	25	15	20	<b>80</b>
26	Mumtahanah Hakiki	26	25	15	20	<b>86</b>
27	Noor Litania Putri	20	20	15	20	<b>75</b>
28	Nur Alya	20	25	10	20	<b>75</b>
29	Nur Cantika Mutia Devi	25	20	10	20	<b>75</b>
30	Putri Kamalia	25	20	15	20	<b>80</b>
31	Rizqi Dhiya Azka	20	25	15	20	<b>80</b>
32	Shintya Asmi S	20	20	15	20	<b>75</b>
33	Siti Munawarah	25	20	15	20	<b>80</b>
34	Siti Rahmah	20	25	20	20	<b>85</b>
35	M. Dhani Saputra	25	25	15	20	<b>85</b>

**Tabel 4.27 Data Nilai Praktek Membaca Alquran Siswa kelas 10 IPS 3 MAN****1 Banjarmasin**

No	Nama	Penilaian				Nilai
		Sahih	Fasih	Indah	Adab	
1	Abd. Rahman	25	20	10	20	<b>75</b>
2	Ahmad Muhaimin	25	20	15	20	<b>80</b>
3	Ahmad Reihan Febrian	20	25	15	20	<b>80</b>
4	Ahmad Ridho Firdaus	22	15	15	20	<b>72</b>
5	Alfian Noor	18	25	10	20	<b>73</b>
6	Annisa Hidayanti	20	20	15	20	<b>75</b>
7	Dina Hidayati	18	25	15	20	<b>78</b>
8	Fatimah Azzahra	25	25	20	20	<b>90</b>
9	M. Andrio Saputra	25	20	20	20	<b>85</b>
10	Muhammad Hambali	25	20	15	20	<b>80</b>
11	Muhammad Irfan	20	25	10	20	<b>75</b>
12	Muhammad Izza R	20	20	10	20	<b>70</b>
13	Muhammad Khaidir	25	20	10	20	<b>75</b>
14	Muhammad Khairil	20	20	10	20	<b>70</b>
15	Muhammad Nazhan	25	20	15	20	<b>80</b>
16	Muhammad Raifa Putra H	27	20	20	20	<b>87</b>
17	Muhammad Raihan	20	25	15	20	<b>80</b>

18	Muhammad Rizky	20	20	15	20	<b>75</b>
19	Muhammad Silalahi	28	25	15	20	<b>88</b>
20	Muhammad Topan Afriza	20	20	15	20	<b>75</b>
21	Munawaroh	25	20	20	20	<b>85</b>
22	Mutia	25	20	15	20	<b>80</b>
23	Nabila Nur Rashika	20	25	10	20	<b>75</b>
24	Najwa	20	20	10	20	<b>70</b>
25	Noor Hayati	25	25	15	20	<b>85</b>
26	Nur Khalisah	25	20	15	20	<b>80</b>
27	Nur Rihhadatul Aisyah	20	20	10	20	<b>70</b>
28	Nurgina Kamaliyah	20	20	15	20	<b>75</b>
29	Radif	25	25	15	20	<b>85</b>
30	Rahmayanti Eka P	25	20	15	20	<b>80</b>
31	Remayanti	22	20	20	20	<b>82</b>
32	Saukani	20	25	15	20	<b>80</b>
33	Siti Khadijah	20	25	10	20	<b>75</b>
34	Siti Rahmah Azkia	20	20	10	20	<b>70</b>
35	Siti Salma Nailah	25	25	15	20	<b>85</b>
36	Syarifah Ghefira Nur Ramadhani	25	20	15	20	<b>80</b>

**Keterangan Nilai:****Sahih : 1-30****Keindahan : 1-20****Fasih : 1-30****Adab : 1-20**



### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca Alquran

Dalam pembahasan ini penulis meneliti beberapa faktor yang dapat mempengaruhi siswa dalam membaca Alquran yaitu: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, latar belakang anak didik, fasilitas dan lingkungan sekolah. Berikut penjelasan dari paparan penulis.

#### a. Latar Belakang Pendidikan Guru

Berdasarkan observasi dan wawancara latar belakang pendidikan guru, bahwa guru Alquran Hadits kelas 10 di MAN 1 Banjarmasin, beliau menempuh strata 1 dengan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan S2 beliau mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

#### b. Pengalaman Mengajar

Berdasarkan keterangan guru Alquran Hadits, beliau sudah mengajar semenjak tahun 2004 sampai dengan sekarang. Sebelum mengajar di MAN 1 Banjarmasin, beliau pernah juga mengajar di sekolah lain seperti di MA SMIP 1946, MTsN 2 Banjarmasin dan pada tahun 2014 sampai sekarang beliau mengajar di MAN 1 Banjarmasin. Selain itu beliau juga Dosen S1 UIN Antasari Banjarmasin pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan beliau mengajar pada mata kuliah Al-Khot Al-Arobi. Menurut beliau mengajar Alquran Hadits dan Bahasa Arab sangat erat dan saling berhubungan satu sama lainnya.

#### c. Latar Belakang Anak Didik

Latar belakang pendidikan anak didik merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam membaca Alquran. Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh, ada 8 siswa yang berasal dari pondok pesantren, 136 siswa berasal dari MTs dan 120 siswa berasal dari SMP.<sup>55</sup>

#### d. Fasilitas

Fasilitas atau sering disebut sarana sekolah merupakan segala sesuatu yang penting dalam kegiatan belajar mengajar. Kelengkapan sarana dapat membantu dan menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran baik meja, kursi, papan tulis, buku yang lengkap dan alat peraga lainnya.

Kelengkapan sarana juga sangat penting dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa, guru mengatakan bahwa sarana yang diberikan oleh sekolah cukup baik seperti adanya *speaker* Alquran untuk pembelajaran Alquran Hadits, dalam perpustakaan juga ada quran digital yang memudahkan siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran, karena kata beliau anak-anak ada yang tidak suka sering membaca maka quran digital ini dapat membantu yaitu dengan memutar murottal agar dapat didengar ayat-ayat Alquran dari quran digital oleh siswa tersebut.

Selain itu di MAN 1 Banjarmasin ini diberikan sarana WiFi, ini juga dapat memudahkan untuk mengakses seperti di youtube atau di mp3 buat mencari murottal murottal Alquran.

---

<sup>55</sup>Staf Tata Usaha, wawancara rabu tanggal 6 Januari 2021, pukul 10.04 WITA.

Ustadzah Rusdiah selaku guru Alquran Hadits tersebut menyatakan, karena zaman kita sekarang ini yang sudah sangat canggih maka dapat kita gunakan barang canggih itu untuk menunjang pembelajaran kita salah satunya dapat menunjang dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran anak didik.<sup>56</sup>

e. Lingkungan Sekolah

MAN 1 Banjarmasin mempunyai lingkungan yang cukup mendukung dalam pembelajaran membaca Alquran, baik dari warga sekolah maupun warga disekitar sekolahan MAN 1 Banjarmasin tersebut.

Guru Alquran Hadits menuturkan bahwa, Kepala Madrasah akan memberikan apresiasi kepada siswa khususnya dalam bidang Alquran. Apresiasi tersebut berupa beasiswa prestasi yang diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam bidang Alquran baik tahfidz quran, fahmil quran bahkan sampai tilawah quran, dan hal itu memang benar adanya bisa kita lihat prestasi sekolah yang penulis paparkan di atas.<sup>57</sup>

Selain itu siswa dibiasakan setiap harinya sebelum jam pertama dimulai, semua siswa diharuskan untuk tadarus Alquran bersama yaitu dengan tujuan agar siswa bukan hanya kenal namun dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca Alquran, serta agar dapat mencintai dan bisa mengamalkan Alquran dalam kehidupan sehari-harinya. ini membuktikan bahwa lingkungan sekolah dari MAN 1 Banjarmasin cukup mendukung untuk pembelajaran membaca Alquran, khususnya siswa kelas 10 yang baru bergabung dalam keluarga MAN 1 Banjarmasin yang cinta akan Alquran.<sup>58</sup>

---

<sup>56</sup>Rusdiah, S.Ag, M.Pd.I, Guru Alquran Hadits kelas 10, wawancara pribadi rabu tanggal 30 Desember 2020, Pukul 17.50 WITA.

<sup>57</sup>Rusdiah, S.Ag, M.Pd.I, Guru Alquran Hadits kelas 10, wawancara pribadi rabu tanggal 30 Desember 2020, Pukul 18.00 WITA.

<sup>58</sup>Rusdiah, S.Ag, M.Pd.I, Guru Alquran Hadits kelas 10, wawancara pribadi rabu tanggal 30 Desember 2020, Pukul 18.05 WITA.

### **C. Analisis Data**

Setelah semua data yang diperlukan terkumpul, tahap selanjutnya yaitu menganalisis data yang sudah ada yang mana kemudian untuk ditarik kesimpulan. Dalam analisis data yang disajikan ada tiga macam analisis, yaitu tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran, kemampuan membaca Alquran kelas 10 serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam kemampuan membaca Alquran kelas 10. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut.

#### **1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran**

##### **a. Ceramah**

Ketika pembelajaran tatap muka berlangsung, guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, hal ini sangat penting dilakukan oleh seorang guru ketika mengajar, karena tujuan pembelajaran ini ketika disampaikan kepada siswa, siswa dapat merasakan sendiri sejauh mana kemampuannya dalam kegiatan proses belajar mengajar dan dapat menjadi motivasi siswa agar bisa mencapai tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Bagi guru tujuan pembelajaran untuk siswanya agar bisa mengimplementasikan di kehidupan anak didik selain itu sebagai indikator keberhasilan guru dalam mengajar, apakah sudah terpenuhi dan mencapai dari tujuan pembelajaran yang guru buat atau belum.

Namun walaupun guru menyampaikan tujuan pembelajaran, pada lapangan yang penulis lihat, guru tidak melakukan kegiatan apersepsi yang mana menurut penulis hal itu juga sangat penting untuk dilakukan seorang guru yang gunanya untuk mengingatkan siswa dengan pembelajaran sebelumnya. Hal itu akan

mengakibatkan anak mudah untuk melupakan pembelajaran yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

Ketika pandemi Covid 19 mewabah di Indonesia, terkhusus di daerah Banjarmasin, pembelajaran tatap muka sementara dihentikan dan diganti dengan pembelajaran daring (online). Setelah Penulis cari tahu dari siswa kelas 10 yang penulis teliti bahwa tidak adanya penyampaian tujuan pembelajaran. kata siswa tersebut mengatakan bahwa pembelajaran daring dilaksanakan pada aplikasi *Classroom* dan guru langsung memberikan materi-materi serta menampilkan video untuk contoh membaca Alquran yang baik dan benar sesuai tajwid dan makharijul huruf tanpa menjelaskan ataupun menyampaikan tujuan pembelajaran. Contoh video tersebut bisa dari guru Alquran Hadits ataupun dari qori-qoriah terkenal. Serta di akhir pembelajaran guru memberikan motivasi baik dari pribadi kepada siswa ataupun di *Classroom* tersebut. Tujuan guru tidak lain dan tidak mungkin agar siswa lebih mencintai akan Alquran yang merupakan sumber hukum islam yang paling utama.

b. *Istima'*

Pada tahap ini ketika tatap muka guru biasanya membacakan ayat Alquran dan semua siswa yang ada di dalam kelas diarahkan untuk mendengarkan dan memperhatikan guru ketika membaca Alquran. Bisa juga guru menyuruh salah satu siswa yang kemampuan membaca Alquran nya *Mumtaz* atau lebih dibandingkan siswa yang lainnya. Guru melakukan hal ini bukan karena ingin membedakan siswa yang lebih atau yang kurang. Namun guru ingin memberikan motivasi dan semangat kepada semua siswa dalam hal kemampuan membaca

Alquran melalui teman kelasnya tersebut. Dan ketika pembelajaran daring dilaksanakan, hal itu tetap dilakukan oleh guru tersebut, tetapi beliau memberikan contoh membaca Alquran yang baik dan benar serta sesuai dengan tajwid dan makharijul huruf melalui MP4 atau murottal qori-qoriah terkenal.

Hal itu sangat berpengaruh sekali dalam hal kemampuan membaca Alquran pada kelas 10 ini.

Menurut beberapa siswa yang penulis wawancara melalui pesan chat WA mengatakan “ketika ustadzah memberikan tugas untuk membaca surah Al-Fatihah dengan baik dan benar di *Classroom*, beliau membagikan video beliau membaca surah Al Fatihah. Dia sebagai siswa merasa nyaman karena pemberian contoh dari ustadzah, karena sudah mendengar saya dapat mengoreksi bacaan Al Fatihah dia mana yang belum benar dan belum sesuai dengan contoh yang dibagikan oleh guru dalam *Classroom*.”<sup>59</sup>

c. *Qiraah dan thoriqoh* (kelompok)

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, pada pembelajaran tatap muka sebelum pandemi, setelah siswa mendengarkan yaitu dalam tahapan *istima'* di atas tadi, siswa dikelompokkan seperti *halaqoh*, dan setiap kelompok ada siswa yang kemampuan membaca Alquran lebih dari siswa yang lain dikelompok tersebut. Tujuan guru membuat kelompok dalam tahapan ini selain untuk motivasi agar bisa lebih baik lagi dalam hal membaca Alquran, tujuan lainnya agar teman yang lain bisa menjaga dan mengoreksi temannya yang sedang membaca Alquran. Hal itu dilakukan bergiliran sampai semua dapat giliran.

Namun ketika pandemi, pembelajaran dilakukan dengan *online*, alhasil kegiatan kelompok tersebut tidak bisa dilakukan, akan tetapi guru menggantinya dengan memberikan tugas untuk mengirim baik itu pesan suara (audio) ataupun

---

<sup>59</sup>Hijratul Munikah, Informan Penulisan, Wawancara Pribadi, 20 Januari 2021, Pukul 20.18 WITA.

video, dalam hal ini guru memberikan tugas untuk membaca ayat Alquran yang sebelumnya dicontohkan oleh guru atau lewat murottal yang dibagikan oleh guru tersebut. Setelah guru mendengarkan rekaman ataupun video dari siswa dalam membaca Alquran, guru langsung memberikan masukan kepada siswa tersebut lewat pesan pribadi agar memperbaiki kesalahan yang dilakukan siswa tersebut ketika membaca ayat Alquran. Bukan hanya itu saja, guru juga selalu memberikan motivasi kepada siswa tersebut. Siswa yang penulis wawancarai sangat terbantu ketika diberikan masukan dan motivasi dari guru Alquran Hadits tersebut. Dia mengatakan semenjak dapat teguran dan nasihat dari ibu Rusdiah, dia lebih sering untuk belajar membaca Alquran bahkan ada yang sampai privat mengaji dengan ustadz dirumahnya.

#### d. *Kitabah*

Kemampuan membaca Alquran yang guru inginkan disini adalah tentang keahlian dan keterampilan siswa dalam membaca Alquran dengan baik dan benar serta sesuai tajwid dan makharijul huruf. maka untuk mendapatkan kemampuan yang baik itu, siswa tidak hanya membaca terus menerus saja melainkan juga diperintahkan untuk menulis ayat Alquran yang sudah dibaca sebelumnya. Hal ini dilakukan agar siswa bukan hanya bisa membaca saja, melainkan juga bisa menulis ayat tersebut serta dapat memahami isi kandungan ayat tersebut karena ketika kegiatan menulis ini berlangsung, secara tidak langsung siswa melihat dan membaca ayat tersebut bahkan kalau Alquran yang dipakai siswa adalah Alquran terjemah siswa dapat juga melihat arti dari ayat tersebut.

Namun ketika pengumpulan tugas kitabah ini, masih ada siswa yang mengumpul tugas tersebut tidak sesuai waktu yang ditentukan guru, bahkan ada yang sama sekali tidak mengumpul karena sistem daring (online) yang mengakibatkan beberapa kendala baik dari guru maupun dari siswa.

e. Tanya Jawab

Di akhir pembelajaran tatap muka, guru memberikan sesi Tanya jawab kepada siswa ataupun guru bertanya balik ke anak didik perihal materi yang sudah disampaikan pada hari itu, tujuannya untuk mengevaluasi pemahaman dari siswa mengenai materi yang disampaikan oleh guru. Namun nyatanya di lapangan siswa sedikit saja yang bertanya dan orang-orangnya pun itu-itu saja, hal ini dikarenakan banyak anak didik yang fokusnya sudah buyar dalam pembelajaran.

f. Penugasan

Berdasarkan di lapangan, guru memberikan tugas menulis agar siswa terus menerus mengulang surah yang dibaca dan ditulis ketika pembelajaran berlangsung, harapannya dari surah tersebut menjadikan langkah awal siswa untuk bisa memperbaiki terus menerus dalam membaca Alquran dengan baik dan benar serta sesuai tajwid dan makharijul huruf yang akan dimonitoring orangtua ketika di rumah dan ketika di sekolah akan dimonitoring kembali oleh guru.

2. Kemampuan Membaca Alquran siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin

Berdasarkan pengukuran yang menjadi acuan dalam pembelajaran Alquran Hadits dalam segi membaca Alquran bahwa siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin dianggap mampu melafalkan makharijul huruf dan tajwid dengan baik dan benar.



Dari hasil data tes ketika penulis lakukan kepada 14 siswa kelas 10 perwakilan setiap kelas 2 orang, diperoleh hasil yang menyatakan bahwa terdapat 3 siswa dengan kategori sangat mampu dengan nilai kisaran dari 80-90, 11 siswa dengan kategori mampu memperoleh nilai kisaran 70-79 dan tidak ada terdapat siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin yang memperoleh nilai dibawah dari itu.

Berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan nilai dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10 MAN 1 Banjarmasin yang mengacu dari aspek sahih (Melafalkan makharijul huruf dan tajwid dengan baik dan benar), fasih (Mengerti tentang tanda waqof), keindahan (Suara, lagu maupun irama), serta adab ketika membaca Alquran termasuk kategori mampu.

### 3. Faktor yang mempengaruhi dalam kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10

#### a. Latar Belakang Pendidikan Guru

Berdasarkan hasil temuan dilapangan latar belakang pendidikan guru juga dapat mempengaruhi kemampuan membaca Alquran siswa kelas 10, beliau sudah kurang lebih 16 tahun menggeluti dunia pendidikan beliau mempunyai banyak cara dalam menerapkan pembelajaran yang beliau ajarkan dan di lapangan terbukti walau pembelajaran tatap muka sementara diganti dengan pembelajaran daring (online) karena covid-19, siswa mudah memahami dan merasa nyaman ketika beliau mengajarkan di *google Classroom* selain mudah dipahami beliau pun memberikan contoh terlebih dahulu ketika menyuruh siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan beliau.

#### b. Pengalaman Mengajar

Berdasarkan hasil temuan di lapangan mengenai pengalaman mengajar guru, pengalaman seorang guru yang sesuai dengan profesi dan keilmuan yang dimilikinya menjadikan siswa belajar dengan efektif dan menyenangkan dan mempunyai strategi pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar tidak monoton serta bisa dipahami oleh siswa. Selain itu pengelolaan kelas juga bisa berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar, guru yang memang yang sudah ahlinya akan dapat mengendalikan dan mengembangkan semua itu menjadi baik.

Dikarenakan guru Alquran Hadits ini berlatar belakang pendidikan keguruan, maka beliau sangat mengetahui dengan detail tentang pembelajaran baik dari segi perencanaan strategi bahkan evaluasi pembelajaran beliau mengetahui dan menguasai itu semua, hasilnya dapat kita lihat walaupun pembelajaran dilakukan secara daring (online), namun tidak menyurutkan antusias siswa untuk belajar tekhusus dalam membaca Alquran. Ada beberapa anak didik yang penulis wawancarai lewat pesan WA mengatakan enak dan nyaman baik dari segi pemberian materi maupun pemberian tugas terasa nyaman dan mudah dipahami karena guru menjelaskan dengan detail dalam mengarahkan pembelajaran karena hal ini lah anak didik lebih mudah mencerna materi yang beliau sampaikan.

Tidak dapat dipungkiri pengalaman mengajar beliau yang sudah lama menjadikan salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran kelas 10 MAN 1 Banjarmasin ini.

### c. Faktor Latar Belakang Siswa (Anak Didik)

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, guru mengatakan bahwa latar belakang pendidikan dari siswa ini salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam membaca Alquran, dan kata beliau hampir 90% siswa meningkat dalam hal membaca Alquran walaupun tak dapat kita elak bahwa latar belakang siswa yang berasal dari SMP, namun tidak semua yang berasal dari SMP tidak baik. Bahkan ada 2 orang siswa yang latar belakang pendidikan sebelumnya berasal dari SMP mereka merupakan qori dan qoriah dan bacaan nya sangat bagus. Dan karena syarat untuk masuk di MAN 1 Banjarmasin ini ialah kemampuan dalam membaca, jadi hampir rata-rata siswa kelas 10 sudah baik bacaan Alqurannya baik dari segi tajwid maupun makharijul huruf.

Setiap kelas yang diajarkan guru Alquran Hadits ini, ada siswa yang memiliki kemampuan membaca Alquran baik dari segi tahsin, irama, tajwid dan makharijul huruf diatas rata-rata dari teman sekelasnya. Mereka inilah yang dapat membantu guru untuk menjadikan contoh buat teman kelas yang lainnya melalui rekaman bacaan Alquran dari siswa yang bacaan Alqurannya di atas rata-rata dari teman sekelasnya.

### d. Fasilitas

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, sarana yang difasilitasi oleh sekolah khususnya dalam bidang keagamaan cukup baik, lebih-lebih di sekolah ada terdapat banyak Alquran serta Alquran digital agar yang terdapat di perpustakaan ini memudahkan siswa dalam peningkatan kemampuan membaca Alquran, karena Alquran digital ini sudah termuat di dalamnya murottal dari para imam- imam

yang terkenal di dunia selain itu sekolah memasang Wifi dan ini juga sangat menunjang pembelajaran baik itu dari guru maupun dari siswa. Bahkan guru mengatakan siswa tidak selamanya suka membaca dan banyak dari mereka bosan dengan membaca maka dengan adanya Wifi bisa memudahkan anak didik untuk mencari murottal-murottal di internet.

Namun semua sarana yang sudah difasilitasi oleh sekolah tidak semuanya dipergunakan dengan baik, masih banyak siswa yang masuk perpustakaan hanya dijadikan tempat untuk mengobrol selain itu Wifi digunakan untuk bermain game atau membuka yang tidak berhubungan dengan pembelajaran khususnya dalam kemampuan membaca Alquran, dari sini penulis rasa bahwa harus adanya ketegasan dari pihak sekolah dalam menghadapi siswa seperti itu.

#### e. Lingkungan

Dalam lingkungan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin mempunyai peran yang cukup besar dalam pembentukan karakter dari siswa, baik dari sikap maupun pengetahuannya.<sup>60</sup> Lingkungan adalah segala bentuk benda baik hidup, mati yang terdapat dalam ruang atau wadah yang ditempatinya.<sup>61</sup> Berdasarkan temuan dilapangan lingkungan sekolah salah satu faktor mempengaruhi kemampuan membaca siswa kelas 10. Ini dibuktikan dengan siswa yang terlambat datang disekolah hukumannya ialah untuk membaca Alquran, disini peran lingkungan sekolah yang agamis ini mempengaruhi dalam hal kemampuan membaca Alquran siswa.

---

<sup>60</sup>Herlina, "Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin" dalam Skripsi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2020, h. 72.

<sup>61</sup>Imam Supardi, *Lingkungan hidup dan kelestariannya*, (Bandung: Alumni, 2003), h. 2.