

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI SDIT AL-FIRDAUS SUNGAI JINGAH
BANJARMASIN UTARA**

**OLEH
MARDANY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2021M/1442H**

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI SDIT AL-FIRDAUS SUNGAI JINGAH
BANJARMASIN UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

MARDANY

170102010188

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mardany
NIM : 170102010188
Tempat/Tgl. Lahir : Guntung Payung, 26 April 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarbaru, 08 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Mardany

170102010188

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Mardany
N I M : 170102010188
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Guntung Payung, 26 April 1999
Alamat : Jl. Saptamarga, rt/rw 010/003, Kel. Guntung Payung, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 08 Februari 2021

Pembimbing
Bidang konten dan Metodologi



Nuryadin, M. Ag
NIP 197504072005011008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Ridha, S. Pd., M. Pd
NIP 201704076

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jindah Banjarmasin Utara, ditulis oleh Mardany, NIM 170102010188, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Februari 2021




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	1. 
2. Nuryadin, M. Ag	2. 
3. Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd	3. 

ABSTRAK

Mardany. 2021. *Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Nuryadin, M. Ag (II) Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd.

Metode Ummi dalam pelaksanaannya mudah dan menyenangkan untuk dipahami anak serta, menyentuh hati guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi pembelajaran namun juga mengajarkan akhlak-akhlak Al-Qur'an dan masih ada anak yang sulit dalam mengenal huruf-huruf *hijaiyah* dan huruf bersambung yang dengan diterapkannya metode Ummi ini dapat menjadi terobosan baru dalam pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara khususnya untuk anak kelas 1 yang berada ditingkatan jilid 2 ummi yaitu, khusus huruf sambung dari *alif* sampai *ya'* dan mampu membaca 2 sampai 3 huruf tunggal yang berharakat selain *fathah* serta, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, koding, interpretasi data dan klasifikasi data. Kemudian analisis data yang disajikan dalam bentuk uraian-uraian (deskriptif) dalam menganalisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang mengajar Al-Qur'an dengan metode ummi yang terdapat di kelas 1 SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an membaca huruf sambung dari *alif* sampai *ya'* dan mampu membaca 2 sampai 3 huruf tunggal yang berharakat selain *fathah* serta, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

Hasil penelitian penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara yang berada dikelas 1 dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan standarisasi Ummi, dalam pembelajaran menggunakan pendekatan bahasa ibu (membaca langsung, diulang-ulang, dan kasih sayang yang tulus). Tujuh tahapan proses pembelajaran (pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi, dan penutup) dan model pembelajaran klasikal baca simak murni serta, media atau alat peraga Ummi digunakan dengan baik. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode Ummi di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara berasal dari faktor intern dan ekstern seperti guru/ustadz-ustadzah, dalam diri anak didik serta keluarga, yang mana hal tersebut sudah mendukung dan dapat teratasi.

KATA PERSEMBAHAN

“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.
Bersyukurlah kepad-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”
(Qs. al-Baqarah ayat 152)

“Waktu merupakan ukuran dan timbangan amal
menghargai menggunakannya dengan tepat
menuntun kita untuk selalu berguna”
(Gian)

Bismillahirrahmanirrahim Robbis rohlii shodri, wa yassirlii amrii, wahlul’uqdatam mil lisaani yafqohu qoulii.. Alhamdulillah atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan Allah Swt, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan batas waktu yang diharapkan. Dan tak lupa pula sholawat serta salam yang selalu tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw.

Skripsi ini kupersembahkan untuk orangtuaku, Muhammad Noor (Ayah) dan Siti Mariyani (Ibu) yang teramat kucintai. Tiada kata terucap selain secarik kata terimakasih ku atas semua perjuangan dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku demi memenuhi tujuan yang ingin kucapai, serta doa’ yang selalu kalian panjatkan untukku. Hadiah ini mungkin tidak akan cukup untuk membalas secuil pengorbanan kalian atas segala apa yang telah kalian berikan kepadaku. Aku hanya bisa mendoa’kan kalian semoga tetap dalam rahmat dan rahim Allah Swt, diampuni segala dosa dan khilaf, Aamiin..

Dan kupersembahkan untuk Hj. Maimunah (nenek) yang banyak membantu dalam membiayai kuliah serta Muhammad Noor Effendi dan Ruslan Siddik (sepupu) yang dengan bantuan mereka skripsi ini dapat diselesaikan. Serta seluruh keluarga tercinta yang tidak bisa kusebut satu persatu yang juga telah membantu memberikan dukungan moral dan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Juga terimakasih kepada para dosen-dosenku di Universitas Islam Negeri Antasari yang selama dibangku kuliah ini aku banyak mendapatkan ilmu dan bimbingan dari kalian. Semoga Allah membalas berlipat kebaikan, Aamiin..

Serta seluruh teman seperjuanganku selama kuliah, teman-teman PAI Lokal B 2017, teman-teman PAI konsentrasi Qur’an Hadits, teman-teman Organisasiku LDK Nurul Fata yang selalu memberikan dukungan, ilmu dan pengalaman.

MOTTO

**Just be your self
and
DON'T FORGET to syukur
“Jadilah dirimu sendiri dan JANGAN LUPA untuk syukur”**

Mardany

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا شَرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

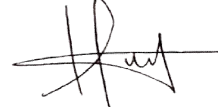
1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Nuryadin, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Kurnia, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara dan Tata Usaha yang selalu membantu dan memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data.

7. Ustadz Mansyur, Ustadz Zainal Aqli, S. Pd, Ustadzah Jumiati, S. Sos. I, dan Ustadzah Gusti Widyawati, S. Pd yang sudah bersedia menjadi responden serta, anak-anak kelas 1 yang ikut ambil bagian dalam penelitian ini.
8. Ibu dan Ayah tercinta yang memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini serta, seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan kasih dan cinta dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarbaru, 08 Februari 2021

Penulis



Mardany

170102010188

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTARLAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Signifikansi Penelitian.....	14
H. Sistematika Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
B. Jenis Pembelajaran Al-Qur'an.....	20
C. Metode-metode Membaca Al-Qur'an	22
D. Sejarah Singkat Metode Ummi.....	26
E. Metode Ummi	28
F. Faktor Yang Mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an.....	34
G. Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data.....	38

D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR TERJEMAH	80
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
TABEL II	: Struktur Kepengurusan SDIT Al-Firdaus	49
TABEL III	: Daftar Dewan Guru SDIT Al-Firdaus.....	50
TABEL IV	: Daftar Dewan Guru Al-Qur'an SDIT Al-Firdaus.....	51
TABEL V	: Keadaan Guru Ummi SDIT Al-Firdaus	52
TABEL VI	: Keadaan Siswa SDIT Al-Firdaus.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data	81
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal	88
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Seminar Proposal	89
LAMPIRAN V	: Catatan Seminar Proposal	90
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing.....	91
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	92
LAMPIRAN VIII	: Daftar Hadir Skripsi	93
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Penelitian / Surat Riset.....	94
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Riset / Penelitian	95
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	96
LAMPIRAN XII	: Foto Dokumentasi Penelitian	97
LAMPIRAN XIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	105